



Guía Pedagógica N°5
(Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: 1° C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	1° unidad
Objetivo	Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.
Habilidades a evaluar	Ordenan eventos de su día en orden cronológico. › Relatan eventos de su semana usando categorías como antes-después, ayer-hoy y mañana y día-noche.
Contenido	Ubicación espacial

Mamá y papá esta guía está pensada para ser trabajada en conjunto con su hijo o hija apoyando, guiando y supervisando la actividad

Antes – Ahora – Después

Todas las actividades que realizamos tienen una secuencia, es decir, tienen un orden, no se hacen al mismo tiempo.

Para ordenarlas usamos las siguientes palabras:

ANTES
 Para decir algo que ya paso

AHORA
 para decir lo que esta ocurriendo en el instante

DESPUÉS
 Para decir lo que haremos luego

Dibuja para completar la secuencia

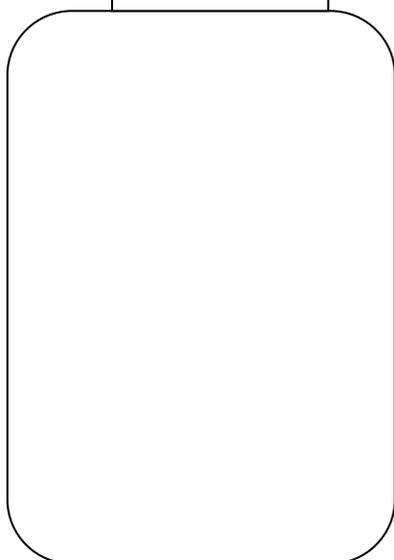
ANTES	AHORA	DESPUÉS
ANTES	AHORA	DESPUÉS

¿Cómo son los momentos del día?

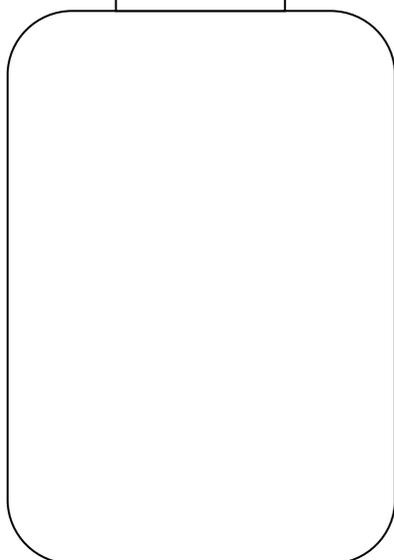
El día tiene tres momentos en que puedes realizar tus actividades **mañana, tarde y noche**

Con la ayuda de tus papas dibuja que actividades realizas en la mañana, en la tarde y otra en la noche

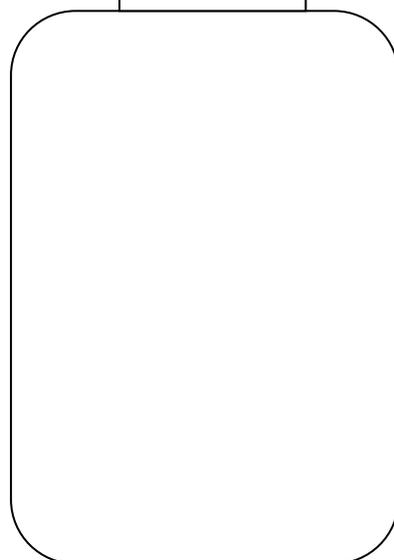
MAÑANA



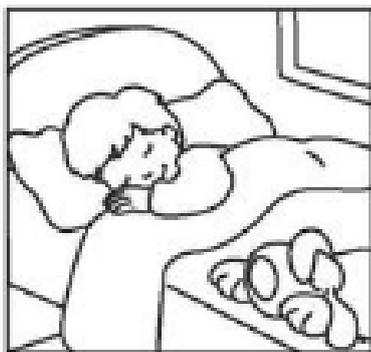
TARDE



NOCHE



Pinta la respuesta correcta ¿Qué actividad realizamos en la noche?



Pinta la respuesta correcta ¿Qué actividad realizamos en la en la tarde?

