



Guía de aprendizaje de Música

Nombre: _____ curso: 2º Básico

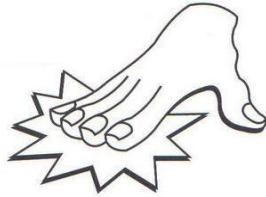
Objetivo de aprendizaje: OA1 Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones) y representarlos de distintas formas.

Actividad: Sigue las indicaciones y observa bien los dibujos. Cuida el orden y la limpieza al escribir.

¡Hola estudiantes! Para comprender de mejor forma la música, es necesario entender las diferencias entre los sonidos **CORTOS Y LARGOS** en tiempo. En las siguientes actividades, deberán identificar los sonidos **CORTOS Y LARGOS** en tiempo de cada uno de los ejemplos.

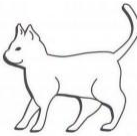




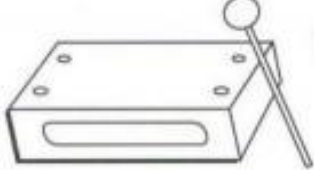


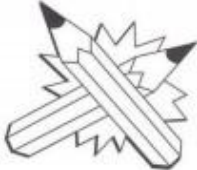
Actividad 1: Encierra con color **AZUL** los siguientes ejemplos que emitan **SONIDOS CORTOS**

Encierra con color **ROJO** los siguientes ejemplos que emitan **SONIDOS LARGOS**



Actividad 2: Dibuja con una línea corta () debajo del ejemplo si el sonido es CORTO

Dibuja con una línea larga () debajo del ejemplo si el sonido es LARGO

 GATO	 VIENTO	 LEÓN
 OLAS DEL MAR	 MOSCA	 CAJA CHINA
 LLUVIA	 SIRENA	 LÁPICES