



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación.

PROFESOR (a): Jaime Herrera León

Guía Pedagógica N°5

Nombre:	Curso: 5°B
Fecha inicio:18/05	Fecha Término 29/05

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	N° 1
Objetivos (sólo los números)	OA 15 OA 3 OA 2
Habilidades a evaluar	>Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema. >Presentar el tema en una oración. >Desarrollar una idea central por párrafo. >Relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos.

Instrucciones

Esta guía debe estar desarrollada en tu cuaderno

Recuerda que en lo posible debes trabajar con lápiz pasta NEGRO.

No realices todas las actividades de una vez.

Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo.

Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:

j.herrera@colegiodomingoeyzaguirre.cl

Actividad 1:

Escoge un tema para escribir y buscar información. Puede ser **uno** de los siguientes temas):

- > Chile turístico: los mejores lugares para visitar en invierno.
- > ¿Cómo vivían los niños en Chile hace 100 años?
- > Personajes históricos:, un gran héroe.
- > ¿Cómo reciclar en casa?
- > El mejor deportista de los últimos años.
- > Un invento que cambió el curso de la historia.
- > ¿Quiénes fueron los verdaderos descubridores de América?
- > ¿Qué hacer en el colegio en caso de terremoto?

Ahora sigue las siguientes instrucciones:

Escriba un informe en el que desarrolle **el tema sobre el cual leyó e investigó**, en al menos tres párrafos (uno por subtema). Incluya información relevante de dos lecturas investigadas sobre el tema. Use los apuntes que ha tomado durante la lectura.

Para redactar su informe, considere los siguientes aspectos:

Estructuración: Título - Organización de las ideas – Estructura

Redacción: Concordancia - Puntuación – Conectores

Contenido: Claridad de las ideas - Elaboración de las ideas – Vocabulario

Ortografía: Ortografía acentual (general, diacrítica y dierética) - Ortografía literal

**Recuerda escribir el informe en tu cuaderno.
Buena suerte.**

Actividad 2:

Responde marcando con una X la respuesta que estimes sea la correcta.

Lee atentamente el siguiente texto:

El murciélago (Eduardo Galeano)

Cuando el tiempo era muy niño todavía, no había en el mundo bicho más feo que el murciélago. El murciélago subió al cielo en busca de Dios. No le dijo: “estoy harto de ser horroroso. Dame plumas de colores”. No; sino que le dijo: “Dame plumas, por favor, que me muero de frío”.

A Dios no le había sobrado ninguna pluma.

-Cada ave te dará una pluma-decidió.

Así obtuvo el murciélago la pluma blanca de la paloma y la verde del papagayo, la simpática del colibrí y la rosada del flamenco, la pluma azul del Martín pescador, la de arcilla del águila y la de sol que arde en el pecho del tucán.

El murciélago, frondoso de colores y suavidades, paseaba entre la tierra y las nubes. Por donde iba, quedaba alegre el aire y las nubes, y las aves mudas de admiración. Dicen los pueblos que el arcoíris nació del eco de su vuelo. Pero la vanidad le hinchó el pecho. Miraba con desdén a todo el mundo y ofendía. Se reunieron entonces las aves y juntas volaron hacia Dios.

-El murciélago se burla de nosotras—se quejaron-. Y además, sentimos frío por las plumas que nos faltan.

Al día siguiente, cuando el murciélago agitó las alas en pleno vuelo, quedó súbitamente desnudo. Y una lluvia de plumas cayó sobre la tierra.

Él anda buscándolas todavía. Ciego y feo, enemigo de la luz, vive escondido en las cuevas. Sale a perseguir las plumas perdidas cuando ha caído la noche, y vuela muy veloz, sin detenerse nunca, porque le da vergüenza que lo vean.

1. La oración subrayada en el texto: “Cuando el tiempo era muy niño todavía”, quiere decir que la historia ocurre cuando...

- A. El tiempo era muy travieso y juguetón.
- B. El tiempo tenía pocos años de existencia.
- C. El tiempo no hacía caso y se portaba mal.
- D. El tiempo era muy alegre e inocente.

2. ¿Qué mentira utiliza el murciélago para pedirle plumas a Dios?

- A. Ninguna. Le dice la verdad.
- B. Dice que no se burlará de otras aves.
- C. Dice que se moría de frío sin plumas.
- D. Dice que quiere ser más hermoso.

3. Según las otras aves, ¿cómo se comportó el murciélago cuando tenía plumas?

- A. Altanero y ofensivo.
- B. Burlesco y agresivo.
- C. Simpático y admirable.
- D. Mentiroso y feo.

4. ¿Qué le sucedió al murciélago luego que sus compañeras aves reclamaran por su actitud?

- A. Siguió volando y haciendo arcoíris en el cielo.
- B. Perdió todas sus plumas y quedó totalmente desnudo.
- C. Aprendió y no se burló más de las otras aves.
- D. Sale a perseguir plumas de otras aves.

5. ¿Cuál crees que es la principal y más importante lección de este texto?

- A. Debemos ser honestos/as para conseguir lo que queremos.
- B. Si acusamos a alguien podemos hacerle mucho daño.
- C. No hay que presumir ni burlarse de otros/as por nuestras cualidades.
- D. La belleza más importante está en lo que somos verdaderamente.

6. Dibuja para completar las siguientes viñetas con lo que haya sucedido en la historia. Recuerda seleccionar los momentos y personajes más importantes.

7. ¿En qué se parece el murciélago de la historia a las aves que conoces en la actualidad?

Escribe tres semejanzas y tres diferencias

Semejanzas	Diferencias