



Guía Pedagógica N°5. Unidad 1 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: 7°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	N° 1: "Evolución biológica y cultural del ser humano"
Objetivo	Comprender el período Neolítico y su revolución.
Habilidades a evaluar	Analizar elementos de continuidad y cambio. Trabajar con fuentes, comunicación escrita, análisis de información.
Contenido	Evolución del ser humano- Prehistoria general.

Queridos estudiantes, quisiera abrazarlos muy fuerte pero estamos en una situación en la que debemos protegernos más de lo normal para no enfermarnos y así volver pronto a estar juntos en nuestro colegio. Espero verlos pronto, les envío muchos cariños y no desaprovechen este tiempo.

Les recuerdo que todas las guías deben ser archivadas en una carpeta (no importa el color, debe tener su nombre, curso y asignatura. Esta será solicitada en algún momento para su revisión y la llamaremos PORTAFOLIO.

Bueno, para desarrollar la guía n°5 continuaremos utilizando el **texto del estudiante, páginas 34 a la 45 y el texto de profundización de contenidos** que se encuentra al final de la guía. En caso de surgir alguna duda puedes escribir al final de la guía o agregar una hoja con tu consulta.

Consejo, lee los textos comprensivamente destacando lo importante, observa las imágenes y su información que entrega.

I. Reforzar contenidos de guía n°4

1.- Copia en tu cuaderno la página 32, debajo del título:

"Período Paleolítico"

2.- Según tus aprendizajes, ¿Qué características tuvo el período Paleolítico?
Responde con letra legible.

II. Período Neolítico. Revolución.

3.- Lee el texto de la página 34 analiza y responde ¿Qué significa Neolítico?

4.- ¿En qué consistió la revolución Neolítica? ¿Por qué estos cambios han sido considerados revolucionarios? Lee las páginas 34-35 para responder.

5.- ¿En qué medida los cambios producidos por el período Neolítico cambió para siempre la vida del ser humano? Argumenta. Puedes leer las págs. 34-35.

III. Revolución Neolítica. Agricultura, ganadería y domesticación.

6.- El ser humano durante la revolución Neolítica obtuvo muchas habilidades y conocimiento. Su manejo del medio (entorno) le permitió desarrollar actividades como la agricultura y ganadería, domesticando plantas y animales, lo que llevó al hombre neolítico a producir su propio alimento.

Lee y analiza las páginas 36 a la 39 para completar el cuadro informativo.

	AGRICULTURA	GANADERIA
¿Qué es? ¿Cuáles son sus características?		
¿En qué lugares del mundo se desarrolló?		
¿Qué características debió tener el medio para el desarrollo de estas actividades?		

7.- ¿Qué impacto generaron estas nuevas actividades en la forma de vida de la sociedad humana neolítica? Apóyate leyendo las páginas 40 y 41 para una respuesta completa.

IV. Revolución Neolítica. Desarrollo del comercio.

8.- ¿Cuál fue la principal necesidad para crear la alfarería y cerámica durante el Neolítico? Fundamenta tu respuesta utilizando las páginas 42 y 43.

9.- ¿Qué otro trabajo perfeccionó el ser humano neolítico durante este período? Página 42 y 43

10.- ¿Cómo imaginas el comercio durante este período? ¿Qué consecuencias produjo en la sociedad neolítica?

V. Revolución Neolítica. Pensamiento del ser humano.

11.- Describe ¿Cómo era el pensamiento en el Neolítico? Utiliza los textos y recursos A, B, C y D de las páginas 44 y 45.

12.- Para resumir este contenido, lee de manera comprensiva la página 46 y luego copia en tu cuaderno debajo del siguiente título:

“Período Neolítico-Revolución”

VI. Textos de profundización de contenidos.

13.-Lee el texto y destaca la información que tú consideres relevante.

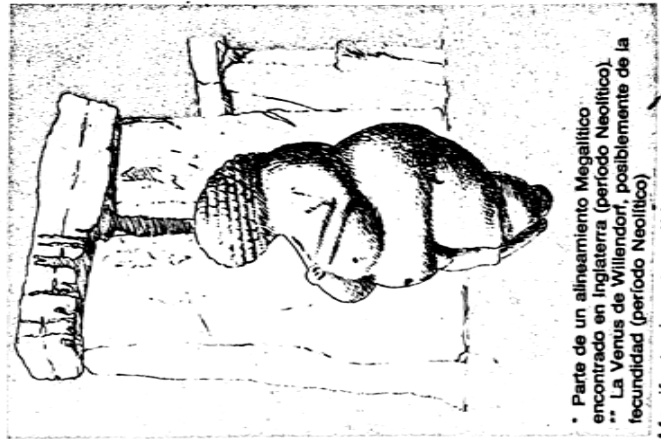
hombre neolítico pudo hilar la lana y hacer telas y tejidos desarrollando hermo- sas artesanías.

En el neolítico realiza otro gran adelan- to: el uso de la cerámica, con lo cual pudo hacer utensilios de usos domésti- cos y elementos de adorno.

Manifestaciones Espirituales y el Arte Neolítico.

La vida religiosa se hizo más com- pleja. Los hombres crearon dioses para proteger sus cosechas y animales. Posi- blemente adoraron fuerzas de la natura- leza como el sol, la luna, el rayo, el fuego y el mar. Hubo un gran desarrollo del culto a los muertos.

Entre las manifestaciones artísticas más destacadas de este período se pueden mencionar las construcciones megalíticas (piedras grandes). Estas fueron de dos tipos: los menhires (pie- dra larga), que utilizaban para las cere- monias, y los dólmenes (mesa de pie- dra), que equivalían a sepulturas.



* Parte de un alineamiento megalítico encontrado en Inglaterra (período Neolítico).
** La Venus de Willendorf, posiblemente de la Neolítico (período Neolítico).
Manifestaciones neolíticas.

Los grupos tomaron posesión de la tierra y la consideraron su **propiedad**. La agricultura significó además que por primera vez el hombre fuera capaz de producir su alimento dominando la natu- raleza. Sus principales productos fueron el trigo y la cebada.

Durante este período empieza a do- mesticar animales que hasta ese mo- mento se habían mantenido en estado salvaje. Surge así **la ganadería**. Los pri- meros animales domésticos fueron los perros, luego ovejas, cabras, cerdos y bueyes.

Desarrollo tecnológico. Para en- frentar las nuevas tareas, el hombre co- menzó a pulir y hacer más perfectas las toscas herramientas del Paleolítico. A las antiguas hachas de mano les agregó mango. Afinó ástas de cuerno y huesos de animales, creando puñales, puntas de lanzas, arpones, agujas y adornos colgantes. Este período tuvo como arma principal el arco y la flecha.

En un principio trabajó la tierra con un tosco palo movido por su fuerza fisi- cá.

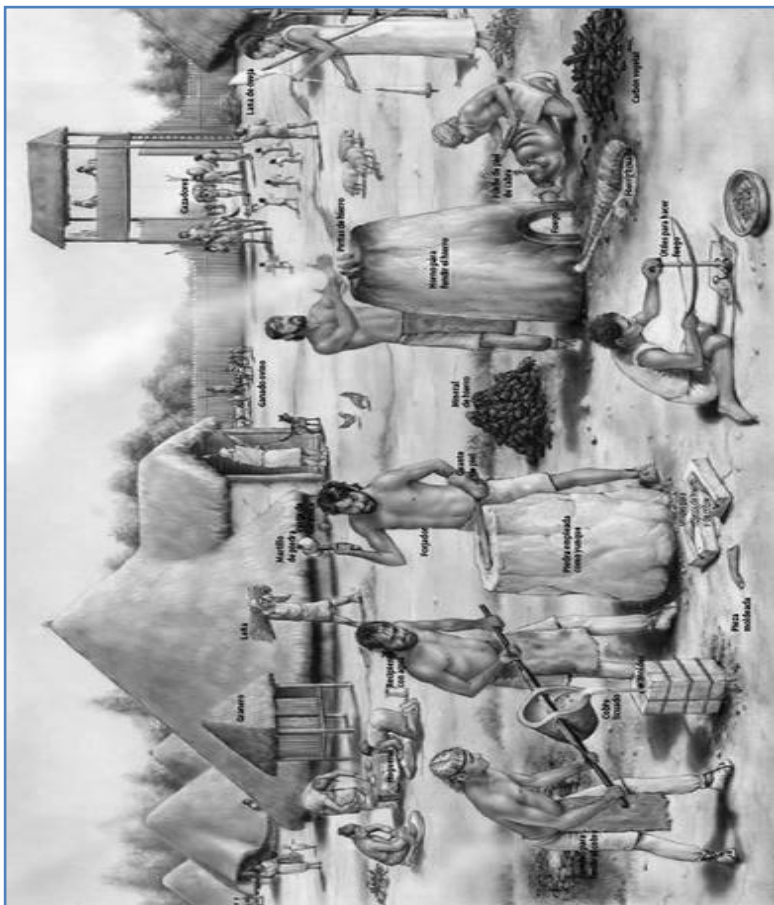
En períodos posteriores inventa ins- trumentos que le permiten mejorar esta rudimentaria técnica.

Organización Social.

Con las nuevas actividades econó- micas, el hombre se establece en forma más definitiva y debe construir una vi- vida sólida que le permita resistir los cambios estacionales. Ejemplo de ca- sas neolíticas son los Palafitos, que se levantan sobre pilotes, a orillas de los lagos o ríos. Las viviendas se agrupan en aldeas fácilmente defendibles.

El hombre se organiza ahora en la tribu, que es un conjunto de clanes, bajo la dirección de un jefe. Este cuidaba el orden y la defensa de las aldeas, pre- ocupándose también de dirigir la vida re- ligiosa.

Surge la Artesanía y el Comercio de Trueque. Con la crianza de animales y la invención de la **rueda** y el **telar**, el



bre debe crear nuevas técnicas para aprovecharlos y mejorar así sus condi- ciones de vida.

Nuevas Actividades Económicas.

La agricultura y la ganadería. El progreso más grande de la humanidad se produce con el descubrimiento de la Agricultura, probablemente logrado por la mujer neolítica, pues era ella la que procuraba los alimentos vegetales y quien estaba en contacto con la tierra.

Esta actividad económica tendrá profunda significación, ya que va a de- terminar que el hombre se establezca, es decir, empiece a llevar una **vida sedentaria**, pues debe esperar a que madure la cosecha.

EL NEOLÍTICO. LA EDAD DE LA PIEDRA PULIDA, LOS GRANDES PROGRESOS DEL HOMBRE.

Este período se desarrolló entre el año 10.000 y el año 3.000 a. de C.

Las Condiciones Climáticas.

Alrededor del año 10.000 a. de C. se inicia el retiro de los hielos hacia las zo- nas polares y altas montañas. Se produ- ce entonces un aumento de la tempera- tura y disminución de las lluvias. Estos fenómenos cambian completamente el paisaje en que se desarrolla la vida del hombre. Como consecuencia de estos cambios en el medio ambiente, el hom-