



GUÍA DE APRENDIZAJE REMOTO N°5 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nombre:	Curso:
Objetivos: OA 03, OA 04, OA 06.	Habilidades: Comprender-Analizar.
Indicadores: 3.4: releen textos que ya conocen. 4.2: contestan preguntas que aluden a información implícita del texto. 4.4: explican los problemas a los cuales se enfrentan los personajes y cómo se resuelven. 6.2: responden preguntas que aluden a información implícita y explícita de un texto. 6.4: encuentran información usando títulos o glosarios.	

Instrucciones:

- Lee atentamente cada uno de los enunciados y responde según lo que se te pida, escogiendo una alternativa.
- Utiliza solo lápiz grafito y goma para responder la guía.
- Esta guía es a modo de repaso de las cuatro guías anteriores, por lo que espero que no te resulte tan difícil responderla. ¡Vamos por ello!

I. Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas 1, 2, 3 y 4.

¿Quién le pone el cascabel al gato?

Habitaban unos ratoncitos en la cocina de una casa cuya dueña tenía un hermoso gato, tan buen cazador, que siempre estaba al acecho. Los pobres ratones no podían asomarse por sus agujeros, ni siquiera de noche. No pudiendo vivir de ese modo por más tiempo, se reunieron un día con el fin de encontrar un medio para salir de tan espantosa situación.

- Atemos un cascabel al cuello del gato – dijo un joven ratoncito -, y por su tintineo sabremos siempre el lugar donde se halla. Tan ingeniosa proposición hizo revolcarse de gusto a todos los ratones, pero un ratón viejo dijo con malicia: - Muy bien, pero, ¿quién de ustedes le pone el cascabel al gato? Nadie contestó. Es más fácil decir las cosas que hacerlas.

1. ¿A qué tipo de texto corresponde lo que acabas de leer?

- a) Cuento.
- b) Leyenda.
- c) Fábula.
- d) Novela.



2. ¿Qué problema tenían los ratones?

- a) La dueña de casa no los quería.
- b) No podían asomarse por sus agujeros.
- c) No les gustaba el gato.
- d) No podían dormir.

3. ¿Qué decidieron hacer los ratones para solucionar su problema?

- a) Atar un cascabel al cuello del gato.
- b) Buscar un nuevo hogar.
- c) Conversar con el gato.
- d) Salir cuando el gato no estuviera en casa.

4. ¿Qué enseñanza nos deja este texto?

- a) Es mejor no tener un gato en casa.
- b) No debemos buscar soluciones.
- c) Salir aunque arriesguemos nuestra vida.
- d) Es más fácil decir las cosas que hacerlas.

II. Lee el siguiente texto y responde las preguntas 5, 6 y 7.

Los osos y el invierno

En invierno, las fuentes de alimento de los osos son escasas, por lo que estos animales se retiran a cuevas abrigadas a dormir o a hibernar, hasta la próxima primavera.

Antes de hibernar, los osos devoran grandes cantidades de comida ya que durante su encierro, no comerán ni beberán agua y solo se alimentarán de las reservas de grasa acumuladas.

Una vez instalados en sus cuevas, estos animales logran que su corazón lata más despacio, que su respiración se haga más pausada y que su temperatura corporal se asemeje o sea parecida a la de su entorno.

5. En el texto se dice que durante el invierno los osos:

- a) Pasan hambre.
- b) Hibernan o duermen.
- c) Recolectan o guardan comida.
- d) Detienen su corazón y no respiran.



6. ¿Cuál es el tema principal de este texto?

- a) Los osos y el invierno.
- b) La comida de los osos.
- c) Las costumbres de los osos.
- d) Las cuevas donde viven los osos.

7. En el texto se dice que mientras hibernan, los osos se alimentan de:

- a) Los alimentos que alcanzaron a recolectar.
- b) Las reservas de grasa que lograron acumular en el cuerpo.
- c) Grandes cantidades de comida que ingieren todas las mañanas.
- d) Casi pura agua, pues sus alimentos se los devoraron antes de dormir.

III. ¿Recuerdas que en la guía número 4 debías buscar el significado de algunas palabras? Pues ahora, deberás relacionarlas con un sinónimo. Para ello, debes seleccionar la alternativa que más se asemeje a cada palabra.

8. ¿Con qué sinónimo podemos relacionar la palabra “sobrevivir”?

- a) Respirar.
- b) Comer.
- c) Descansar.
- d) Subsistir.

9. ¿Con qué sinónimo podemos relacionar la palabra “habitantes”?

- a) Andantes.
- b) Caminantes.
- c) Pobladores.
- d) Pensadores.

10. ¿Con qué sinónimo podemos relacionar la palabra “contaminar”?

- a) Infestar.
- b) Coleccionar.
- c) Recolectar.
- d) Limpiar.

Los **sinónimos** son expresiones o palabras que tienen un significado similar o idéntico entre sí. Ejemplos:
El sinónimo de *lindo* es *bonito*. El sinónimo de *cálido* es *caluroso*.

Recuerda que ante cualquier duda o consulta, me puedes escribir a mi correo:
antonella.paredesc@gmail.com