



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO
PROF: MARIELA SEPÚLVEDA

**DOCUMENTO DE TRABAJO N°5
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

NOMBRE :	CURSO: 1 Medio
FECHA INICIO: 18/05	FECHA DE TÉRMINO: 29/05

Descripción Curricular de la Evaluación

UNIDAD	N°1. La construcción de estados naciones en Europa, América y Chile y los desafíos de su consolidación en el territorio nacional
OBJETIVOS	OA N° 1, OA N°2,OA N°3,OA N°9, OA N°8
HABILIDADES A EVALUAR	-Comprender y explicar textos de carácter históricos -Analizar información obtenida de diversas fuentes y utilizarla como evidencia para elaborar y responder preguntas sobre temas del nivel -Analizar elementos de continuidad y cambio entre periodos y procesos abordados en el nivel. -Fundamentar sus opiniones en base a evidencia. -Elaborar conclusiones relacionadas con diversos temas históricos. -Formular preguntas significativas para comprender y profundizar los temas -Cuestionar simplificaciones y prejuicios. -Comparar y contrastar procesos y fenómenos históricos y geográficos.

INSTRUCCIONES

- Lee detenida y comprensivamente la guía
- Lee cuidadosamente cada uno de las preguntas y aplica conocimiento
- La guía debe estar desarrollada en tu cuaderno
- Recuerda trabajar con lápiz pasta negro
- No realices las actividades de una sola vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo
- Cualquier duda consulta a mi correo: m.sepulveda@colegiodomingoeyzaguirre.cl

A-IDEARIO REPUBLICANO Y LIBERAL

1) Explicar. Según tú, ¿Por qué es tan importante la necesidad de tener una constitución?
(4 puntos)

El ideario republicano y liberal

Liberalismo: doctrina política, económica y social que defiende la libertad del individuo y la limitación del poder del Estado.

Los principios republicanos. Durante el siglo XIX, la mayoría de los Estados europeos incorporaron en sus regímenes políticos los principios básicos liberales. Entre ellos destacan:

- **Soberanía popular.** Cada ciudadano es soberano y ejerce la soberanía directamente. Se concibe así un gobierno que cuenta con el respaldo de la mayoría de quienes son ciudadanos.
- **Separación de los poderes del Estado.** Las funciones ejecutiva, legislativa y judicial del Estado deben estar separadas, como poderes independientes, para evitar la corrupción y los abusos de poder.
- **Igualdad ante la ley y necesidad de una Constitución.** Debe existir una Carta Fundamental que defina las características y responsabilidades de las autoridades, y contenga los derechos y deberes de los ciudadanos. Asimismo, que consagre la igualdad ante la ley,

2) Según el texto, ¿por qué razón es tan relevante las ideas del liberalismo y república?
(4 puntos)

3) Si ocuparas un cargo político ¿Qué principio republicano del siglo XIX sería el más importante para ti? Fundamenta (4 puntos)

4-¿Qué es el liberalismo? (1 punto)

A-Es una doctrina política y social que defiende al individuo

B-Es una doctrina política, económica y social que defiende la libertad del individuo

C-Es una doctrina que defiende los derechos del individuo

D- Es una doctrina política, económica y social que defiende la libertad del individuo, limitando el poder del estado

5-Según el texto y su definición de República ¿Por qué se dice” la República de Chile”?
(1 punto)

A-Por la separación de los poderes del Estado

B-Por regirse por una constitución que establece, leyes y normativas

C-Por establecer el Derecho de Soberanía

D-Todas las anteriores

6-¿En quién reside el poder ejecutivo en nuestro país? (1 punto)

- A-Senadores y diputados**
- B-Tribunales de justicia**
- C-Presidente de la República**
- D-Ministros de Estado**

Lee la siguiente fuente y luego responde la pregunta:

“Los principales productos que componían las exportaciones británicas hacia Chile fueron la manufacturas de algodón, lino y lana, otros tipos de ropas, utensilios domésticos y herramientas, instrumentos musicales, artículos de escritorio, etc. Solo las manufacturas de algodón cubrían el valor de las exportaciones de cobre chilenas y, considerando el limitado volumen de población de Chile, es fácil reafirmar la idea de que el grueso de este comercio estaba orientado a un tipo de economía ‘transnacional’ más que a Chile en particular”.

Figuroa, C. (1988). La formación y crecimiento de un mercado moderno: Comercio y finanzas en Valparaíso Comercio chileno y comerciantes ingleses 1820-1880. Chile: Univ. Católica de Valparaíso.

7-A partir del fragmento, ¿cuál fue el efecto para Chile haberse incorporado a la dinámica del liberalismo económico?(1 punto)

- A- El fomento de su industria minera.**
- B- El crecimiento del sector de servicios**
- C- El desarrollo les comercio internacional.**
- D- La dependencia del mercado externo**

Lee el siguiente texto y responde pregunta N °8

Ningún hombre ha recibido de la naturaleza el derecho a mandar a los demás. La libertad es un regalo del cielo, y cada individuo de la especie tiene derecho a gozar de ella tan pronto como disfruta de la razón. Si alguna autoridad ha establecido la naturaleza es la del poder paterno, pero el poder paterno tiene límites y en el estado natural terminaría en cuanto los hijos estuvieran en condiciones de gobernarse. Cualquier otra autoridad tiene un origen distinto de la naturaleza. (...) siempre viene de dos fuentes: la fuerza y la violencia de quien se ha apoderado de ella, o el consentimiento de quienes a ella se han sometido (...). El poder que se adquiere por la violencia no es más que una usurpación, y no dura más que el tiempo en que la fuerza del que manda se impone.

Denis Diderot: La Enciclopedia (1751) Madrid: Editorial Tecnos D. L., 1986

8-responde, ¿Con cuáles de las dos fuerzas que establece Diderot en su texto te sientes identificado? ¿La fuerza y la violencia? O ¿sometimiento? Considerando nuestra realidad Como país. Explica (4 puntos)

B-BURGUESÍA

¿Cuándo y dónde comenzó la Burguesía?

En la Europa medieval occidental se conformó un grupo constituido por personas que ejercían diferentes profesiones en libre ejercicio, algunos eran mercaderes y otros artesanos, los cuales no pertenecían al grupo de los señores feudales, que eran los dueños de las tierras, las cuales daban en aprovechamiento. Tampoco pertenecía a los siervos de la gleba, que eran campesinos a los cuales el señor feudal daba la tierra, y mucho menos pertenecía a la clase clerical ni a la clase aristocrática nombrada por el rey. Este pequeño grupo de personas fue en crecimiento pero desde el punto de vista económico durante la edad media dentro del “burgo” o pequeñas ciudades medievales. El surgimiento de la clase burgués se dio en la edad media, la cual va desde el fin del Imperio Romano, en el siglo V hasta el siglo XV, mediante el crecimiento y el desarrollo de las ciudades medievales. La burguesía surge con la iniciativa del mencionado grupo de personas que aspiran mejorar su condición de vida, por lo cual dejaron atrás sus antiguas labores que para ellos eran insignificantes ya que no les proveían los ingresos necesarios para mantenerse, y se atrincheraron en los famosos burgos a fin de lograr su cometido. Por esta razón se les llamó burgueses.

9-¿Cuál es el fin de la Burguesía? (1 punto)

A- Mejorar su condición de vida

B-Acumular dinero

C-Formar parte de la clase alta

D-Mejorar sus ingresos para mantenerse

Características de la Burguesía

La clase burguesa se caracterizó desde un primer momento por presentar un modelo de comportamiento desde el punto de vista político, social e inclusive religioso, el cual sigue prevaleciendo, el mismo se describe a continuación:

- Está por encima del resto de la sociedad en cuanto a su participación exclusiva y aventajada debido a su propiedad sobre los medios de producción.
- Lo que la distingue de las demás clases sociales es precisamente el alto nivel de ingresos monetarios o riquezas acumuladas.
- No desconoce los derechos del resto de los ciudadanos y respeta la división de poderes existentes en la nación en su carácter representativo.
- Reclama su preferencia en cuanto a su participación en cargos políticos.
- Forma parte de grupos elitistas compuestos por hombres y mujeres de prestigio.
- Su provecho proviene del mundo capitalista.
- Fomentan la distinción entre su clase y la clase conformada por personas que no disponen de medios de producción propios y que venden su fuerza de trabajo a cambio de un sueldo o salario

10-Te hubiese gustado ser parte de la Burguesía ¿cuál o cuáles de las características de los burgueses es la más importante para ti? Fundamenta (4 puntos)

11-Basandote en el texto y según tú punto de vista ¿Qué sector o grupo social representaría a la burguesía en nuestro país en la actualidad ?Fundamenta (4 puntos)

C-CONCEPTOS DE ESTADO –NACIÓN-GOBIERNO

La Constitución política de 1833 plantea en el Artículo 81° la siguiente disposición: “Al Presidente de la República está confiada la administración y gobierno del Estado, y su autoridad se extiende a todo cuanto tiene por objeto la conservación del orden público en el interior, y la seguridad exterior de la República”.

12-A partir del artículo, ¿qué tipo de mecanismo contenido en la Carta Fundamental se logra inferir?(1 punto)

- A- La exclusión política a través del voto censitario.**
- B- El fomento a las tradiciones mediante el derecho a patronato.**
- C- El orden social por medio del respeto a las jerarquías tradicionales.**
- D- El Ejecutivo fuerte a través de la concesión de facultades extraordinarias**

Una vez promulgada la Constitución de 1833, los conservadores consideraban indispensable mantener a los sectores populares alejados de los asuntos públicos y de las revueltas sociales. Así, se respetaría la jerarquía tradicional, considerada como una condición para el desarrollo político, económico y moral de la nación. Hoy sabemos que la situación es radicalmente distinta, ya que estos grupos están cada vez más integrados.

13¿Cómo en la actualidad Chile busca el desarrollo en todos los ámbitos mencionados anteriormente?(1 punto)

- A- Con la profundización de la democracia y la participación activa de todos los ciudadanos de los asuntos públicos.**
- B- Impulsando políticas públicas que inviten a todos los ciudadanos a participar en los cargos de libre elección.**
- C- Con el fomento de la industria a través de la incorporación de los trabajadores a las empresas estatales.**
- D- Estableciendo alianzas entre instituciones públicas con las privadas, sobre todo con aquellas de carácter religioso.**

“Por Estado entiendo un tipo muy especial de asociación que se distingue por la extensión en la que – entre todo aquellos sobre los que reivindica su jurisdicción – puede asegurar la obediencia de sus reglas por medio de sus superiores medios de coerción. Cuando la gente habla del “gobierno”, generalmente hace referencia al gobierno del Estado en cuya jurisdicción vive. Con raras excepciones, a lo largo de la historia, los Estados han ejercido su jurisdicción sobre un pueblo que ocupaba un cierto territorio (aunque este territorio estuviera a veces poco delimitado o fuera discutido). Podemos pensar así el Estado como una entidad territorial. Aunque en algunas épocas y lugares el territorio del Estado no ha sido mayor que una ciudad, en siglos recientes los Estados han reivindicado su jurisdicción sobre países enteros”. Roberth Dahl (2012). La Democracia, Madrid: Ariel

14-Según el texto ¿Qué es un estado? (1 punto)

A-Es un conjunto de personas que ocupa un territorio

B-Es la forma que se organiza una nación, es decir, a través de una constitución (normas y reglas)

C-Es quién dirige a una nación

D-Es una asociación de personas que lideran un país

Nación	Estado	Gobierno
Es un conjunto de personas que habitan un territorio determinado	Es la organización de la nación ,a través , de una constitución	Persona que dirige a la nación, formando un gobierno

15- En relación a estos tres conceptos ¿Cuál crees tú que es el más relevante en la conformación de nuestra República? Fundamenta (4 puntos)

Desarrolla la actividad con tranquilidad, con muchas ganas, utiliza tu texto de estudio y sobretodo aprende.....confía en tus capacidades....Nada es imposible...

Cuídate... un abrazo fraterno