



Guía n°4: La Lectura como medio para ampliar el conocimiento “Añañuca”

Lenguaje y Comunicación 5°Básico “B”

Profesor: Jaime Herrera

Nombre:

Observación: La Revisión de todas las Guías se realizará cuando ingresemos a clases.

Objetivo: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural.

I. Inicio

1. Observa y comenta la imagen y el título del texto que trabajaremos en esta guía.



2. Reflexiona a partir de las siguientes preguntas:

- ¿De qué crees que se tratará la historia?
- ¿Qué rasgos físicos tiene la joven de la foto?



Habilidades: Extraer información explícita – Incrementar el vocabulario – Reflexionar sobre el texto

II. Desarrollo

1. Lee atentamente la siguiente leyenda.

Una joven llamada Añañuca

En el árido desierto del norte chileno, prácticamente no crecen árboles ni plantas ni flores. Excepto una flor, la Añañuca, que con solo el riego de una neblina enciende aquí y allá sus luces rojas, alegrando ese seco territorio.

Su origen se remonta a la época en que en esa zona habitaban los diaguitas. Entre ellos había una hermosa joven llamada Añañuca. Admirada públicamente y envidiada o amada en secreto, ella entregaba su amistad a todos, pero su amor a ninguno. Hasta que un día pasó por el pueblo un joven guerrero de otra tribu.

En principio, él solo pensaba pasar por allí, pero al conocer a la joven creyó encontrar lo que buscaba y se quedó. Ella también sintió que había llegado lo que esperaba, y le entregó su corazón de oro.

Se amaron, aunque no por mucho tiempo. Porque un día el joven guerrero tuvo un sueño: vio que la gente de su pueblo era amenazada por un gran peligro de la naturaleza. Inmediatamente decidió ir a ayudarla. Le prometió a su amada que volvería en cuanto pudiera.

Añañuca lo esperó. Pensó que estaría de regreso a los pocos días. Pero el joven jamás apareció. Añañuca enfermó de tristeza y muy pronto murió de melancolía por el amado que nunca retornó. El cielo se llenó de nubes a la hora de su muerte y comenzó a llover cuando la enterraron, extraño acontecimiento en aquellos lugares. La lluvia cubrió la tierra durante toda aquella noche.

Al día siguiente, el sol volvió a ocupar su lugar en el cielo nortino. Y la tumba de la hermosa joven que murió de amor se cubrió de flores rojas. Después, rápidamente, todo el descolorido valle y los cerros pardos se tiñeron de esta roja flor del norte.

La llamaron Añañuca.

Adaptación. Dorys Zeballos. Leyendas americanas de la tierra. Editorial Zig-Zag, Santiago, 2009.



2. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

Nivel explícito.

- a) ¿Dónde se desarrolla la historia?
- b) ¿Qué ocurrió en el lugar donde fue enterrada la joven?

Nivel implícito local.

- c) ¿Por qué los jóvenes se unieron si eran de diferentes tribus?
- d) ¿Qué consecuencias trajo que el joven no volviese más?

Nivel implícito global.

- e) ¿Qué fenómeno trata de explicar esta leyenda?
- f) ¿Se puede concluir que el joven no amaba a la Añañuca? Explica.

Nivel valorativo o crítico.

- g) ¿La lectura del texto te recuerda alguna experiencia o historia parecida?
- h) ¿Qué hubieras hecho tú en el lugar del joven de la tribu? Explica

3. Marca con una X las características que tenía la joven Añañuca.

| | |
|--------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | Era vanidosa |
|--------------------------|--------------|

| | |
|--------------------------|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Tenía un corazón de oro |
|--------------------------|-------------------------|

| | |
|--------------------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | Era muy hermosa |
|--------------------------|-----------------|

| | |
|--------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | Tenía muchas riquezas |
|--------------------------|-----------------------|

4. Encuentra dentro de los recuadros un sinónimo para las palabras destacadas en las siguientes oraciones. Enciérralas en un círculo.

- La gente de su pueblo era **amenazada** por un peligro de la naturaleza.

golpeada - intimidada - provocada



- *Un día pasó por el pueblo un joven guerrero de otra **tribu**.*

raza - ciudad - pueblo

5. Elabora una oración utilizando los sinónimos encontrados.

a.....

b.....

Habilidades: Reflexionar sobre el texto – Producir texto

Cierre

1. Busca en tu texto otra leyenda y completa el siguiente cuadro.

| Nombre del texto | Autor/procedencia | ¿En qué se relaciona con la vida cotidiana? |
|------------------|-------------------|---|
| | | |

2. Reflexiona y comenta respecto a la importancia de leer y tener un amplio repertorio de lectura y la relación que existe con la vida cotidiana.

3. Redacta un final diferente para la leyenda de “La Anañuca”. Para esto considera lo siguiente:

- Utilizar mayúscula cuando corresponda.
- Utilizar signos de puntuación.
- Tener buena ortografía y redacción.
- Considerar los personajes de la leyenda original.