



Guía de aprendizaje de Música

Nombre: _____ curso: 3º básico

Objetivo de aprendizaje: Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical y representarlos de distintas formas (OA 1)

Actividad: Lee atentamente las indicaciones y realízalas, cuida tu letra y limpieza.

¡Hola estudiantes! Para comprender de mejor forma la música, es necesario entender las diferencias entre los sonidos **CORTOS Y LARGOS** en tiempo. Para comprender estas diferencias de tiempo, en música se utilizan signos llamados **FIGURAS MUSICALES**. Vamos a conocerlas ;)

LAS FIGURAS MUSICALES

1) La primera y más larga en tiempo de las figuras se llama **REDONDA** y se dibuja así: 

La **REDONDA** tiene una duración de **cuatro tiempos** o **cuatro segundos** y se puede leer en voz alta diciendo: TAAAA



(Una letra T para comenzar y cuatro letras A, todas juntas)

2) La segunda de las figuras se llama **BLANCA** y se dibuja así:



La **BLANCA** tiene una duración de **dos tiempos** o **dos segundos** y se puede leer en voz alta diciendo: TAA



(Una letra T para comenzar y dos letras A, todas juntas)

3) La tercera de las figuras se llama **NEGRA** y se dibuja así:



La **NEGRA** tiene una duración de **un tiempo** o **un segundo** y se puede leer en voz alta diciendo: TA

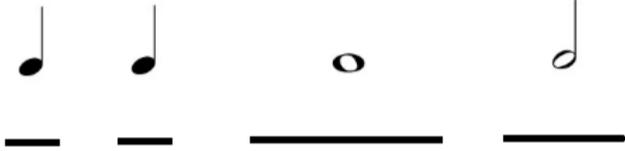
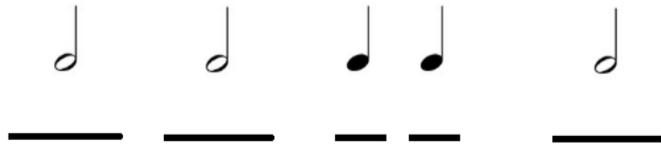


(Una letra T para comenzar y una letra A, todas juntas)

ACTIVIDADES

Actividad 1: Escribe con la letra más clara que puedas, la palabra que corresponde a cada figura musical. Luego de resolver los ejercicios, léelos en voz alta y clara.

Ejemplo: 

Actividad 2: ¡En esta actividad tendrás que sumar y restar! Las figuras musicales que hemos visto hasta ahora (**REDONDA, BLANCA, NEGRA**) tienen un valor de tiempo, representado en la cantidad de tiempos o segundos (Página 1). En la siguiente actividad debes sumar o restar los números que le corresponden a cada figura.

Ejemplo: 

