



## **Guía pedagógica N°4 para 5° año básico**

**(Evaluación formativa)**

Descripción curricular

<b><u>Unit I:</u></b>	<b>My world</b>
<b><u>Lesson:</u></b>	This is my family (Página 24 del libro)
<b><u>Habilidad a desarrollar:</u></b>	Comprensión lectora
<b><u>Contenido:</u></b>	There is/There are and family integrant

**OA 06: Leer comprensivamente textos no literarios identificando ideas generales e información explícita.**

**I.- Escribe las siguientes palabras en inglés (Las respuestas las puedes encontrar en tu libro o diccionario de inglés):**

- a) Mamá / Madre
- b) Papá/ Padre
- c) Hermano/ Hermana
- d) Abuelo/Abuela

**II.- Completa el ejercicio 2 del libro de inglés de la página 24, con los integrantes de la familia faltantes.**

**III.- Lee la conversación del ejercicio 4 del libro (página 25) y escribe sobre tu propia familia en el espacio dado (libro).**

### **There is /There are**

La estructura **There is/ are** se refiere a la palabra “**hay**” (de cantidad) en español. El modo de utilizar está estructura en contexto es el siguiente:

**-There is:** es usado para referirnos a una persona o cosa.

**Ex: There is** a girl in my family. (Hay una niña en mi familia)

**-There are:** es usado para referirnos a más de una persona o cosa.

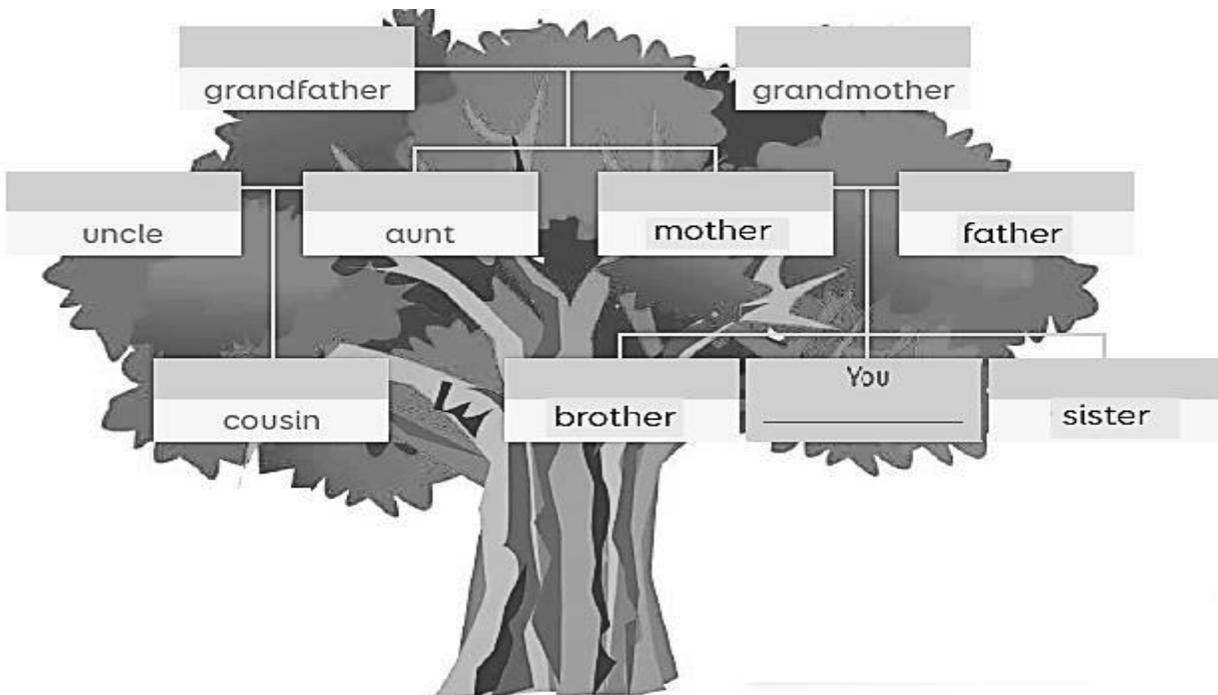
**Ex: There are** 4 girls in my family. (Hay 4 niñas en mi familia)

Considerando lo aprendido en la lección responde los siguientes ejercicios (Para devolver al profesor/a)

IV.- Copia en tu cuaderno las oraciones y completa con "There is" o "There are".

- 1.- \_\_\_\_\_ 2 sisters in your family
- 2.- \_\_\_\_\_ one nose in my face.
- 3.- \_\_\_\_\_ 5 integrant in my family
- 4.- \_\_\_\_\_ 2 pets in your house
- 5.- \_\_\_\_\_ one baby in Maca's house.

V.- Completa el árbol con el nombre del integrante de tu familia (como en el ejercicio 2 del libro).



Nombre:	
Curso:	