



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES  
PROFESOR: MAURICIO CASTRO

## **INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE** **(Evaluación formativa)**

Descripción Curricular

Unidad	<b>2</b>
Objetivo	OA2 Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona Española, Iglesia católica, entre otros) algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.
Habilidades a desarrollar	-Representar e interpretar secuencias cronológicas y acontecimientos del pasado. -Analizar elementos de continuidad y de cambio en procesos de la historia de Chile.
Contenido	Conquista de América y Descubrimiento de Chile.

Estimados alumnos y apoderados:

Esperando se encuentren bien junto a sus familias y cuidándose en estos tiempos de Pandemia, explicaré qué es lo que deben hacer y por qué.

Esta actividad es para que puedan comprender a grandes rasgos la relación entre lo trabajado en la unidad 1 (Recursos Naturales y zonas de Chile) y lo que trabajaremos ahora en la unidad 2 (Descubrimiento de América, búsqueda de recursos y expediciones de conquista de nuevos territorios para la corona española).

**I.- Instrucciones: La primera parte del trabajo es solamente lectura, vale la pena recordar que la lectura es fundamental para tener buenos aprendizajes, es por esta razón que te pido, que realices una lectura intencionada con ganas y buena disposición para lograr obtener la información necesaria para TU APRENDIZAJE. Ánimo**

- **Leer con atención la lección 2 y copiar al reverso (parte de atrás) de esta hoja línea histórica de la página 81.**
- **Leer con atención la lección 3 y escribir al reverso (parte de atrás) de esta hoja cuadro comparativo “significado del encuentro para ambas culturas” página 98.**

**II.- Páginas a trabajar: Responder sólo páginas 95 y 105 del texto del estudiante**

**III.- Considerando lo aprendido en esta lección responda: Estas respuestas es necesario que las escribas en tu cuaderno y en las hojas de esta guía para luego ser revisada cuando retornemos a las clases.**

**1.- ¿Qué aprendí en las actividades realizadas? En esta pregunta no quiero que copies algo del libro, quiero que inventes una respuesta desde lo que tú realmente lograste entender y rescatar de tus lecturas, si crees no haber entendido mucho, puedes volver a leer para lograr crear una respuesta desde tu punto de vista, ok?**

**2.- ¿Qué elementos facilitadores (hechos, situaciones u objetos) ayudaron a la conquista de los Imperios Aztecas e Inca por los europeos? En esta pregunta, espero que identifiques lo que ayudó a los conquistadores a superar las fuerzas de los pueblos precolombinos tales como: ¿Qué pensaban los indígenas de los europeos al verlos con armadura y en caballo? ¿Cómo era la organización de los imperios? ¿Qué diferencias existía entre las armas de los españoles en comparación de las que tenían los Incas y Aztecas? Es importante que leas con atención para descubrir la información que entregan las lecturas, buena suerte.**

**3.- ¿En qué se diferencian las expediciones de Almagro y Valdivia? En cada cuadro escribe lo que puedas ir entendiendo de la lectura de las lecciones en relación a estos dos personajes muy importantes para la historia de Chile.**

<b>DIEGO DE ALMAGRO</b>	<b>PEDRO DE VALDIVIA</b>