

Guía Pedagógica N°4 (Evaluación formativa)

HISTORIA Y GEOGRAFÍA

Nombre:	Curso: 8° C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	Transformación del mundo moderno
Unidad	Transformation del mundo moderno
Objetivo	Analizar, apoyándose en diversas fuentes, la centralidad del ser humano y su capacidad de transformar el mundo en las expresiones culturales del humanismo y del Renacimiento
Habilidades a evaluar	Interpretar periodizaciones históricas Seleccionar fuentes de información Analizar y comparar información obtenida de diversas fuentes
Contenido	El humanismo y Renacimiento

¡¡ Bien !! Veamos que tenemos que hacer en historia, el año pasado recuerdas que estudiamos la Edad Media, sus características y repercusiones en el mundo antiguo. Este año tenemos que continuar avanzando, en esta guía hablaremos del Humanismo y Renacimiento.

CONSEJOS PARA EL ESTUDIO:

Lo primero de todo es decir: Qué NO hay que hacer a la hora de estudiar:

No te aprendas los textos de memoria: Querer memorizarlos es una señal de que no se ha comprendido lo que se ha leído. Hay que comprender no memorizar.

No esperar hasta el último día: Si, lo sé, no soy muy original pero todas las indicaciones que te voy a dar son para leer, escribir, estudiar... Y eso lleva tiempo.

Si puedes, utiliza YOUTUBE: para reforzar con videos lo estudiado.

Las palabras que no conozcas márcalas y busca su significado.

Utiliza la última hoja de esta guía para responder las preguntas que encontrarás: Escribe con letra clara, vuelve a leer lo escrito y corrige si es necesario, recuerda responder con oraciones completas.

Definiciones:

Humanismo: En el sentido amplio, **significa valorar al ser humano y la condición humana**. En este sentido, está relacionado con la generosidad, la compasión y la preocupación por la valoración de los atributos y las relaciones humanas.

Renacimiento: Se conoce como Renacimiento al movimiento cultural y artístico que surgió en Italia. Entre los siglos XIV y XVI. Se extendió a toda Europa (especialmente, en países como Alemania, los Países Bajos, Inglaterra.....

Lee desde la página 8 a la 11

En la página 8 te piden que describas la imagen, en la pregunta dos aparece la palabra **inferir**, busca su significado y luego responde, lo mismo debes hacer en la tercera pregunta; lee el texto señalado con la letra B y responde.

Página 10 y 11:

En la página 10 te muestran: **A** "La creación de Adán" de Miguel Ángel, el título te da los indicios para responder las preguntas.

En la página 11 aparece un pequeño texto (B) con el responde las preguntas 5 y 6.

Para responder la número 7 estudia la línea de tiempo que aparece ahí. Te piden que consideres su naturaleza (**creaciones** literarias y pinturas).

En una hoja de block u otra hoja; dibuja el mapa mudo de Europa (es el que aparece en la página 11), en él debes ir ubicando los nombres de las ciudades que van apareciendo en el texto, debes construir una tabla como en el **ejemplo**, colocas el nombre de la ciudad y al lado el nombre del país en el que están ubicadas,

Ejemplo:

Ciudad	País
Roma	Italia

Esta actividad la realizaremos durante esta guía y en las que le siguen. Debes entregar el mapa junto con esta guía.

IMPORTANTE: SI CONTINUAMOS EN NUESTROS HOGARES EN ALGÚN MOMENTO TENDRAS QUE PRESENTAR LAS GUÍAS PARA SU REVISIÓN Y EVALUACIÓN, ENTONCES ¡TRABAJA EN ELLAS!.

