



## GUÍA PARA EL APRENDIZAJE REMOTO N°4 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b> 3°A
<b>Objetivos:</b> <b>OA 02:</b> comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora. <b>OA 11:</b> determinar el significado de palabras desconocidas, usando el orden alfabético para encontrarlas.	<b>Habilidades:</b> Conocer, comprender, analizar y aplicar.

### Instrucción:

- ✓ Lee atentamente cada indicación dada en los ítems.

I. Para comenzar a trabajar en esta guía, primero debo saber qué es lo que sabes de un determinado tema, es por ello que necesito que completes la siguiente tabla:

¿Qué sé de los dibujos animados?	¿Qué quiero conocer de los dibujos animados?	*¿Qué aprendí?

\*El qué aprendí, puedes completarlo una vez hayas leído el siguiente texto:

### **Dibujo animado**

El *dibujo animado*, llamado caricatura en México y El Salvador, es una técnica de animación que consistía en dibujar a mano cada uno de los cuadros. Esta es la técnica de animación más antigua, y además es históricamente la más popular. Por lo general, se realiza dibujando varias imágenes que muestran una secuencia, y luego pasándolas rápidamente para lograr el efecto de movimiento continuo que da vida a los personajes.

También se usa el término dibujo animado para denominar a las películas que son realizadas con esta técnica y que están hechas principalmente para televisión, aunque también se exhiben como largometrajes en los cines, y se ven cada vez más, distribuidas por Internet.

Si quieres, puedes **destacar** la información que te parezca importante.



Ahora responde las siguientes preguntas, marcando la correcta con color rojo:

1. ¿Cómo eran los dibujos animados en sus orígenes?

- a) Se realizaban en México.
- b) Se distribuían por internet.
- c) Se dibujaban cuadros a mano.
- d) Se exhibían como largometrajes.

2. ¿Para qué fue escrito este texto?

- a) Para invitar a ver dibujos animados.
- b) Para informar qué es un dibujo animado.
- c) Para enseñar cómo hacer dibujos animados.
- d) Para contar la historia de un dibujo animado.

3. ¿Cómo se logra el movimiento de los dibujos animados?

- a) Dibujando los cuadros a mano.
- b) Utilizando una técnica popular.
- c) Pasando los dibujos rápidamente.
- d) Haciendo muchos cuadros iguales.

4. ¿Qué otro título elegirías para este texto?

- a) Caricaturas animadas.
- b) Caricaturas en México.
- c) Largometrajes animados.
- d) Dibujos animados en internet.

5. ¿Cuáles son tus dibujos animados preferidos y por qué? \_\_\_\_\_

---

---

---

II. Para introducirte al siguiente texto y actividades, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Has visto detenidamente la luna? Descríbela. \_\_\_\_\_

---

---

2. ¿Crees que podrías sobrevivir allí? \_\_\_\_\_

---

---



### La luna roja

Había una vez un pequeño planeta muy triste y gris. Sus habitantes no lo habían cuidado, y aunque tenían todos los inventos y naves espaciales del mundo, habían tirado tantas basuras y suciedad en el campo, que lo contaminaron todo, por lo que ya no quedaban ni plantas ni animales.

Un día, caminando por su planeta, un niño encontró una pequeña flor roja en una cueva. Estaba muy enferma, a punto de morir, así que con mucho cuidado la recogió con su tierra y empezó a buscar un lugar donde pudiera cuidarla. Buscó y buscó por todo el planeta, pero estaba tan contaminado que no podría sobrevivir en ningún lugar. Entonces miró al cielo y vio la Luna, y pensó que aquel sería un buen lugar para cuidar la planta.

Así que el niño se puso su traje de astronauta, subió a una nave espacial, y huyó con la planta hasta la Luna. Lejos de tanta suciedad, la flor creció con los cuidados del niño, que la visitaba todos los días. La cuidó tanto y tan bien, que poco después germinaron más flores; estas dieron lugar a otras, y en poco tiempo la luna entera estaba cubierta de flores.

Por eso, de cuando en cuando, cuando las flores del niño se abren, durante algunos minutos la Luna se tiñe de un rojo suave, y así nos recuerda que si no cuidamos la Tierra, llegará un día en que solo haya flores en la Luna.

*www.cuentosparadormir.com*

Marca la alternativa correcta, encerrándola con color verde.

3. ¿Por qué el niño huyó con la flor a la Luna?
  - a) Porque era astronauta.
  - b) Porque la flor sobreviviría allá.
  - c) Porque se asustaba en la Tierra.
  - d) Porque sabía que en la Luna había flores.
  
4. ¿Qué palabra puede reemplazar la expresión “de cuando en cuando” en el último párrafo?
  - a) Nunca.
  - b) Siempre.
  - c) Diariamente.
  - d) Ocasionalmente.

5. Lee la siguiente oración:

La cuidó tanto y tan bien, que poco después **germinaron** más flores.



¿Qué significa la palabra destacada? Da una definición con que tú creas que significa: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

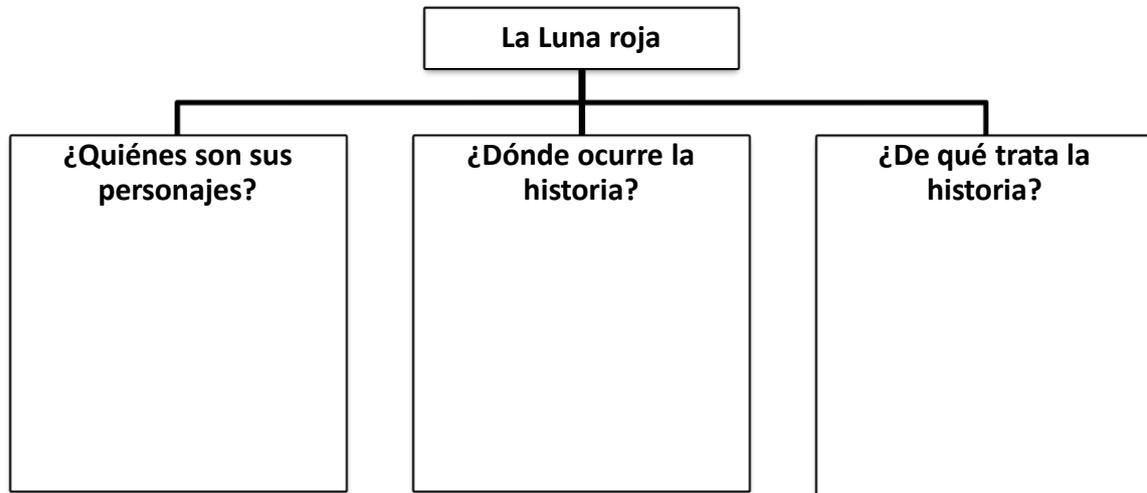
\_\_\_\_\_

6. Busca en un diccionario el significado de la palabra germinar, escríbelo y compáralo con el tuyo. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Completa el siguiente organizador para resumir el texto leído.



8. ¿Crees que nuestro planeta es “triste y gris” como se menciona en el cuento? Responde y conversa con tu familia acerca de esto. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Busca el significado de las siguientes palabras en un diccionario:

Contaminar: \_\_\_\_\_

Cuidar: \_\_\_\_\_

Habitantes: \_\_\_\_\_

Planeta: \_\_\_\_\_

Sobrevivir: \_\_\_\_\_

Suciedad: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_