



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO / EL BOSQUE  
ASIGNATURA: Matemática  
PROFESOR (a): Rodrigo Cuevas Muñoz.

**Guía Pedagógica N°4**  
**(Evaluación formativa)**

|               |                     |
|---------------|---------------------|
| Nombre:       | Curso: 7°           |
| Fecha inicio: | Fecha Presentación: |

Descripción Curricular de la Evaluación

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Unidad                | <b>N° 1 Multiplicación y división de decimales</b>                                     |
| Objetivo              | - Multiplicar y dividir números decimales en el contexto de la resolución de problemas |
| Habilidades a evaluar | Argumentar y comunicar.<br>Modelar.<br>Representar.                                    |
| Contenido             | -Multiplicar y dividir decimales   |

Todo el contenido de la guía esta en el texto del estudiante de Matemática de 7° básico. Si no tiene el libro puedes verlo o descargarlo en el siguiente enlace.

\*Selecciona el nivel (7°) luego asignatura (matemática) texto del estudiante.\*

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

I.- Lee y analiza la información de de la página 30 del libro y responde las preguntas.

a. Calcula la cantidad de proteínas por fruta que se consumirían en una semana comiendo cada una de las raciones de plátano, coco, nuez y kiwi.

b. ¿Cuántos gramos de proteínas se consumirían en total?

c. Si se consumiera la misma cantidad de proteína diariamente, ¿cuántos gramos de proteína se consumirían al día? Considera 7 días.

II.- Después de leer las definiciones de multiplicación y división de decimales, resuelve los ejercicios de la pagina 31.

a).  $14,2 \cdot 7$

b).  $4,25 \cdot 9$

c).  $25,34 \cdot 6$

d).  $45 \cdot 74,55$

e).  $642,72 : 52 =$

f).  $10\ 036,2 : 8 =$

g).  $92,3 : 10 =$

h).  $92,3 : 100 =$

i).  $92,3 : 1000 =$

**III.- Resuelve el siguiente problema representándolo de forma gráfica.**

La botella de la imagen tiene una capacidad de 1,25 L y se desea repartir todo su contenido en vasos de 0,25 L de capacidad. ¿Cuántos vasos se necesitarán si estos se llenan completamente?

**IV.- Resuelve gráficamente las siguientes multiplicaciones, utiliza el ejemplo de la página 32.**

a).  $0,5 \cdot 0,1$

b).  $0,4 \cdot 0,2$

c).  $0,9 \cdot 0,9$

d).  $0,1 \cdot 0,1$

e).  $0,6 \cdot 0,8$

f).  $0,4 \cdot 1$

g).  $1,5 \cdot 2,8$

h).  $38,543 \cdot 3,9$

i).  $7,453 \cdot 2,632$

j).  $12,43 \cdot 82,947$

k).  $231,1 \cdot 4,21$

l).  $57,12 \cdot 63,88$

**V.- Resuelve las divisiones, lee las indicaciones que aparecen en las páginas 32 y 33.**

a).  $26,145 : 12,45$

b).  $128,156 : 32,2$

c).  $47,27 : 16,3$

d).  $15,25 : 6,1$

e).  $429,03 : 6,3$

f).  $124,16 : 9,7$

## VI.- Desafío Lee cada enunciado y responde las preguntas.

- a. Daniela dice que multiplicar un número por 0,2 es lo mismo que dividirlo por 5.
- Comprueba lo que dice Daniela utilizando los números 1,5 y 3,8.
  - ¿Por qué crees que sucede esto?
- b. Patricio tiene otro truco. Él dice que dividir por 0,5 es lo mismo que multiplicar por 2.
- Comprueba la veracidad de lo que dice Patricio utilizando los números 4,5 y 6,3.
- 
- ¿Por qué crees que sucede esto

### Para concluir .

Ramón tiene un camión que rinde 8,3 km por cada litro de bencina. En él llevará 172,5 kg de ladrillos.

- ¿Cuántos kilómetros podrá recorrer Ramón con el estanque lleno?
  
- ¿Cuántos ladrillos lleva Ramón?
  
- Explica los procedimientos utilizados.

¿Cuál es la importancia de los contenidos desarrollados en este tema en tu vida cotidiana?

¿En cuáles te gustaría profundizar?

***Un gran saludo a todos, espero estén muy bien y cuídense mucho ;)***