



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO // EL BOSQUE  
ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES  
PROFESOR: ROSSANNA LEFINAO

### **Guía Pedagógica N°4** **(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: 4° básico
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

#### Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	América: Ubicación, paisajes y recursos
Objetivo	Localizar países y continentes, indicando longitud y latitud
Habilidades a evaluar	Orientarse en el espacio, utilizando categorías de ubicación absoluta (coordenadas geográficas)
Contenido	Paralelos y meridianos

I. Lee las páginas 74, 76 y 78 de tu texto de estudio para responder las siguientes preguntas.

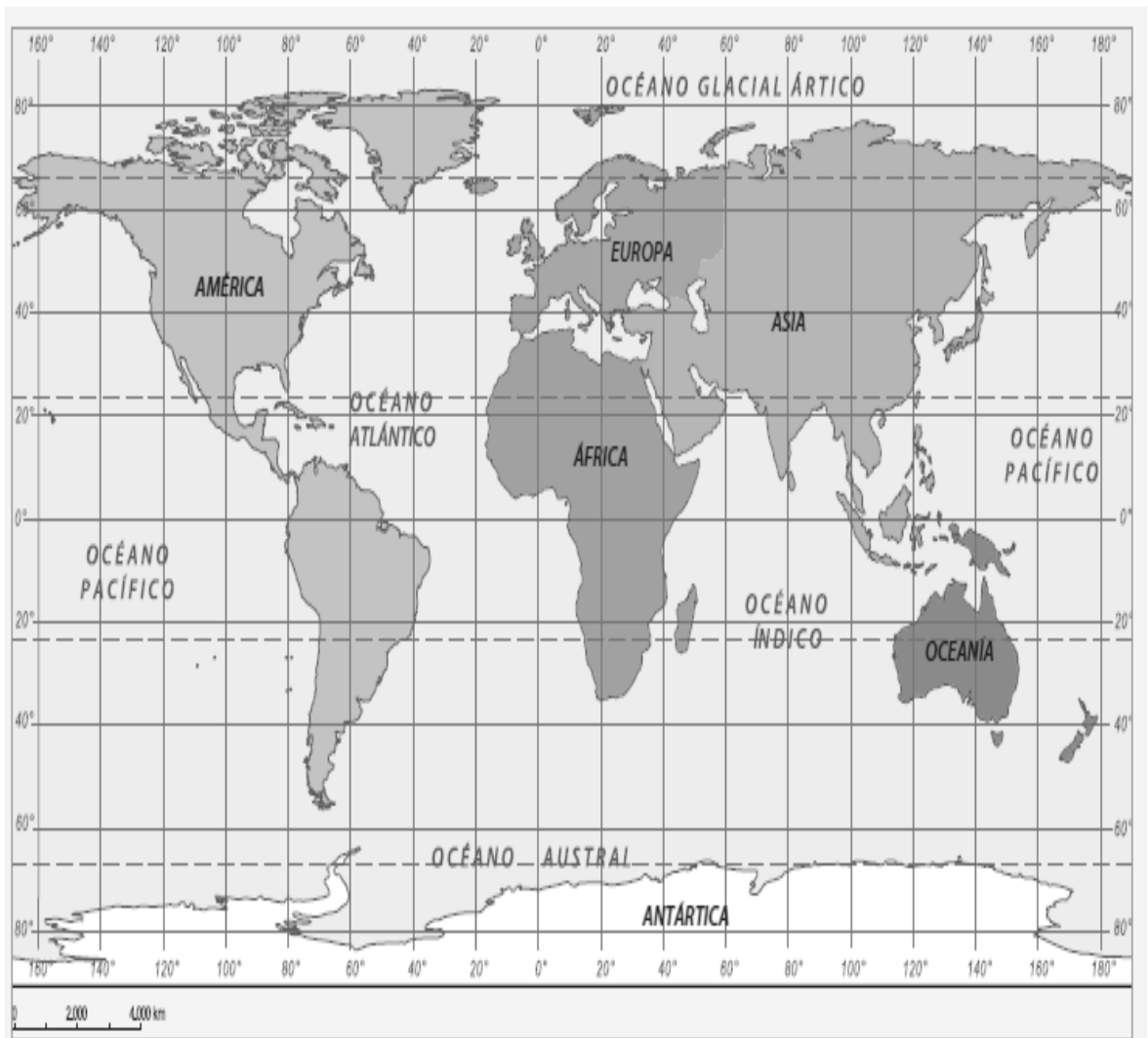
1. ¿Qué es “red de coordenadas geográficas”?


2. ¿Qué es la “ubicación absoluta”?


3. Define con tus palabras “Latitud”


4. Define con tus palabras “Longitud.”


II. Observa el planisferio. Luego, completa el recuadro con la información que falta



Paralelo	Meridiano	Continente
40° latitud norte	120° longitud oeste	
20° latitud sur	140° longitud este	
0° latitud	20° longitud este	
40° latitud norte	100° longitud este	

¿Qué continente te gustaría conocer? ¿Por qué?

Indica su coordenada \_\_\_\_\_

III. Observa el mapa político de América para luego responder.

- ■ Escoge cuatro países que te gustaría visitar y marca un punto sobre ellos, luego completa la tabla



Países en los que marcaste los puntos	Coordenadas geográficas de los puntos

IV. Realiza la actividad de la página 78, en el mapa debes ubicar los lugares marcados utilizando la ubicación absoluta