

# Guía de aprendizaje N°4

## Matemática

Nombre:

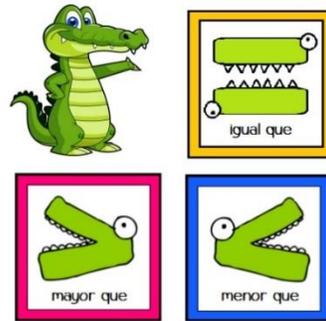
Curso: 1er Año B

Profesora: Annia Domínguez Ramírez

Asistente de aula: Gabriela Leiva Díaz

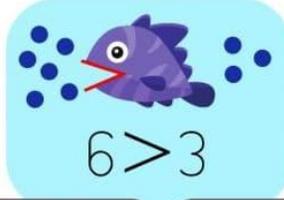
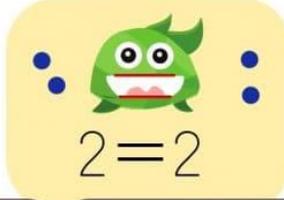
Objetivo: Comparar cantidades

1.- Observa los símbolos matemáticos:



Ahora escribe el signo que corresponde  $>$ ,  $<$  o  $=$

compara con los símbolos  $>$ ,  $<$  o  $=$

|  |  |  |       |
|--|--|--|-------|
| <br>$4 < 5$ | <br>$6 > 3$ | <br>$2 = 2$ |       |
| 5 ○ 1  | 3 ○ 4  | 4 ○ 4  | 0 ○ 5 |
| 7 ○ 8  | 9 ○ 3  | 8 ○ 2  | 5 ○ 5 |
| 2 ○ 9  | 7 ○ 7  | 6 ○ 0  | 3 ○ 2 |
| 6 ○ 9  | 3 ○ 1  | 2 ○ 3  | 4 ○ 7 |

2.- Resolución de problemas: Con ayuda de un adulto, lee y completa los siguientes problemas. Escribe  $>$ ,  $<$ ,  $=$

|   |   |
|---|---|
| <p>1.- Hay 4  y 3 </p> <p>4 <math>&gt;</math> 3</p> <p>4 es mayor que 3</p> | <p>2.- Hay 1  y 5 </p> <p>1 <math>&lt;</math> 5</p> <p>1 es menor que 5</p> |
|---|---|

1.-Escribe el signo  $>$  o  $<$  en cada

Hay 1 vaca y 3 gallinas

1 es menor que 3

1  3

Hay 2 chanchos y 0 caballos

2 es mayor que 0

2  0

Hay 4 ovejas y 1 vaca

4 es mayor que 1

4  1

Hay 3 gallinas y 5 conejos

3 es menor que 5

3  5

3. Escribe el signo  $>$  o  $<$  en cada

3  1

5  4

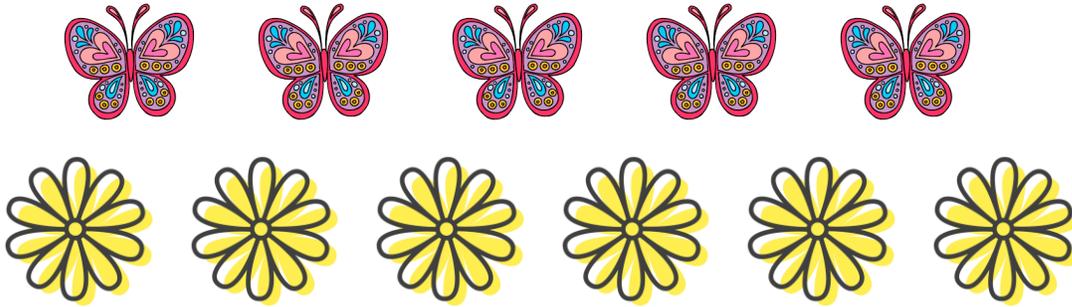
1  4

0  4

2  3

5  0

4.- Utiliza la correspondencia uno a uno y luego compara estos grupos.



- Marca con una X dentro del recuadro:

¿Qué grupo tiene MAYOR cantidad de elementos?



¿Qué grupo tiene MENOR cantidad de elementos?



¿Cuántas flores hay?

¿Cuántas mariposas hay?

