



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO / /EL BOSQUE
ASIGNATURA: MATEMÁTICA
PROFESORAS: KATIUSKA ALARCÓN- ALEJANDRA SILVA

Guía Pedagógica N°5

Nombre:	Curso: 2° Básico _____
Fecha inicio:18/05	Fecha Término 29/05

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	N° 1
Objetivos (sólo los números)	OA1 OA 3 OA5 OA7
Habilidades a evaluar	Contar números del 0 al 1000, componer y descomponer números, comparar, ordenar, identificar unidades y decenas.

INSTRUCCIONES:

- Lee atentamente los enunciados antes de desarrollar la guía.
- Utiliza lápiz de mina para responder.
- Responde marcando con una X en la alternativa de la respuesta que estimes es la correcta.
- No realices todas las actividades de una vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo.
- Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:
k.arcon@colegiodomingoeyzaquirre.com 2°A
a.silva@colegiodomingoeyzaquirre.com 2°B

Observa la tabla ¿Qué números faltan para completar la secuencia?

1.-

21		23	
----	--	----	--

- A** El 20 y el 22
- B** El 22 y el 24
- C** El 22 y el 25

2.- Completa la secuencia numérica

		33	34
--	--	----	----

- A El 31 y el 32
- B El 41 y el 42
- C El 31 y el 35

3.- ¿Qué números faltan en esta secuencia?

44		46		48	49	50
----	--	----	--	----	----	----

- A El 45 y el 48
- B El 45 y el 47
- C El 45 y el 50

4.- Cuenta de 5 en 5 ¿Qué números faltan para completar la secuencia numérica?

5	10	15		25		35
---	----	----	--	----	--	----

- A El 18 y el 20
- B El 20 y el 25
- C El 20 y el 30

Lee los siguientes problemas matemáticos y marca la respuesta correcta.

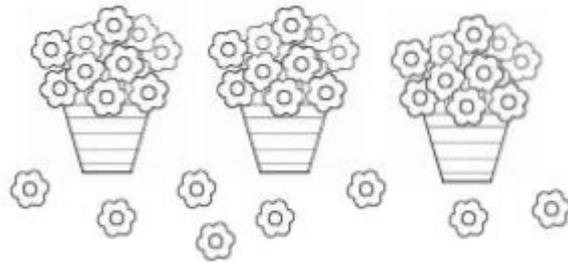
5.- En la caja hay 10 bombones y hay 6 bombones sueltos ¿Cuántos bombones hay en total?

- A 20
- B 18
- C 16



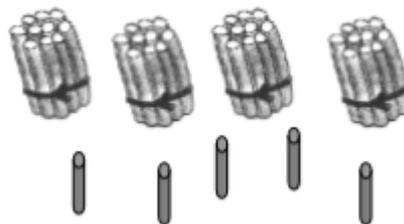
6.- En cada macetero hay 10 flores. Además, hay 8 flores sueltas ¿Cuántas flores hay en total?

- A 30
- B 38
- C 28



7.- En la representación se muestra 4 decenas de palitos ¿Cuántas unidades hay?

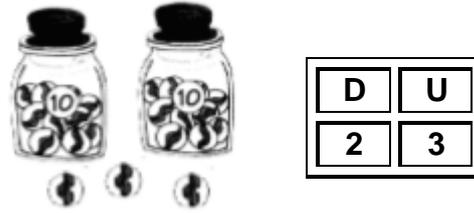
- A 5
- B 4
- C 9



D	U
4	5

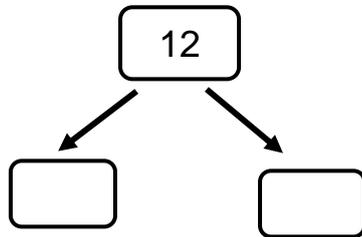
8.- En cada frasco hay 10 bolitas y 3 bolitas sueltas. ¿Cuántas decenas hay?

- A** 20
- B** 2
- C** 13



¿Qué números se obtienen al descomponer aditivamente cada dígito?

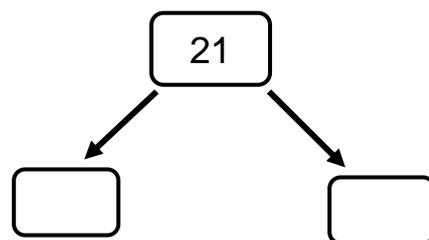
Observa el ejemplo



- A** 6 y 2
- B** 8 y 8
- C** 8 y 4

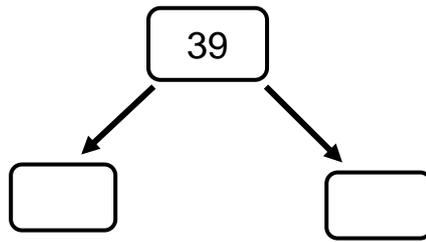
En este caso, la respuesta es la letra **C** porque $8 + 4 = 12$

9.- Resuelve descomponiendo aditivamente los siguientes números.



- A** 10 y 11
- B** 10 y 14
- C** 20 y 11

10.- ¿Qué números sirven para descomponer este dígito?



A 10 y 9

B 20 y 9

C 30 y 9

11.- Calcula el resultado de esta operación.

	D	U
	1	2
+	2	3

A 45

B 35

C 11

12.- Observa el siguiente patrón:



¿Qué figuras continúan la secuencia?

A  

B  

C  

Trabaja en tu texto escolar Sumo Primero desde las páginas 5 a la 12 y en tu cuadernillo de matemática hasta la actividad 7

¡No olvides pedir ayuda a un adulto!

