



Guía n°4: Conceptos claves de la unidad y su uso en temas de la actualidad

Ciencias Naturales 5°Básico “B”

Profesor: Jaime Herrera

Nombre:

Observación:

La Revisión de todas las Guías se realizará cuando ingresemos a clases.

Objetivo:

Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce.

(OA 12)

—
Describir las características de los océanos y lagos: variación de temperatura, luminosidad y presión, en relación a la profundidad, diversidad de flora y fauna, movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt)

(OA 13)

—
Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.

(OA 14)

RESUMEN DE LA UNIDAD 1

Ciencias Naturales: Eje Ciencias de la Tierra y el Universo

Se espera que los y las estudiantes aprendan las múltiples características, distribución y estados en que se encuentra el agua en la naturaleza.

En primer lugar, se espera que comprendan la proporción de la superficie de la Tierra que está cubierta por agua, en su mayor parte salada.



Segundo, se estudian las diversas características de los océanos, como la temperatura, luminosidad, presión y diversidad en su flora y fauna.

Tercero, se espera que describan las distintas corrientes y que expliquen sus efectos en el clima y en la flora y fauna marina.

Cuarto, se procura que los alumnos comprendan las mareas y sus causas, y en quinto lugar, es relevante que tomen conciencia de los diversos efectos de la actividad humana sobre el agua.

Para lograr estos propósitos, los alumnos deberán desarrollar las habilidades de formular preguntas relevantes, de planificar y llevar a cabo investigaciones en forma guiada, de observar, predecir y comunicar los resultados. En este proceso, deberán trabajar de forma colaborativa, registrar y representar información y presentar la evidencia de forma adecuada.

I. Investiga en tu texto de estudio y define los siguientes conceptos claves:

Océanos	
Corriente de Humboldt	
Corriente del Niño	



Corriente de la Niña	
Contaminación de recursos hídricos	
Agua salada	
Agua dulce	

II. Busca noticias asociadas a estos conceptos y pégalas en tu cuaderno. No olvides compartir tus logros con tu familia.