



## Guía pedagógica N°5 para 5° año básico (Evaluación formativa)

Descripción curricular

<b>Unit I:</b>	<b>My world</b>
<b>Lesson:</b>	Description (Página 27 del libro)
<b>Habilidad a desarrollar:</b>	Comprensión lectora y escrita.
<b>Contenido:</b>	Pronombres personales, verb to be y emociones

**OA 05:** Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual

**OA 14:** Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual.

*Hola, nos encontramos nuevamente a la distancia para desarrollar nuestra guía número 5, sé que es difícil, pero también sé que tú puedes realizarla con mucha paciencia, tiempo y perseverancia.*

*Para comenzar esta guía te invito a ir a la página 27 de tu libro y que observes la actividad número 2 para que luego:*

**I.- Leas lo que dice cada una de las descripciones.**

**II.- Unas cada descripción con el personaje correspondiente.**

**III.-Pintes en cada personaje con las características que se describen.**

Ahora que ya desarrollaste la actividad, ¿Observaste que en todo momento utilizaban el verbo **"HAS"** ?, ya que lo notaste te explicaré su uso.

### Physical description

Para describir rasgos físicos de una persona (cabello, ojos, etc), utilizamos el verbo **"Have"** que significa tener.

Ex: I **have** blonde hair. → Yo tengo el cabello rubio.

Cuando queremos describir la apariencia física de una tercera persona (SHE, HE, IT) utilizamos la estructura **"HAS"** (que significa lo mismo que **HAVE**).

Ex: She **has** long hair and blue eyes. → Ella tiene el pelo largo y ojos azules.

¡Ya entendimos el uso de **Have/Has!** por lo tanto ya eres capaz de realizar la actividad 3 de la página 27 del libro en donde debes:

#### IV.- Describir a un integrante de tu familia en la línea dada siguiendo el ejemplo.

Llegó el momento del desafío más grande de la guía, leer el texto de la página 28 del libro (**Brian's family**), pero antes debemos recordar los pronombres personales y el verbo **To be** ¿Te acuerdas que lo vimos en la guía número 2? Te refrescaré un poco la memoria.

### Verb to be

En inglés existe un verbo principal que es **TO BE**, que en español significa **SER** o **ESTAR**. Cuando este verbo se conjuga con los pronombres personales (**She-He-It-We-You-They-I**) toma tres formas diferentes: **Is-Am-Are**.

**I am** → Yo soy/ Yo estoy

**She is** → Ella es /Ella está

**He is** → Él es / Él está

**It is** → Esto es/ Esto está

**We are** → Nosotros somos/ Nosotros estamos

**They are** → Ellos/Ellas son /Ellos/Ellas están

**You are** → Tú eres/estas - Ustedes son /están

Para expresar las emociones en inglés, es necesario utilizar el verbo **TO BE**.

**Ejemplo:** They **are** happy in class → Ellos están felices en clases.

Ahora sí, lee el texto de la actividad 5 página 28 del libro y luego completa la tabla de la actividad 7 con:

#### V.- Información de cada miembro de la familia (Descripción y razón) de acuerdo al texto.

#### VI.- Crea un diagrama de tu familia siguiendo el ejemplo de la actividad 1 del libro página 29.

