



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE SAN BERNARDO //EL BOSQUE

ASIGNATURA: RELIGIÓN

PROFESOR: MANUEL LÓPEZ

### Guía Pedagógica N°5

|                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| Nombre:                  | Curso: 4° Medio A            |
| Fecha inicio: 18/05/2020 | Fecha de término: 29/05/2020 |

|   |  |
|---|--|
| Descripción Curricular de la evaluación :<br>Unidad<br>Objetivos<br>Habilidades a evaluar | N° 1<br>1-2<br><br>-Reconocer la importancia de los valores. |
|---|--|

#### Instrucciones

Esta guía debe estar desarrollada en tu cuaderno.

Recuerda en lo posible debes trabajar con lápiz pasta negro.

**No realices todas las actividades de una vez.**

**Toma descanso de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo.**

**Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico: [madaloar2014@gmail.com](mailto:madaloar2014@gmail.com)**

**1.- Lee comprensivamente el siguiente texto.**

#### **El daño que produce el cigarrillo**

El tabaquismo es la principal causa de muerte en el mundo, ya que miles de personas se enferman; por ejemplo, de cáncer de pulmón o sufren derrames cerebrales e infartos. Consumir cigarrillos no es solo un hábito, sino una enfermedad que se caracteriza por la dependencia a la nicotina.

Una persona adicta al cigarrillo pierde su capacidad para dejar de consumir y debe incluso aumentar su consumo para evitar la falta de nicotina en su cuerpo. A continuación se detallan las características de las principales sustancias tóxicas presentes en el humo del cigarrillo.

- La nicotina es una sustancia adictiva que, además de producir daños en el sistema respiratorio, afecta a otros sistemas, el circulatorio.

El monóxido de carbono es un gas venenoso que contamina la sangre e impide que esta transporte la cantidad necesaria de oxígeno hasta las células.

- El alquitrán es el compuesto más peligroso. Es una sustancia que se acumula en los pulmones e impide su funcionamiento. En Chile, la Ley Antitabaco regula las acciones relacionadas con el consumo de cigarrillos.

**I.- Marca con una X la alternativa correcta. (2 puntos (c/u))**

|   |   |
|---|---|
| <p>1.- ¿Cuál es la principal causa de muerte en el mundo?</p> <p>a.- La mala alimentación<br/>b.- El alcoholismo<br/>c.- El tabaquismo<br/>d.- La droga</p>   | <p>2.- ¿Cuáles son las principales enfermedades por el cigarrillo?</p> <p>a.- Infartos<br/>b.- Derrames cerebrales<br/>c.-Cáncer al pulmón<br/>d.- Todas las anteriores</p>   |
| <p>3.- ¿Cuál de estas sustancias no es un componente del cigarrillo?</p> <p>a.- Nicotina<br/>b.- Monóxido de carbono<br/>c.- Cannabis<br/>d.- Alquitrán</p>   | <p>4.- ¿Dónde está prohibido fumar?</p> <p>a.- Lugares o espacios cerrados<br/>b.- Todas las anteriores<br/>c.- Colegios<br/>d.- Medios de trasportes</p>   |
| <p>5.- Al fumar se contamina:</p> <p>a.- El aire<br/>b.- Las personas cercanas a nosotros<br/>c.- La persona que fuma<br/>d.- Todas las anteriores</p>  | <p>6.- La restricción de la venta de cigarro es:</p> <p>a.- Vender a hombre y mujeres por igual<br/>b.- Vender a menores de 18 años<br/>c.- Vender sin restricción<br/>d.- Vender en supermercados</p>  |
| <p>7.-¿Por qué en las cajas de cigarros salen imágenes tan fuertes de las causas del cigarrillo?</p> <p>a.- Que la gente vea las fotos de lo que pasa.<br/>b.- Bajar las ventas por las imágenes tan fuertes<br/>c.- Para Concientizar a la gente para el no consumo del cigarro por los daños que hace.<br/>d.- Que no les importes lo que pasa con el cigarro</p> | <p>8.- ¿Cuáles de estas drogas no son ilícitas?</p> <p>a.- Cocaína<br/>b.- LCD<br/>c.- Tabaco<br/>d.- Cánnabis</p>  |
| <p>9.- ¿Cuál de estas drogas no son licitas?</p> <p>a.- Cánnabis<br/>b.- Alcohol<br/>c.- Tabaco<br/>d.- Morfina</p>   | <p>10.- ¿Qué debemos hacer para prevenir el consumo de drogas?</p> <p>a.- Fundamental tener un buena comunicación.<br/>b.- Manifestar cariño y tener un clima de confianza.<br/>c.- Tener un estilo de vida saludable.<br/>d.- Todas las anteriores</p> |

**II.- Contesta con letra clara las siguientes preguntas. (2 puntos c/u)**

1.- ¿Qué has escuchado sobre el coronavirus?

---

---

2.- ¿En dónde te enteraste de eso?

---

---

3.- ¿Cómo te sientes con respecto al coronavirus?

---

---