



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
ASIGNATURA: MÚSICA
PROFESOR: EDUARDO NIETO C.

Guía Pedagógica N°5

Nombre:	Curso: 6° Básico
Fecha inicio: 18/05	Fecha Término 29/05

Unidad	N° 1
Objetivos	OA1, OA2
Habilidades a evaluar	Expresión musical y artística creativa

Instrucciones: **No realices todas las actividades de una vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo. Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:** e.nieto@colegiodomingoeyzaguirre.cl

ACTIVIDAD:

Realiza una **revista musical sobre tu artista o grupo favorito**, en ella deberás presentar su biografía, éxitos, canciones, música creada por el artista o grupo musical, y contarnos por qué es tu favorito. Cada hoja debe tener un diseño atractivo, añadir fotografías o dibujos, colores que capten la atención de quien la lee.

Para ello, escucha su música con detención para que puedas compartir tus opiniones y contarnos también, cual de todas sus canciones u obras musicales es la que más te gusta.

CÓMO SE HACE:

Cuando ya tengas identificada la banda musical o artista favorito, toma 3 hoja o más si quieres, (dóblalas y forma 6 planas), únelas (puede ser con lana, pegamento, corchetes, lo que tengas a mano) la primera hará de tapa, en ella realiza un diseño personalizado de forma creativa, que contenga elementos que identifique a la banda o artista elegido.

QUÉ DEBE CONTENER:

En las siguientes dos planas (la primera de la revista) intenta añadir alguna fotografía o dibujo con la tipografía del grupo o artistas. Antes de comenzar a expresar tus opiniones:

Indica:

¿Cómo se llama el/la artista o grupo favorito?

¿Qué tipo de música hace, de qué estilo, género musical? (puede ser más de uno, si hace lo hace tu artista favorito) ¿Qué características tiene este estilo musical, de dónde viene (origen)?

¿Cuál es la canción u obra musical que más te gusta de este artista o grupo favorito, Por qué?

Averigua:

Breve biografía de la banda o artista favorito (integrantes, país de origen, año en que comienza(n) a hacer música, que otras músicas-canciones ha hecho?

En las planas del reverso:

Identifica y señala:

¿Qué instrumentos musicales utilizan para hacer su música?

¿Cuál es el instrumento musical que más te llama la atención, Por qué?

¿Sus canciones tienen letras, de qué hablan generalmente?, si son obras instrumentales sin letra ¿Qué quieren comunicar con su música? Ejemplifica con alguna de su música (pone algún extracto de una letra de una canción, algún título)

Opina y cuéntanos

¿Por qué es tu banda, grupo o artista favorito?

¿Desde cuándo que lo escuchas, recuerdas la primera vez que lo escuchaste o cómo lo(a) conociste?

¿Qué más nos podrías decir de este artista, banda o grupo favorito?

Finalmente:

Guarda esta revista muy bien para que al retorno pueda ser evaluada y compartida con tus compañeros y compañeras.

