



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
PROFESOR: ROSSANNA LEFINAO

Guía Pedagógica N°5 (Evaluación formativa)

| | |
|---|--|
| Nombre: | Curso: 4° básico |
| Fecha inicio: | Fecha Presentación: |
| Descripción Curricular de la Evaluación | |
| Unidad | América: Ubicación, paisajes y recursos |
| Objetivo | Describir paisajes del continente americano, utilizando vocabulario geográfico. |
| Habilidades a evaluar | Caracterizar elementos del espacio geográfico paisajes Formular opiniones fundamentadas sobre un tema de su interés, apoyándose en datos y evidencia. |
| Contenido | Paisajes de América |

En esta guía lograras describir distintos paisajes del continente americano utilizando un vocabulario geográfico. Para ello comenzaremos aclarando algunos términos.

Descripción de lugares y paisajes:

Cuando hablamos de describir un lugar o describir un paisaje, es dar detalles de como es el lugar, para que otra persona al leerlo o escucharlo se pueda imaginar cómo es, para ello te daré unos pasos que puedes seguir y que te ayudaran a describir un lugar:

- Primero entregamos una **visión general del paisaje**, es decir, lo nombro o lo escribo, por ejemplo: “vamos a describir un **paisaje costero**”, “**paisaje de montaña**” o “**un bosque**”.
- Para continuar puedes nombrar los **elementos** que lo conforman, ejemplo. El paisaje que describo tiene: **montañas, ríos, lagos, mar, etc.** También puedes agregar ubicación espacial, ejemplo a la derecha, junto a, al fondo, detrás de, en el centro, alrededor, en lo más profundo, en primer plano, en la parte superior, al norte, a lo lejos.
- Además, puedes agregar que sentimientos te produce el paisaje, ejemplo, soledad, amor, tranquilidad, entre otros.
- También te puedes apoyar en tu texto de estudio, en las páginas 86 y 87, están escritas definiciones de distintos tipos de paisajes y te ayudaran para hacer tu propia descripción.

Vocabulario geográfico: Para usar el vocabulario geográfico debemos saber el significado de algunas palabras que te ayudaran al momento de describir algún paisaje. A continuación, entregaré algunas definiciones y luego observaremos un paisaje que tiene escrito el relieve que lo conforma que te ayudará en la comprensión de los conceptos.

Sierra: conjunto de montañas dentro de otro conjunto más grande, como es una (cordillera) cuya línea de cumbres tiene forma aserrada o quebrada, bastante pronunciada

Cordillera: sucesión de montañas enlazadas entre sí (mayor que la sierra).

Meseta: Llanura elevada respecto al nivel del mar

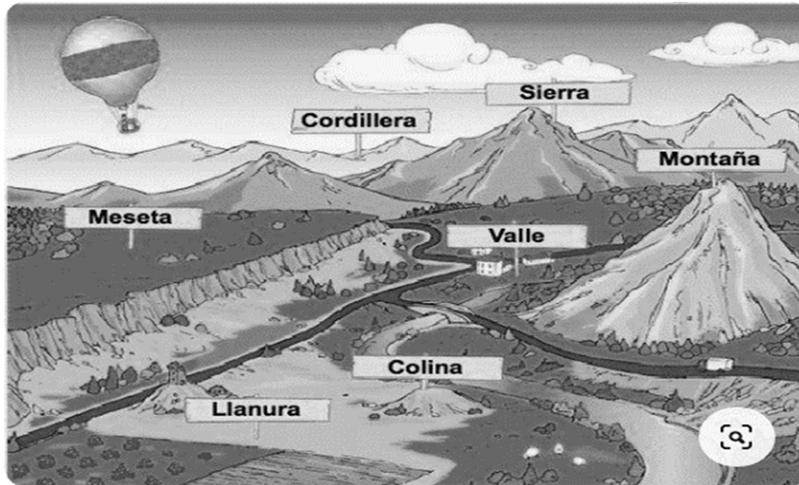
Llanura: Terreno extenso que no presenta fuertes desniveles

Colina: Elevación natural del terreno, de menor altura que una montaña y de formas suaves

Valle: Terreno llano de nivel más bajo que el que lo rodea

Montaña: Elevación natural del terreno de gran altura.

Observa el siguiente paisaje que tiene etiquetado cada uno de los componentes que lo conforma.



CARACTERÍSTICAS DE AMÉRICA

América se caracteriza por su gran diversidad natural, abundancia de agua superficiales, variedad en el clima, diversidad de paisajes.

1. Observa el siguiente dibujo de la Patagonia, que se encuentra en América del Sur, luego describe lo que ves en él, también puedes agregar que sentimientos te provoca.



| |
|--|
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

II. Lee el siguiente extracto de una noticia



Retroceso de los glaciares: un daño irreparable

La tercera mayor reserva de agua en el mundo está en los glaciares de la Patagonia Chilena (seguidos por la Antártida y Groenlandia), y en ellos también está el 80% del hielo total de Sudamérica. Con el aumento de la temperatura global, estas masas se han visto drásticamente afectadas por las nuevas condiciones climáticas. El daño es tal, que desde 1970 se han derretido hasta en un 50%, siendo el glaciar Pío XI -ubicado en la región de Magallanes- el único en toda Sudamérica que ha aumentado su tamaño en lugar de reducirlo. Pese a que el proceso de disminución de los glaciares es lento, hay excepciones que son alarmantes: solo en el caso de Campos de Hielo Sur, se registra un retroceso de 30 metros por año.

Fuente: <http://www.skorprios.cl/blog/glaciares/derretimiento-los-glaciares-chilenos/>

a) ¿Qué opinas sobre el derretimiento de los glaciares? (argumenta)

| |
|--|
| |
| |
| |

b) ¿Qué consecuencias crees tú, que tiene el deshielo de glaciares? (Explica)

| |
|--|
| |
| |
| |

III. Observa los distintos paisajes que aparecen en la página 86 y 87 del texto de estudio, luego nombra **uno** que te gustaría conocer y realiza una descripción de él.

| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |

EL RELIEVE DE AMÉRICA

Relieve: Si pudiéramos hacer una maqueta de Chile, no sería plana, en él pondríamos, partes altas como la cordillera de los Andes y la cordillera de Costa, algunas partes llanas o cuencas (cavidad, hondo) por ejemplo donde está ubicado Santiago. **Eso es el relieve, la desigualdad de la Tierra**, también tiene partes profundas que no podemos ver a simple vista como el relieve que se encuentra bajo los océanos.

El relieve y las zonas climáticas de nuestro continente determinan diversidad de paisajes, es así como tenemos paisajes tropicales, paisajes áridos, paisajes templados, paisajes costeros, paisajes fríos, paisajes de montaña.

Para desarrollar la siguiente actividad apóyate en tú texto de estudio, en la página 84. En él aparece un mapa físico y de aguas superficiales de América. (También puedes a un atlas si tienes y buscar un mapa físico de América)

Observa el mapa físico, lee su simbología y responde:

a) ¿Qué representa el conjunto de colores ahí presentes?

| |
|--|
| |
| |
| |

b) ¿Qué representa el color café?

c) ¿Qué representa el color amarillo?

| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |

d) ¿Qué representa el color verde?

| |
|--|
| |
| |
| |

e) Observando el mapa escribe en el cuadro el nombre de **dos países** que tengan: (Esta tarea la puedes hacer mirando los mapas de las páginas 84 y 71)

| Cordilleras (café) | Macizos o mesetas (amarillo) | Ríos (azul) | Llanuras (verde) |
|-----------------------|------------------------------------|----------------|---------------------|
| | | | |
| | | | |