



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO / /EL BOSQUE  
ASIGNATURA: MATEMÁTICA  
PROFESORAS: KATIUSKA ALARCÓN- ALEJANDRA SILVA

## Guía Pedagógica N°5

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 2° Básico</b> _____
<b>Fecha inicio:18/05</b>	<b>Fecha Término 29/05</b>

### Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Unidad</b>	<b>N° 1</b>
<b>Objetivos (sólo los números)</b>	<b>OA1 OA 3 OA5 OA7</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b>Contar números del 0 al 1000, componer y descomponer números, comparar, ordenar, identificar unidades y decenas.</b>

### INSTRUCCIONES:

- Lee atentamente los enunciados antes de desarrollar la guía.
- Utiliza lápiz de mina para responder.
- Responde marcando con una X en la alternativa de la respuesta que estimes es la correcta.
- No realices todas las actividades de una vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo.
- Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:  
[k.arcon@colegiodomingoeyzaquirre.com](mailto:k.arcon@colegiodomingoeyzaquirre.com) 2°A  
[a.silva@colegiodomingoeyzaquirre.com](mailto:a.silva@colegiodomingoeyzaquirre.com) 2°B

Observa la tabla ¿Qué números faltan para completar la secuencia?

1.-

21		23	
----	--	----	--

- A** El 20 y el 22
- B** El 22 y el 24
- C** El 22 y el 25

2.- Completa la secuencia numérica

		33	34
--	--	----	----

- A El 31 y el 32
- B El 41 y el 42
- C El 31 y el 35

3.- ¿Qué números faltan en esta secuencia?

44		46		48	49	50
----	--	----	--	----	----	----

- A El 45 y el 48
- B El 45 y el 47
- C El 45 y el 50

4.- Cuenta de 5 en 5 ¿Qué números faltan para completar la secuencia numérica?

5	10	15		25		35
---	----	----	--	----	--	----

- A El 18 y el 20
- B El 20 y el 25
- C El 20 y el 30

Lee los siguientes problemas matemáticos y marca la respuesta correcta.

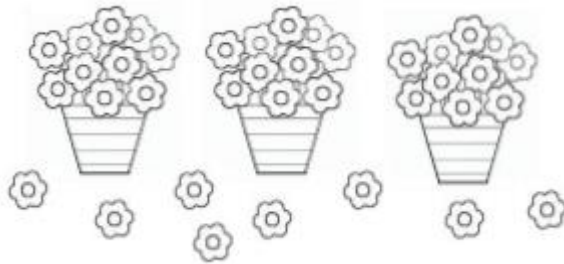
5.- En la caja hay 10 bombones y hay 6 bombones sueltos ¿Cuántos bombones hay en total?

- A 20
- B 18
- C 16



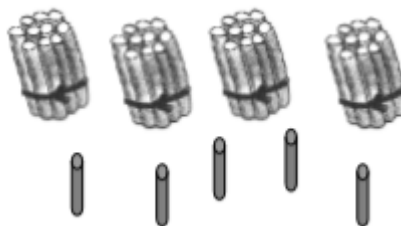
6.- En cada macetero hay 10 flores. Además, hay 8 flores sueltas ¿Cuántas flores hay en total?

- A 30
- B 38
- C 28



7.- En la representación se muestra 4 decenas de palitos ¿Cuántas unidades hay?

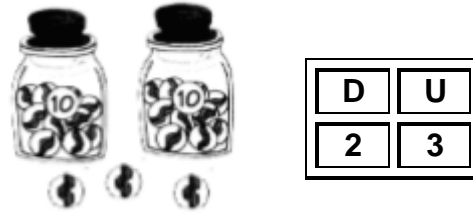
- A 5
- B 4
- C 9



D	U
4	5

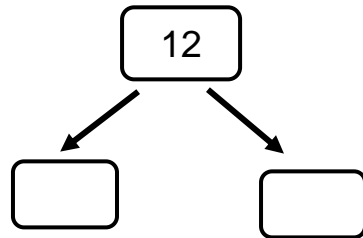
8.- En cada frasco hay 10 bolitas y 3 bolitas sueltas. ¿Cuántas decenas hay?

- A** 20
- B** 2
- C** 13



¿Qué números se obtienen al descomponer aditivamente cada dígito?

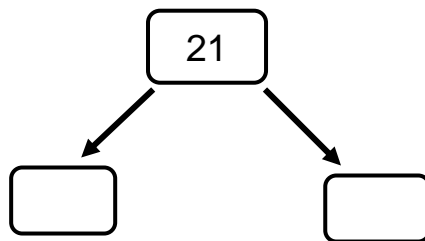
Observa el ejemplo



- A** 6 y 2
- B** 8 y 8
- C** 8 y 4

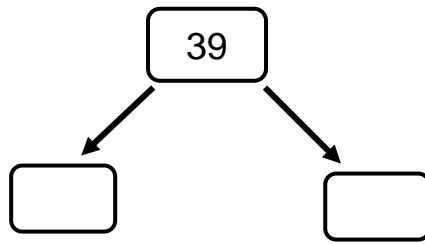
En este caso, la respuesta es la letra **C** porque  $8 + 4 = 12$

9.- Resuelve descomponiendo aditivamente los siguientes números.



- A** 10 y 11
- B** 10 y 14
- C** 20 y 11

10.- ¿Qué números sirven para descomponer este dígito?



**A** 10 y 9

**B** 20 y 9

**C** 30 y 9

11.- Calcula el resultado de esta operación.

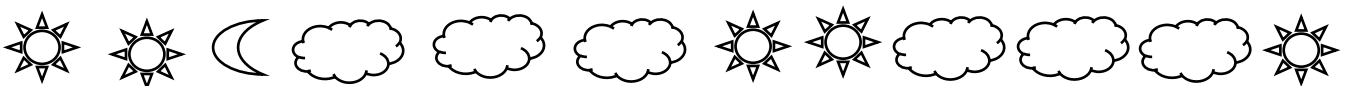
	D	U
	1	2
+	2	3

**A** 45

**B** 35

**C** 11



12.- Observa el siguiente patrón:



¿Qué figuras continúan la secuencia?

**A**  

**B**  

**C**  

**Trabaja en tu texto escolar Sumo Primero desde las páginas 5 a la 12 y en tu cuadernillo de matemática hasta la actividad 7**

**¡No olvides pedir ayuda a un adulto!**

