



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO / EL BOSQUE
ASIGNATURA: HISTORIA
PROFESOR (a): GISSELA FERNÁNDEZ

Guía Pedagógica N°4 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: 3°C
Fecha inicio: 01-05-2020	Fecha Presentación: 07-05-2020

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	1."Ubicación espacial y líneas imaginarias del planeta".
Objetivo	Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales. Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos. Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.
Habilidades a evaluar	Leer y comunicar información geográfica a partir de distintas herramientas (planos, mapas, globos terráqueos y diagramas) (OA d). • Orientarse en el espacio, utilizando referencias, categorías de ubicación relativa y puntos cardinales (OA e). Leer y comunicar información geográfica a partir de distintas herramientas (planos, mapas, globos terráqueos y diagramas) (OA d). • Orientarse en el espacio, utilizando referencias, categorías de ubicación relativa y puntos cardinales.
Contenido	Ubicación espacial Líneas imaginarias.

I. Observa la siguiente cuadrícula y completa según las instrucciones.

	1	2	3	4	5	6
A						
B						
C						
D						
E						
F						
G						

Dibuja:

1. Una estrella en fila D, columna 5.
2. Un círculo en fila B, columna 2.
3. Un corazón en fila A, columna 5.
4. Un triángulo en fila F, columna 3.
5. Una luna en fila A, columna 1.
6. Un sol en fila C, columna 4.

II.- Completa con los nombres de las líneas imaginarias de la Tierra.

Polo norte	Círculo polar ártico	Trópico de Cáncer	Línea del Ecuador
Trópico de Capricornio	Círculo polar antártico	Polo sur	Eje terrestre

