



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO / EL BOSQUE
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES
PROFESOR (a): CLAUDIA BUSTAMANTE

Guía Pedagógica N°4 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: 5°
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

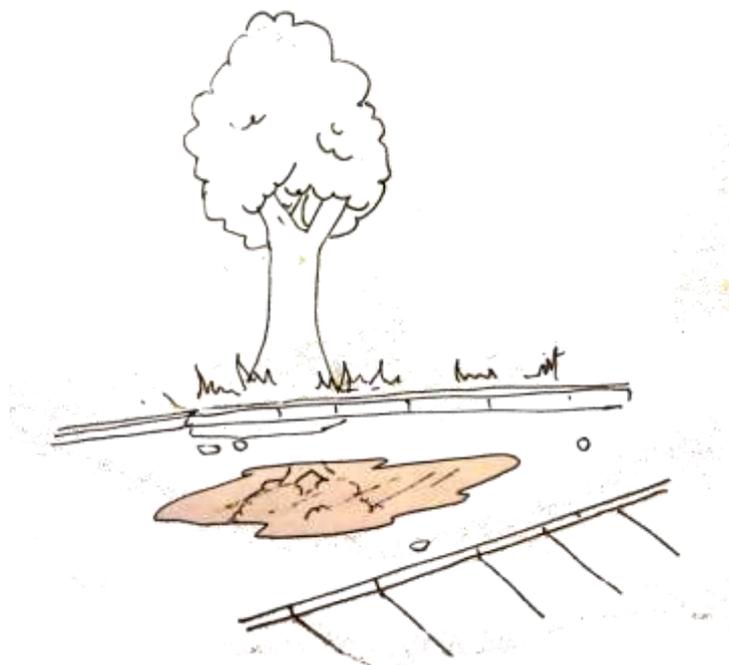
Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	1. La importancia del agua en el planeta
Objetivo	Describir las características de los océanos y lagos: › variación de temperatura, luminosidad y presión en relación a la profundidad › diversidad de - ora y fauna › movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt)
Habilidades a evaluar	PLANIFICAR Y CONDUCIR UNA INVESTIGACION Llevar a cabo investigaciones no experimentales ANALIZAR LA EVIDENCIA Y COMUNICAR Comunicar evidencias y conclusiones
Contenido	Ciclo del agua Características del agua

Para el desarrollo de esta guía te puedes ayudar del texto escolar “lección 2” (páginas desde 28 hasta la 39)

ACTIVIDAD 1: Ciclo del agua.

Cuando llueve se forman charcos en el suelo como muestra la figura:

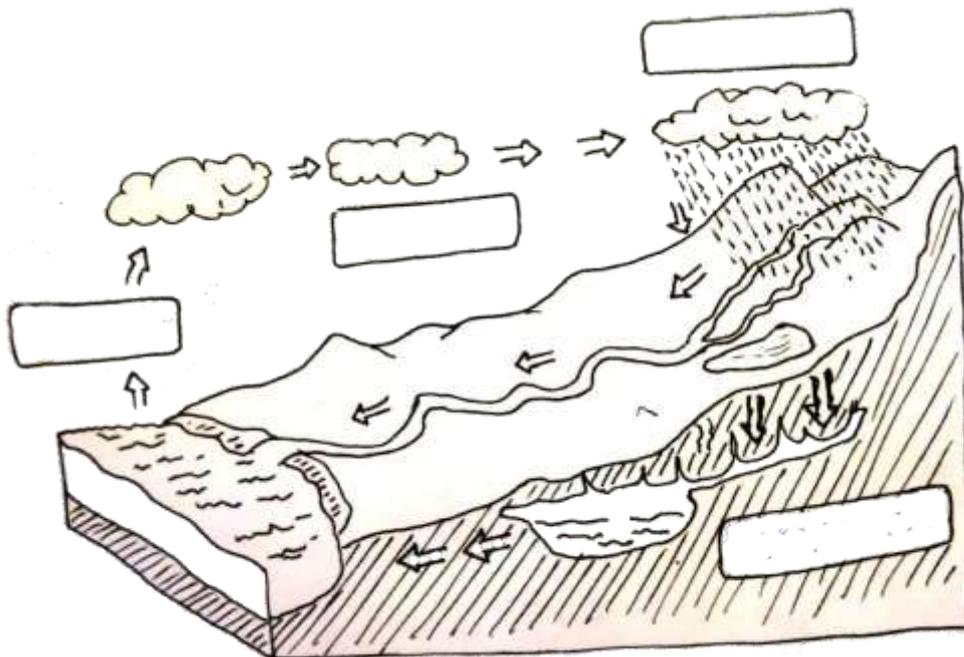


a) ¿Por qué crees que se forman los charcos?

b) Si durante la mañana llueve y ves estos charcos en la tierra y, por la tarde, pasas por el mismo lugar y ya no están, ¿qué pudo haber ocurrido? Explica.

c) Escribe una explicación del fenómeno de la pregunta b) utilizando el ciclo del agua.

d) Completa la siguiente imagen.



e) Escribe un cuento sobre el viaje que realiza el agua en el planeta.

ACTIVIDAD 2: Agua dulce y agua salada.

a) ¿Qué diferencia existe entre el agua dulce y el agua salada?

b) Anota dónde podemos encontrar agua dulce y agua salada en nuestro planeta.

Agua dulce	Agua salada

c) ¿Dónde se ubican las mayores cantidades de agua dulce y agua salada?

ACTIVIDAD 3: Leyenda de Trentren Vilu y Caicai Vilu

Lean el siguiente cuento y luego responde las preguntas.

Según los mapuches, estas dos serpientes serían originalmente los hijos de los pillanes más poderosos, que como castigo habrían sido convertidos en estos seres. Así que el hijo de Peripillán fue convertido en una inmensa serpiente que sería Caicai y el hijo de Antu convertido en una inmensa serpiente que sería Trentren. Ambas serpientes serían adversarias, así como fueron adversarios Antu y Peripillán. Caicai habría sido mandada a vivir en el mar para ayudar a cuidarlo junto a los Ngen-ko, y Trentren habría sido mandada a vivir en la tierra para ayudar a cuidar junto a los demás Ngen a la tierra, y para ayudar al ser humano.

Se dice que cuando Caicai despertó de su gran sueño de varios años, a causa del desagrado que tuvieron los hombres por todo lo dado por el mar; Caicai se enfureció y usó su cola en forma de pescado para golpear el agua. Con ello inició un gran cataclismo que empezó a inundar y crear un diluvio todo el territorio; ya que tenía el deseo de castigar al ser humano y de incorporar toda la vida terrestre a sus dominios. Caicai ordenó a las aguas que inundaran los valles y cerros, y que llevaran a todos los habitantes al fondo del mar.

Al ver Trentren, que los habitantes y animales estaban desesperados y que los hombres la invocaron, y como por órdenes de su padre, ella era quien debía proveerles de sabiduría y protección; decidió ayudar a los seres humanos. Así ayudó a escapar a los habitantes y a los animales subiéndolos en su lomo y llevándolos a los cerros; y a los que quedaban atrapados por las aguas, los transformó en aves para que escaparan volando; a los que se ahogaban en peces y mamíferos marinos (siendo uno de ellos el origen del cahuelche), y a los ahogados en sumpall. Los seres humanos que quedaron inmóviles por el terror que sentían, se habrían transformado en mankial. Pero como el mar seguía subiendo de nivel, Trentren tuvo que ordenarles a los cerros que aumentaran de altura para contrarrestar el poder de Caicai. Enojada, Caicai empezó a luchar contra Trentren en una titánica batalla que duró mucho tiempo, hasta que ambas serpientes se cansaron, con lo cual Trentren venció parcialmente al no haberse inundado toda la tierra, sin embargo, las aguas no volvieron totalmente a su nivel antiguo; con lo que Chile obtuvo su actual geografía.

Posteriormente, según la tradición chilota, Caicai se conformó con la porción de tierra obtenida que logró inundar, y delegó sus funciones referentes al mar, al gran Millalobo.

Según la tradición mapuche, luego del cataclismo, todos siguieron su vida tranquila; hasta que un día fue Trentren quien posteriormente se encolerizó por la actitud que tenían los hombres, e hizo que todos los volcanes entraran en erupción y la población tuvo que mudarse a otros lugares más seguros. Desde ese momento, Trentren continúa manifestándose mediante temblores, terremotos y erupciones volcánicas, mientras que Caicai causa los maremotos e inundaciones cuando se revuelve en medio de su sueño.

a) ¿Quién era Trentren y Caicai?, ¿dónde vivían?

b) ¿Qué ocurrió con estas serpientes?

c) De acuerdo a esta leyenda, ¿cómo Chile logró su geografía actual?

d) Actualmente según la leyenda, ¿qué causa Trentren y Caicai?
