



Guía de aprendizaje de Música

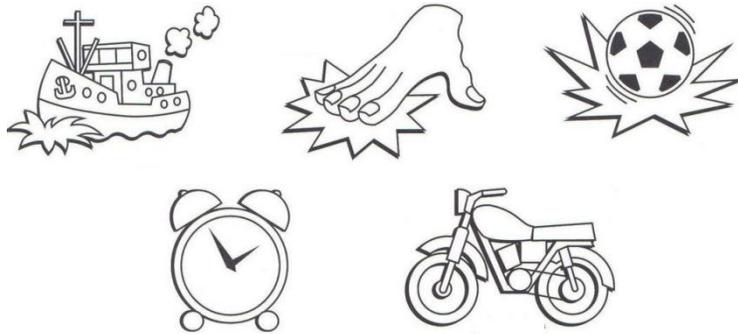
Nombre: \_\_\_\_\_ curso: 1º Básico

**Objetivo de aprendizaje:** OA1 Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones) y representarlos de distintas formas.

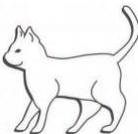
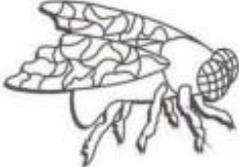
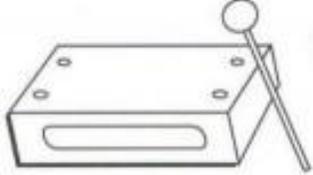
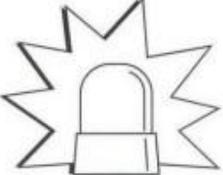
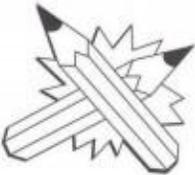
**Actividad:** Sigue las indicaciones y observa bien los dibujos. Cuida el orden y la limpieza al escribir.

¡Hola estudiantes! Para comprender de mejor forma la música, es necesario entender las diferencias entre los sonidos **CORTOS Y LARGOS** en tiempo. En las siguientes actividades, deberán identificar los sonidos **CORTOS Y LARGOS** en tiempo de cada uno de los ejemplos.

**Actividad 1:** Encierra con color **AZUL** los siguientes ejemplos que emitan **SONIDOS CORTOS**  
Encierra con color **ROJO** los siguientes ejemplos que emitan **SONIDOS LARGOS**



**Actividad 2:** Dibuja con una línea corta (  ) debajo del ejemplo si el sonido es **CORTO**  
Dibuja con una línea larga (  ) debajo del ejemplo si el sonido es **LARGO**

 GATO	 VIENTO	 LEÓN
 OLAS DEL MAR	 MOSCA	 CAJA CHINA
 LLUVIA	 SIRENA	 LÁPICES