



Guía Pedagógica N°5

Nombre:	Curso: 6° año básico A
Fecha inicio: 18/05/2020	Fecha Presentación: 28/05/2020
Descripción Curricular de la Evaluación	
Unidad	1 Food and health
Objetivo	OA: 16
Habilidades a evaluar	Expresión escrita
Contenido	Comida, Preposiciones de lugar y Have to/don't have to.

Instrucciones:

No realices todas las actividades de una vez. Toma a lo menos 15 minutos de descanso para luego continuar con el trabajo.

Cualquier duda puedes consultar en el siguiente correo electrónico:
 B.munoz@colegiodomingoeyzaguirre.cl

I.- Pinta la imagen de acuerdo al nombre de la comida en inglés.

1.- Rice

a)



b)

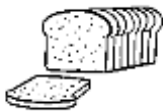


c)



2.- Bread

a)



b)



c)

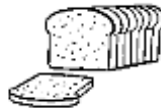


3.- Pasta

a)



b)



c)



4.- Juice

a)



b)



c)



5.- Eggs

a)



b)



c)



II.- Elige la preposición de lugar de acuerdo a la imagen y oración.

1)



The girl is _____ the tree and the house fence.

a) Next to

b) Between

c) across from

2)



The bank is _____ the restaurant and post office.

a) Next to

b) Between

c) Across from

3)



The pharmacy is _____ the books.

a) Near

b) In front of

c) Far

4)



The airport is _____ the city.

a) Near

b) In front of

c) Far

5)



The school is _____ the park.

a) Next to

b) Between

c) Across from

6)



The museum is _____ Hotel.

a) Near

b) In front of

c) Far

III.- De acuerdo a la oración elige HAVE/HAS.

- | | | |
|--|----------------|---------------|
| 1.- They _____ write a test. | A) HAVE | B) HAS |
| 2.- She _____ clean her desk. | A) HAVE | B) HAS |
| 3.- Ken and Liz _____ learn English words. | A) HAVE | B) HAS |
| 4.- Andy _____ help his brother. | A) HAVE | B) HAS |
| 5.- We _____ do our homework. | A) HAVE | B) HAS |
| 6.- He _____ write with a pencil. | A) HAVE | B) HAS |
| 7.- I _____ feed the hamster. | A) HAVE | B) HAS |

IV.- Marca la respuesta correcta de acuerdo a si la comida es saludable (healthy) o no saludable (unhealthy)

1) Potato chips

- A) Healthy B) Unhealthy

2) Orange

- A) Healthy B) Unhealthy

3) Grapes

- A) Healthy B) Unhealthy

4) Bread

- A) Healthy B) Unhealthy

5) Soft drink

- A) Healthy B) Unhealthy

6) Hamburger

- A) Healthy B) Unhealthy

7) Candy

- A) Healthy B) Unhealthy

V.- Crea oraciones usando HAVE TO/HAS TO/ DON'T HAVE TO/ DOESN'T HAVE TO y la comida de la actividad anterior.

Ejemplo: I have to eat orange.

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____
- 6.- _____
- 7.- _____
- 8.- _____
- 9.- _____