



GUÍA N° 4 DE MATEMÁTICA SEGUNDO AÑO BÁSICO

NOMBRE:

CURSO:

Representa los números recortando y pegando los lápices que se encuentran al lado.

58 →

93 →

60 →





2.- Lee y escribe el número que corresponde.

Ochenta y uno	
Cuarenta y nueve	
El número tiene 3 decenas y 6 unidades	
El número que tiene 6 decenas y 3 unidades	
Cincuenta y ocho	
Setenta	
Veintiséis	

3.- Situaciones de avanzar y retroceder.

Pinta los casilleros según corresponda y escribe el número.

a) Si Constanza avanza 6 casilleros, llega al número



b) Si Darío retrocede 5 lugares, llega al número

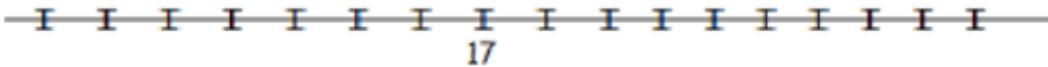




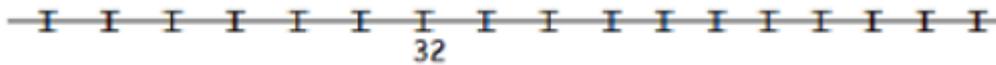
4.- Lee las situaciones y marca con un la acción realizada.

Andrea y Loreto están jugando en un tablero con unos dados.

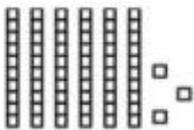
a) Andrea estaba en el casillero 17 y, luego de lanzar el dado, llegó al casillero 23 ¿Qué acción realizó?

 Avanzar
 Retroceder


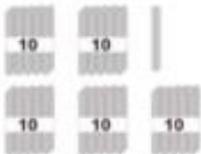
b) Loreto estaba en el casillero 32, y luego de lanzar el dado, quedó en el casillero 29 ¿Qué acción realizó?

 Avanzar
 Retroceder


5.- Une los números con sus representaciones correspondientes.



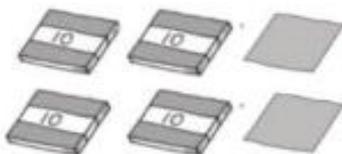
42



89

TENGO 8 DECENAS Y 9 UNIDADES.

63



51