



Guía Pedagógica N°4. Unidad 1
(Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: 2°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	N° 1: “¿Cómo me ubico en el mundo?”
Objetivo	“Identificar y utilizar puntos cardinales”
Habilidades a evaluar	Pensamiento temporal y espacial: Orientarse en el espacio asociando referentes locales (cordillera, cerro, mar u otros) a los puntos cardinales.
Contenido	Ubicación espacial geográfica

Puede apoyarse en las páginas desde la 12 a 21 del texto del estudiante.

I. Reforzar guía anterior (n°3).

1.- Leer en voz alta y luego inventa una simbología en el plano que está debajo del texto. Después, **en tu cuaderno**, copiar solo el texto y dibujar el plano de tu casa.

Título: “Planos y Mapas”

Un **plano** es una representación de un lugar relativamente pequeño, como una casa, un barrio o una ciudad. Para representar lugares más grandes, como una región, un país, un continente o la superficie completa de la Tierra se usan los **mapas**.

Para interpretar los planos y los mapas debemos leer la **simbología**, que es un recuadro que indica el significado de los símbolos.

	SIMBOLOGÍA	
	cama	<input type="text"/>
	refrigerador	<input type="text"/>
	cocina	<input type="text"/>
	lavaplatos	<input type="text"/>
	silla	<input type="text"/>
	sillón	<input type="text"/>
	tina	<input type="text"/>
	lavamanos	<input type="text"/>
	escusado	<input type="text"/>
puerta	<input type="text"/>	

II. Identificar los puntos cardinales.

2.- Leer el texto y copiar en tu cuaderno (dibujar la imagen también). Luego responde las preguntas en la guía.

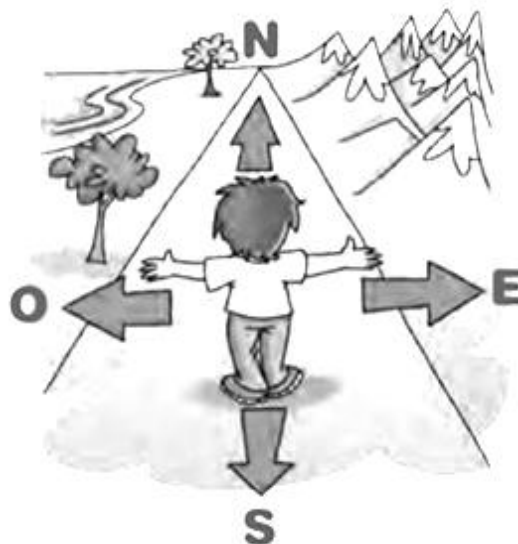
Título: “Los puntos Cardinales”

Para orientarnos en nuestro planeta necesitamos puntos de referencia. Los principales puntos de referencia que usamos los seres humanos son los que marca el movimiento aparente del Sol. Este movimiento es solo aparente, ya que en realidad es la Tierra la que gira en torno al Sol y eso nos hace parecer que es el Sol el que se mueve en sentido contrario al movimiento de la Tierra.

Llamamos este (E) al lugar por donde “sale” el Sol en la mañana (Cordillera de los Andes)

Llamamos oeste (O) al lugar donde “se pone” el Sol por la tarde (Océano Pacífico)

A los extremos del eje imaginario en torno al cual gira la Tierra les llamamos norte (N) y sur (S).



Estos cuatro puntos de referencia reciben el nombre de puntos cardinales.

3.- Completa con los puntos cardinales que corresponde.

Recuerda la historia de los indios que contamos en clases para ubicarnos con los puntos cardinales.

- ¿Qué decían los indios al salir el Sol? (¡eeeeee!) esto significa que sale por el _____
- ¿Qué decían los indios cuando el Sol comenzaba a desaparecer? (¡oooooo!) esto significa que se esconde por el _____

4.- Observa la imagen.

- En nuestro país el Sol aparece por la _____
- En nuestro país el Sol se esconde en el _____
- ¿Qué punto cardinal se encuentra delante del niño? _____
- ¿Qué punto cardinal se encuentra atrás del niño? _____

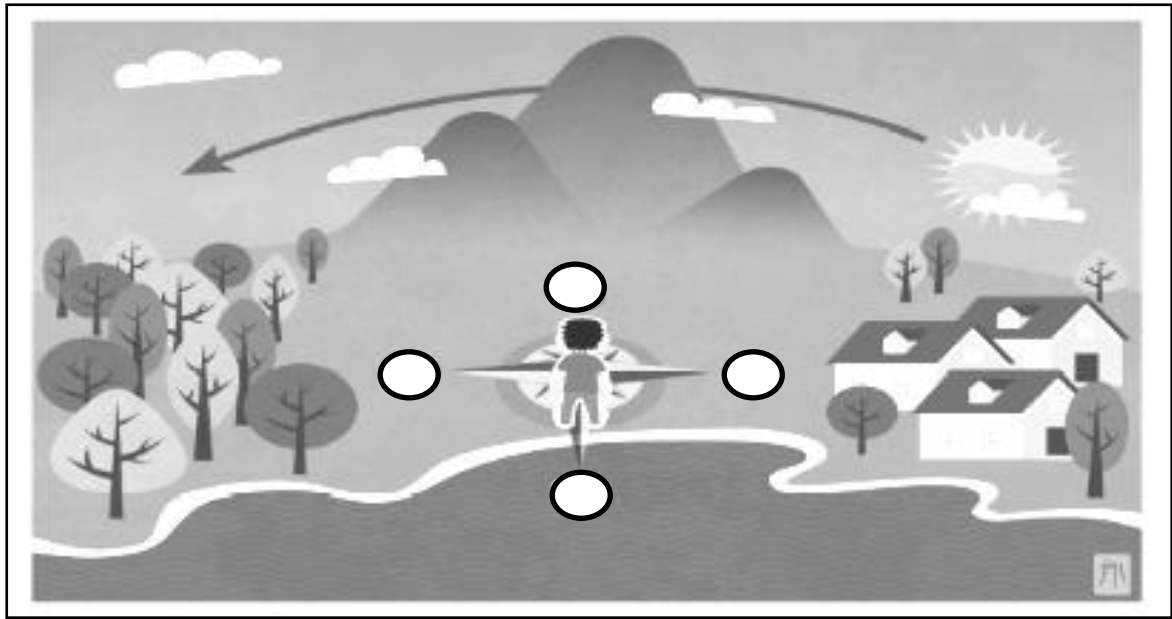
5.- ¿Para qué nos sirve los puntos cardinales? _____

6.- En tu casa y tomando en consideración como punto de referencia la cordillera de los Andes (Este).

- ¿La puerta de entrada se encuentra en él? _____
- ¿La cocina se encuentra en él? _____
- ¿Tú dormitorio está en él? _____
- ¿El living se encuentra en él? _____

III. Utilizar los puntos cardinales.

7.- Escribe la letra que representa a los puntos cardinales.



8. Completa las siguientes afirmaciones con los puntos cardinales observando la imagen anterior.

- a) Las casas están al _____ del niño.
- b) El bosque está al _____ del niño.
- c) La laguna está al _____ del niño.
- d) El cerro está al _____ del niño.
- e) El niño está al _____ del cerro.
- f) El niño está al _____ de las casas.
- g) El niño está al _____ de la laguna.
- h) El niño está al _____ del bosque.

9.- Completa con los puntos cardinales. Escribe el nombre del elemento natural que se encuentra en el ESTE Y OESTE de la imagen



IV. Conocer la rosa de los vientos.

10.- Leer y copiar en el cuaderno.

Título: “La Rosa de los vientos”

En los mapas, los puntos cardinales se indican con la rosa de los vientos. Esta es un símbolo con forma de cruz que indica los cuatro puntos cardinales: norte (N), sur (S), este (E) y oeste (O). La rosa de los vientos nos muestra también los puntos intermedios, que están entre los anteriores. Esto son: noreste (NE), sureste (SE), suroeste (SO) y noroeste (NO).

11.- Completar en la guía y copiar debajo del texto en tu cuaderno.

