



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO / EL BOSQUE
ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
PROFESOR (a): JACQUELINE NEIRA C.

Guía Pedagógica N°4. Unidad 1 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: 6°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	N° 1: "Chile, un país democrático"
Objetivo	Reconocer que la Constitución Política de Chile garantiza los derechos y las libertades de las personas.
Habilidades a evaluar	Investigar sobre temas del nivel. Interpretar, registrar y organizar la información obtenida de dos o más fuentes sobre un tema.
Contenido	Democracia

Utilizar el texto del estudiante, páginas de la 20 a 23.

**Recuerda guardar todas las guías en el portafolio.*

I. Reforzar contenidos de guía anterior (n°3).

- 1.- Leer y copiar el texto de la página 20, destacar información relevante. Analizar las preguntas y responder en el cuaderno.
- 2.- Desarrollar preguntas de la página 21 en tu cuaderno (copiar pregunta).

II. La Constitución y su deber con las personas.

- 3.- Leer, analizar y destacar la información relevante en el siguiente texto, luego responder las preguntas.

"El Estado está al servicio de la persona humana y su finalidad es promover el bien común, para lo cual debe contribuir a crear condiciones sociales que permitan a todos y cada uno de los integrantes de la comunidad nacional, la mayor realización espiritual y material posible.

Es deber del Estado resguardar la seguridad nacional, dar protección a la población y a la familia, propender al fortalecimiento de ésta,... asegurar el derecho a las personas a participar con igualdad de oportunidades en la vida nacional". (Extracto artículo 1°).

"Chile es una república democrática". (Artículo 4°).

"La soberanía reside esencialmente en la Nación. Su ejercicio se realiza por el pueblo a través del plebiscito y de elecciones periódicas...". (Extracto artículo 5°).
(Constitución Política de la República de Chile).

a) ¿Cuál es el deber del Estado con las personas? Fundamenta.

b) ¿Cuál es la fuente donde fueron extraídos los fragmentos?

c) Fundamenta según tus conocimientos el artículo 4 de manera clara y breve.

III. Los derechos y la Constitución Política chilena.

4.- Investigar las definiciones de los siguientes conceptos:

a) Derechos: _____

b) Equidad: _____

c) Vulnerar: _____

d) O.N.U.: _____

e) I.N.D.H: _____

5.- ¿Por qué existen derechos y deberes en una república democrática? Argumenta (pág. 22)

6.- ¿Quiénes debe respetar los derechos? ¿De qué forma contribuyen a una sociedad más justa y solidaria? Explica (pág. 22)

7.- Nombra un derecho que se vulnera en el recurso 3 (pág. 23)

8.- Observa el afiche del recurso 4. (pág. 23)

a) Interpreta el afiche, ¿Qué piensas que significa?

9.- En tu cuaderno, resume las páginas trabajadas en la guía (20 a 23) con el siguiente título:

“Los derechos y la Constitución Política chilena”