



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
ASIGNATURA: Matemática
PROFESOR (a): Claudia Bustamante

Guía Pedagógica N°4 **(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: 5°
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	
Objetivo	Aplicar estrategias de cálculo mental para la multiplicación: › anexar ceros cuando se multiplica por un múltiplo de 10 › doblar y dividir por 2 en forma Repetida › usando las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva. Demostrar que comprende la multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos: › estimando productos › aplicando estrategias de cálculo mental › usando la propiedad distributiva de la adición respecto de la multiplicación › resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando el algoritmo
Habilidades a evaluar	ARGUMENTAR Y COMUNICAR Comprobar reglas y propiedades. Identificar un error y corregirlo. RESOLVER PROBLEMAS. REPRESENTAR Usar representaciones y estrategias para comprender mejor información matemática.
Contenido	Multiplicación

ACTIVIDAD 1: Para resolver estos ejercicios te puedes ayudar el texto escolar (páginas desde la 50 hasta la 62)

a) Completa estas operaciones por otras equivalentes.

$$124 + 124 + 124 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$76 \cdot 4 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

b) Multiplica utilizando estrategias de cálculo por potencias de 10.

$$6 \cdot 10 = \underline{\quad}$$

$$256 \cdot 100 = \underline{\quad}$$

$$567 \cdot 1.000 = \underline{\quad}$$

$$245 \cdot 10.000 = \underline{\quad}$$

c) Multiplica utilizando estrategias de cálculo por múltiplos de 10.

$$18 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$180 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$180 \cdot 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.800 \cdot 300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

d) Utiliza las propiedades conmutativa y asociativa para calcular.

Ej: $25 \cdot 3 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $25 \cdot 4 \cdot 3 = (25 \cdot 4) \cdot 3$

$$5 \cdot 40 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$60 \cdot 30 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

e) Aplica paréntesis para facilitar los cálculos. (Propiedad Asociativa)

$$(63 \cdot 5) \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 \cdot 25 \cdot 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15 \cdot 8 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

f) Desarrolla aplicando la propiedad distributiva. (recuerda que debes resolver con dos operaciones)

Ej: $35 \cdot 8 = (30 + 5) \cdot 8 = 30 \cdot 8 + 5 \cdot 8 = \boxed{\hspace{1cm}} + \boxed{\hspace{1cm}} = \boxed{\hspace{2cm}}$

$$305 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$350 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3.500 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

g) Redondea a la decena y estimen el producto de los siguientes ejercicios:

$$24 \cdot 18 \approx \underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$67 \cdot 44 \approx \underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$84 \cdot 63 \approx \underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

ACTIVIDAD 2: Para resolver estos ejercicios te puedes ayudar el texto escolar (páginas desde la 63 hasta la 65)

a) Resuelve:.

$$43 \cdot 21 =$$

$$54 \cdot 32 =$$

$48 \cdot 63 =$

$23 \cdot 53 =$

b) Resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno de trabajo personal.

David agrupó de a 10 las zanahorias que había en un saco. Obtuvo 320 paquetes.

¿Cuántas zanahorias había en el saco?

Nicole desea embaldosar una superficie que mide 15m de largo por 12 m. de ancho.

¿Qué desea saber con el cálculo de $15m \bullet 12m$?

Para confeccionar un pedido de aliados, se sabe que 4 kilogramos de queso valen

\$21.950 y que 4 kilogramos de cecinas valen \$26.320. ¿Cuánto valen 16 pedidos de la misma magnitud?