



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
ASIGNATURA: Historia y Geografía
PROFESOR (a): Rodrigo Cuevas Muñoz

Guía Pedagógica N°4 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: 5° A
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	N° 1 “Los recursos naturales de Chile”.
Objetivo	<ul style="list-style-type: none">. Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros; diferenciar recursos renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.. Demostrar actitudes cívicas con acciones en su vida diaria [...].. Informarse y opinar sobre temas relevantes y de su interés en el país y el mundo (política, medioambiente, deporte, arte y música, entre otros) por medio de periódicos y TIC.
Habilidades a evaluar	Usar herramientas geográficas para ubicar, caracterizar y relacionar elementos del espacio geográfico, como regiones, climas, paisajes, población, recursos y riesgos naturales.
Contenido	<ul style="list-style-type: none">. Formación del pensamiento geográfico.. Conciencia del entorno.. Recursos naturales de Chile.

Todo el contenido de la guía esta en el texto del estudiante de Historia y Geografía de 5° básico. Puedes verlo o descargarlo en el siguiente enlace.

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

I.- Observa la página 26 del texto, responde las preguntas en la guía.

1. ¿Qué entiendes por recursos naturales?

2. ¿Qué recursos naturales conoces?

3. ¿Consideras importante cuidar los recursos naturales? Fundamenta.

4. ¿Qué tipo de recurso se está explotando? ¿Es un recurso limitado o ilimitado?, ¿por qué piensas eso?

II.- Elaboren una tabla con las cinco zonas naturales de Chile. A partir de lo aprendido en la lección anterior, complétenla con los recursos que consideran más característicos de cada zona. Un recurso puede estar en más de una de ellas. (Página 27)

Zonas de Chile	Recursos naturales

III.- Leer y analizar la página 28 y 29, luego responda.

1. A partir de las fuentes, crea tu propia definición de recursos naturales.

2. Da ejemplos de bienes elaborados a partir de cada tipo de recurso nombrado en el esquema.

3. ¿Qué contradicción respecto del recurso agua plantea la fuente C?

IV.- Leer las páginas 30 y 31 Recursos mineros y Recursos Pesqueros, luego responder

1. ¿Cuáles son los principales recursos mineros de cada zona natural?

2. A partir de la fuentes A, B y C expliquen la importancia de la minería para Chile.

3. A partir de las fuentes D y E, señalen cuáles son los principales recursos pesqueros de Chile.

4. ¿Qué riesgos consideran que pueden correr las especies marinas explotadas en Chile?, ¿cómo podrían evitarse? Comenten con el curso.

V.- Leer páginas 32 y 33 Recursos forestales y Recursos energéticos, luego responde.

1. A partir de la observación de los mapas: ¿en qué zona de Chile se concentra la explotación forestal y dónde la energía solar?, ¿a qué atribuyen eso?

2. A partir de la fuente B, expliquen el problema de la degradación que afecta al bosque nativo. ¿Qué relación podría tener con la explotación forestal y las plantaciones descritas en la fuente A?

3. ¿Cuál es la importancia de la generación de energía no convencional?

VI.- Leer páginas 34 y 35 Recursos ganaderos y Recursos agrícolas, luego responder.

1. ¿Cuál es la idea principal de la fuente C?, ¿qué especies animales predominan en cada zona natural?

2. ¿En qué zonas naturales se concentra la actividad agrícola?, ¿cuál es la región con mayor producción?
