



Guía pedagógica N°4 para 6° año básico (Evaluación formativa)

Descripción curricular

<u>Unit I:</u>	Food and health
<u>Lesson:</u>	What are you doing? (Página 22 del libro)
<u>Habilidad a desarrollar:</u>	Comprensión lectora
<u>Contenido:</u>	Presente continuo y verbos

OA 06: Leer comprensivamente textos no literarios identificando ideas generales e información explícita.

I.- Observa las imágenes y oraciones de la actividad 1 de la página 22 del libro, luego ticea (✓) lo que tú usualmente haces durante el día.

II.- Lee el texto del ejercicio 4 de la página 23 del libro y responde en tu cuaderno las preguntas A, B y C. (en lo posible en inglés).

Present continuous

Usamos el presente continuo para referirnos a acciones que estamos realizando en el momento o para indicar las actividades que realizaremos en un futuro.

Ejemplo: I am traveling to Argentina next week. (Viajaré a Argentina la próxima semana)

She is speaking English (Ella está hablando inglés)

La estructura del presente continuo se conforma con:

-Sujeto: **She, It, He, We, You, They** o I.

-Verbo to be: **IS, AM** o **ARE**

-Verbo con la terminación **ing**, Ejemplo: Work**ing**

-Complemento

Subject	+	Verb to be	+	Verb end ing	+	Complement
I		am		listening		to music
They		are		watching		tv

