



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO  
PROF: INGRID VILLEGAS

**DOCUMENTO DE TRABAJO N°4  
LENGUAJE Y LITERATURA**

<b>NOMBRE :</b>	<b>CURSO: 4 Medio</b>
<b>FECHA:</b>	<b>Tiempo Pedagógico: 60 minutos</b>
<b>Puntaje Real: 28 puntos</b>	<b>Puntaje Obtenido:</b>

**Descripción Curricular de la Evaluación**

<b>Objetivo</b>	- Reconocer un Texto Argumentativo, su finalidad estructura. -Expresar tu opinión a través de una Estructura Argumentativa.
<b>Núcleo</b>	El Texto Argumentativo

**INSTRUCCIONES**

- Lee detenidamente los Marcos Teóricos que guiarán tu aprendizaje.
- Lee atentamente cada una de las preguntas antes de responder.
- En caso de equivocación, usa corrector.
- No rayes la guía con datos o información que no correspondan.
- Recuerda que esta guía será evaluada

**MARCO TEÓRICO**

- Su objetivo principal, es dar un sustento a la tesis formulada por el autor, mediante la exposición coherente y lógica de justificaciones o razones, que tienen como propósito persuadir o convencer al lector sobre un punto de vista determinado y muy bien elaborado.

**TESIS:** Opinión sostenida que se debe defender (idea polémica).

Ejemplo: "Tengo derecho a sufragio"

**BASE:** En sentido lógico, es el razonamiento utilizado para probar o refutar una TESIS o para convencer a alguien de la veracidad o validez de una afirmación.

Ejemplo: " Porque soy ciudadano de este país"

**GARANTÍAS:** Vínculos que se unen a las BASES con la TESIS.

Ejemplo: "Creo que es bueno que haya una ley que prohíbe fumar en espacios públicos"

**RESPALDO:** Dato concreto que demuestra la validez de una TESIS, irrefutable, dado su carácter empírico (textos de autoridad, estudios científicos, leyes, encuestas, etc.).

Ejemplo: "Según la Constitución Política de este país"

## **CORAZONES ROJOS**

### **LOS PRISIONEROS**

**Corazones rojos, corazones fuertes, espaldas débiles de mujer  
Mil insultos como mil latigazos, mil latigazos dame de comer.  
De comer cordura, de comer comida, yo sabré como traicionar  
Traicionar y jamás pagar, porque yo soy un hombre y no te puedo mirar.**

**Eres ciudadana de segunda clase, sin privilegios y sin honor  
Porque yo doy la plata estás forzada  
a rendirme honores y seguir mi humor  
Búscate un trabajo, estudia algo, la mitad del sueldo y doble labor  
Si te quejas allá está la puerta, no estás autorizada para dar opinión**

**Corazones rojos, corazones fuertes, corazones rojos**

**Hey mujer  
Hey mujeres**

**De tu amor de niña sacaré ventaja,  
De tu amor de adulta me reiré.  
Con tu amor de madre dormiré una siesta,  
Y a tu amor de esposa le mentiré.**

**Nosotros inventamos, nosotros compramos,  
Ganamos batallas y también marchamos  
Tú lloras de nada y te quejas de todo  
para cuando a veces nos emborrachamos**

**Corazones rojos (corazones rojos)  
Corazones fuertes**

**Hey mujer  
Hey mujeres  
Hey mujer  
Hey mujeres**

**En la casa te queremos ver, lavando ropa, pensando en él  
Con las manos sarmentosas y la entrepierna bien jugosa  
Ten cuidado de lo que piensas, hay un alguien sobre ti  
Seguirá esta historia, seguirá este orden,  
Porque Dios así lo quiso, ¡porque Dios también es hombre!**

**Hey, mujer ( y no me digas nada a mí )  
Hey, mujeres ( corazones rojos no me miren así )  
Hey, mujer ( y no me digas nada a mí )  
Hey mujeres ( corazones rojos)**

Lee, detenidamente, la siguiente canción y responde a las preguntas que se presentan a continuación.

1.- Según lo leído, ¿Cuál es la temática de la canción? Argumenta

---

---

---

---

2.- Considerando el tema de la canción, ¿Cuál es tu postura frente a ello? Argumenta.

---

---

---

---

3.- Ahora, teniendo en cuenta tu postura, da al menos dos razones que justifiquen tu opción frente al tema de la canción.

---

---

---

---

4.- ¿Qué visión tiene el autor, de las mujeres? ¿Cómo calificarías tú esa visión? Argumenta.

---

---

---

---

### **RECONOCE LOS ELEMENTOS, CONSTITUTIVOS, DE UN TEXTO ARGUMENTATIVO.**

#### **Texto nº1**

“La educación es una de las bases del desarrollo de un país. Ella permite los grandes avances sociales y económicos: desarrollo de la población, de la tecnología, de la investigación intelectual, de la participación ciudadana, de los mayores niveles de empleo y de ingreso, etc. Las estadísticas muestran que los países desarrollados tienen altos índices de escolaridad. Sin embargo, la educación probablemente no genera por sí sola el desarrollo de un país. De hecho, ella debe ir acompañada de políticas sociales y económicas complementarias para alcanzar ese alto grado de desarrollo”.

Tesis:

Bases:

Garantías:

Respaldo:

## **Texto nº 2**

Existe un área del cerebro que actúa como un sistema de alerta temprana. Científicos de la Universidad de Washington han descubierto una capacidad que permite leer claves en el medio ambiente, que para otros pueden ser imperceptibles, esta sería la que permite que algunas personas intuyan lo que va a suceder. Según ellos, esta habría sido la razón, por ejemplo, de que aborígenes asiáticos siguiesen a los animales que escaparon del tsunami en diciembre de 2004. Esto quiere decir que el cerebro humano tiene la capacidad para anticipar el peligro

**Tesis:**

**Bases:**

**Garantías:**

**Respaldo:**

## **Texto nº 3**

“Un perro estaba encerrado en los establos, y, sin embargo, aunque alguien había estado allí y había sacado un caballo, no había ladrado [...] Es obvio que el visitante era alguien a quien el perro conocía bien...”

Fuente: “Las claves de la argumentación”, Anthony Weston

**Tesis:**

**Bases:**

**Garantías:**

**Respaldo:**

## **Texto nº 4**

“Los males del mundo se deben tanto a los defectos morales como a la falta de inteligencia. Pero la raza humana no ha descubierto hasta ahora ningún método para erradicar los defectos morales. La inteligencia, por el contrario, se perfecciona fácilmente mediante métodos que son conocidos por cualquier educador competente. Por lo tanto, hasta que algún método para enseñar la virtud haya sido descubierto, el progreso tendrá que buscarse a través del perfeccionamiento de la inteligencia antes que del de la moral”.

Fuente: “Las claves de la argumentación”, Anthony Weston.

**Tesis**

**Bases:**

**Garantías:**

**Respaldo:**

**Texto nº 5** “La mayoría de mis amigos que tienen una mentalidad abierta son cultos. La mayoría de mis amigos que tienen una mentalidad menos abierta no lo son. Parece probable que cuanto más lea usted, más se encontrará con nuevas ideas estimulantes, ideas que le harán tener menos confianza en las suyas. Leer también le saca de su mundo diario y le muestra cuán diferentes y variados estilos de vida puede haber. Leer entonces, parece conducir a tener una mentalidad abierta”.

Fuente: “Las claves de la argumentación”, Anthony Weston.

**Tesis:**

**Bases:**

**Garantías:**

**Respaldo:**