



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
PROFESOR (a): JACQUELINE NEIRA C.

Guía Pedagógica N°5. Unidad 1 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: 6°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	N° 1: "Chile, un país democrático"
Objetivo	Reconocer la importancia de los derechos y deberes
Habilidades a evaluar	Investigar sobre temas del nivel y aplicar distintas estrategias para registrar y organizar la información obtenida de dos o más fuentes sobre un tema. Responder preguntas para profundizar sobre los temas.
Contenido	Democracia

Estimados estudiantes, deseo abrazarlos con todo el corazón y verlos correr en el patio de nuestro colegio, para que logremos estar juntos nuevamente nos debemos cuidar mucho, siguiendo las normas que establecen las autoridades para nuestra protección. Desde la distancia les envío mis cariños.

Bueno, para poder desarrollar la guía n°5 continuaremos con el mismo sistema, es decir, utilizando el **texto del estudiante**, en esta ocasión será **desde las páginas 24 a la 31 y 34**. *Recuerden leer bien cada instrucción y escribir con letra legible en la guía.*

No se olviden de nuestro trabajo adicional que comenzamos a implementar a comienzos de año, el PORTAFOLIO, le comento nuevamente en caso de olvido. Todas las guías, trabajos de investigación y evaluaciones deben ser archivadas en una carpeta de color amarillo (de preferencia) u otro color, con su nombre, curso y asignatura, según lo que conversamos en clases el día de la propuesta de esta actividad. Serán solicitadas las carpetas en algún momento.

I. Reforzar contenidos de guía n°4.

1.- Responde las preguntas de manera clara y coherente.

- a) Explica brevemente con tus palabras ¿Cuál es la importancia de la Constitución Política para un país?

b) ¿Se puede afirmar que Chile es una República Democrática? ¿Qué ventajas tienen las personas al vivir en un país democrático? fundamenta tu respuesta, utilizando la información de la pág. 21 del texto. _____

II. Declaración Universal de los Derechos Humanos (D.U.D.H) y la Constitución Política de Chile.

2.- ¿Qué es la Declaración Universal de los Derechos Humanos? ¿Debido a que hecho mundial fue creada? ¿Qué establece? Lee y analiza la información de la página 24.

3.- Copia en tu cuaderno el recurso 1 de la página 24. Responde en la guía ¿Se puede decir que la Constitución de Chile incorpora derechos establecidos en la D.U.D.H.? Si es así, fundamente.

4.- Lee los recursos 2 y 3 de la página 25 y completa el cuadro con la información requerida.

	RECURSO 2	RECURSO 3
¿Cuál es la idea principal?		
¿En qué se relacionan los recursos?		

III. Derechos y deberes.

5.- Investiga en internet, diccionario o en tu texto del estudiante las definiciones de los siguientes conceptos:

a) Deber: _____

b) Responsabilidad: _____

c) Recíproco: _____

d) Cohesión social: _____

6.- Recordemos. ¿Qué son los derechos? Responde de manera clara y según tus aprendizajes.

7.- ¿Por qué crees que los derechos generan deberes? Apóyate leyendo y analizando las páginas 26 y 27.

8.- Lee y analiza las páginas 28 y 29 para responder ¿Por qué debemos cumplir con los deberes?

9.- Lee y analiza las páginas 30 y 31 y responde ¿De qué manera podemos proteger nuestros derechos? Escribe una respuesta bien fundamentada.

10.- Para resumir este contenido, lee de manera comprensiva la página 34 y luego cópiala en tu cuaderno debajo del siguiente título:

“Derechos y deberes”

IV. Evaluación de lo aprendido.

11.- Marca con una X la alternativa correcta.

<p>1. ¿Quién es el primer y principal agente que garantiza de los derechos de las personas?</p> <p>a) La ley. b) El Estado. c) Las autoridades. d) Las organizaciones.</p>	<p>2. Ejercer la ciudadanía y los derechos en una sociedad democrática implica:</p> <p>a) Informarse y participar en la elección de las autoridades. b) Compartir y apoyar la opinión de las mayorías. c) Respetar los deberes de las mayorías. d) Participar en los partidos políticos.</p>
<p>3. ¿Qué generan los derechos de las personas?</p> <p>a) Otros derechos del Estado. b) Otros derechos de las personas. c) Acciones legales para que sean cumplidos. d) Deberes del Estado para velar por su cumplimiento.</p>	<p>4. ¿Qué acciones legales puede ejercer una persona que ve vulnerados sus derechos?</p> <p>a) Demandas judiciales. b) Denuncias ante la policía. c) Recursos de amparo y protección. d) Acusaciones constitucionales individuales.</p>
<p>2. ¿Qué rol cumple el artículo 19 de la Constitución de la República de Chile?</p> <p>a) Definir algunos derechos individuales que asegura la Constitución. b) Definir los principales derechos individuales que asegura la Constitución. c) Definir cada uno de los derechos individuales que la Constitución asegura a las personas. d) Definir los derechos individuales más importantes que la Constitución podría asegurar.</p>	