



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
 SAN BERNARDO-EL BOSQUE  
 PROF: JULIO ARAVENA PAREDES

**Guía Pedagógica N°5**  
**(Evaluación formativa)**  
 HISTORIA Y GEOGRAFÍA

|               |                     |
|---------------|---------------------|
| Nombre:       | Curso: 8° C         |
| Fecha inicio: | Fecha Presentación: |

Descripción Curricular de la Evaluación

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Unidad                | Transformación del mundo moderno  |
| Objetivo              | Analizar, apoyándose en diversas fuentes, la centralidad del ser humano y su capacidad de transformar el mundo en las expresiones culturales del humanismo y del Renacimiento |
| Habilidades a evaluar | Interpretar periodizaciones históricas<br>Seleccionar fuentes de información<br>Analizar y comparar información obtenida de diversas fuentes                                  |
| Contenido             | El humanismo y Renacimiento   |

¡Hola de nuevo chiquillos! ¿Cómo quedo esa guía N°4? , ¿Seguiste las recomendaciones?, ¿releíste a medida que avanzabas en tu trabajo? ¿Si?, si lo hiciste te felicito tu guía debe estar muy bien. Les cuento una curiosidad:

“Sabías que el nombre de las tortugas ninja procede de cuatro de los máximos exponentes del arte en este periodo Miguel Ángel, Donatello, Rafael (Sanzio) y Leonardo (Da Vinci).

Vale decir que el creador de las tortugas ninja, leyó y se instruyó sobre esta época histórica. (Ves el saber no ocupa lugar y te sirve cuando menos lo piensas)”

¡Ya volvamos al trabajo!, esta guía está basada en las páginas 12 y 13.

En la página 12 tenemos “El ser humano desde la visión humanista”.

Aquí nos dicen que el humanismo es un movimiento intelectual donde el hombre se detiene y mira hacia atrás y mira las culturas griega y romana. Y tú te preguntas ¿por qué?

Porque según los humanistas estas sociedades lograron un desarrollo cultural alto.

La primera pregunta que está en azul en la página 12 dice:

*¿Qué imagen del ser humano se concibió desde el movimiento humanista?*

Lo primero vocabulario, para responder esta pregunta debemos saber el significado de **concibió**.

Definición: “Concibió” Crear una idea, pensar o imaginar una cosa.

Respuesta:.....  
 .....  
 .....

Actividad página 13 :

1.- Lee bien los recuadros desde A a D, debes anotar en la hoja de respuesta la idea principal de cada de ellos. (recuerda que puedes buscar la cooperación de cualquier miembro de tu familia: léelo en voz alta y pide opiniones luego de haber escuchado los comentarios, piensa en la idea principal y anota tu respuesta).

Nos muestran una línea de tiempo, desde tiempos primitivos (Prehistoria) hasta la Edad contemporánea en la cual estamos actualmente y si te fijas bien la línea se corta. Me puedes decir ¿Por qué? *Te soplo, una pequeña ayuda ¿qué invención humana separó la prehistoria de la historia?*

.....  
.....  
.....

¡Ya! responde las preguntas de la 1 a la 4 (pág. 13, están en color rojo en tu texto, yo te iré dando pistas)

1.- Aquí encuentras 3 preguntas, para responder la primera debes aplicar la matemática. Toma todo el largo de la línea y responde con una aproximación ( ojo son muchísimos años, que no te asuste la respuesta)

.....  
.....  
.....

2.-Vamos por la segunda pregunta, para responderla necesitamos saber que es un fenómeno histórico:

Se conoce como fenómeno histórico a cualquier acontecimiento el cual responde a causas **sociales, políticas, culturales, económicas** que se combinan para generar un cambio en la posición de un grupo social determinado; este responde a una gradualidad de acontecimientos los cuales permitieron este cambio de status osición social).

.....  
.....  
.....

El mapa de la página 11 muestra el mundo conocido en aquella época. Ahí tienes la respuesta. ( son tres los continentes)

.....

3.-Para desarrollar el punto 3 debes tomar el libro de historia de séptimo y recordar conceptos como Hominización, con estos conceptos puedes fundamentar tu respuesta. Lee bien la pregunta te dice “piensas”.

Te doy un ejemplo:

Identifica características de distintos ámbitos en cada período. Por ejemplo: La época de los Tiempos Primitivos se caracteriza por el proceso de evolución biológica y cultural, el desarrollo de la agricultura en lo económico, etc.

.....  
.....  
.....  
.....

4.-En la pregunta cuatro nos preguntan por ventajas y desventajas de la **periodización** de la Historia. Y tú te preguntas ¿qué es periodización? En este caso divide la historia en *períodos* más cortos.(la línea de tiempo que nos muestran es *periodización*)

.....  
.....  
.....  
.....

¡¡¡¡Por fin terminamos!!!

Recuerda:

- Lee con cuidado, si es necesario subraya las ideas principales.
- Desarrolla la guía por partes, no esperes el último día.
- Después de anotar tu respuesta, relee, corrige si es necesario.

**Recuerda siempre las tareas las hago bien o mal, pero siempre las hago y las presento hechas.  
Que se note que siempre hay esfuerzo de tu parte.**

*Chao, cuídense mucho y nos vemos en cualquier momento.*