

Guía Pedagógica N°5 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: 7°
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	N° 1 Fracciones y decimales
Objetivo	- Multiplicar y dividir fracciones y números decimales en el contexto de la resolución de problemas
Habilidades a evaluar	Argumentar y comunicar. Modelar. Representar.
Contenido	-Multiplicar y dividir fracciones y decimales

Todo el contenido de la guía esta en el texto del estudiante de Matemática de 7° básico. Si no tiene el libro puedes verlo o descargarlo en el siguiente enlace. *Selecciona el nivel (7°) luego asignatura (matemática) texto del estudiante.*

https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html

Paginas sugeridas : https://www.youtube.com/watch?v=YGXURDXHfGI

https://www.youtube.com/watch?v=pvodDpO0zL8

Leer, analizar y desarrollar en el texto del estudiante desde la página 38 a la 48

- a) ¿Qué parte de una parcela está sembrada con sandias si para ello se utiliza ½ del terreno cultivable que son 2/3 de de la parcela?
 - b) ¿Cuál es el resultado de tres enteros multiplicados por cuatro quintos?
 - c) En un curso, de los 2/3 que practican deportes, la cuarta parte juega voleibol. ¿Qué parte del total del curso practica voleibol?

d) En una hoja de block deben pintar ½ de color azul y del otro medio debes pintar 3/5 de color amarillo y el resto de color verde. ¿Qué parte de la hoja deben pintar de color amarillo? ¿Qué parte de la hoja deben pintar de color verde?
e) Para una fiesta de cumpleaños han comprado bebidas de 2 ½ litro. Si se quieren servir vasos de ¼ de litro. ¿Cuántos vasos llenarán con una botella de 2 ½ litros?
f) ¿Cuántos novenos hay en 12 enteros?
g) Teresa desea repartir 3 kilos de nueces en bolsas de 1/8 de kilo. ¿Cuántas bolsas usará para repartir los 3 kilos?
ACTIVIDAD 2: Resuelvan las siguientes situaciones problemáticas, utilizando alguna de las operaciones de números decimales aprendidas.
a) Un bus que viaja a Talca se demora 3,5 horas, y la distancia que recorre en ese tramo es de 430,5 kilómetros. Entonces, ¿a cuántos kilómetros por hora (Km. / hr.) viaja el bus?
¿Con qué operación (es) se resuelve el problema?
Cálculo:
Respuesta:
b) En una canasta caben 52 manzanas. Si cada manzana pesa aproximadamente 1,55 gramos y la canasta vacía pesa 500 gramos. ¿Cuántos gramos pesará en total la canasta con las 52 manzanas dentro?

¿Con qué operación (es) se resuelve el problema? ¿Por qué?
Cálculo
Respuesta:
c) Un depósito contiene 225,5 litros de agua. Si se raparte el contenido en 5 recipientes iguales, ¿cuántos litros de agua tendrá cada uno?
¿Con qué operación (es) se resuelve el problema? ¿Por qué?
Calculo
Respuesta:
d) ¿Cuánto pesan 123 bolsas de arroz de 0,4 kg cada uno ?
¿Con qué operación (es) se resuelve el problema? ¿Por qué?
Cálculo
Respuesta
e) Una manzana pesa 0,153 kilogramos. ¿Cuántos Kg. pesarán 10 manzanas iguales?
¿Con qué operación (es) se resuelve el problema? ¿Por qué?
Cálculo
Respuesta:

Reforzamiento de las guías trabajadas.

Resuelve los siguientes ejercicios del conjunto Z. (repaso)

$$1) - 5 + 6 =$$

$$2) 5 + (-4) =$$

$$2) 5 + (-4) = 3) -9 + (-7) =$$

$$4) -14 + 11 =$$

$$5) -54 + 69 = 6) 24 + (-39) = 7) -37 + (-56) =$$

9) Al resolver la sustracción -43 - 23 se obtiene:

A)
$$-66$$

B)
$$-20$$

- 10) El resultado de la adición de -25 y 32:
- A) Es menos siete con el signo menos
- C) Es un número positivo
- B) Se obtiene restando 32 y 25 y nos quedamos D) Ninguna de las anteriores
- Ш Resolver los siguientes ejercicios con decimales (repaso)

Ш Resolver los siguientes ejercicios con fracciones (repaso)

$$a)\;\frac{9}{4}\cdot\frac{16}{27}$$

$$b) \; \frac{12}{15} : \frac{4}{25}$$

$$c)\; 5\cdot \frac{9}{25}$$

$$d)\frac{18}{5} \cdot \frac{1}{9} \cdot \frac{5}{11}$$

$$e) \; \frac{12}{15} \cdot \frac{25}{36}$$

$$f) \frac{4}{9} : \frac{8}{3}$$

Correo para consultas: r.cuevas@colegiodomingoeyzaguirre.cl