



Guía pedagógica N°5 para 6° año básico **(Evaluación formativa)**

Descripción curricular

<u>Unit I:</u>	Food and health
<u>Lesson:</u>	What can you do? (Página 26 del libro)
<u>Habilidad a desarrollar:</u>	Comprensión lectora y escrita.
<u>Contenido:</u>	Sports, ability and inability

OA 05: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual

OA 14: Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual.

Hola, nos encontramos nuevamente a la distancia para desarrollar nuestra guía número 5, sé que es difícil, pero también sé que tú puedes realizarla con mucha paciencia, tiempo y perseverancia.

Para comenzar esta guía te invito a ir a la página 26 de tu libro de inglés y que observes las imágenes y leas las oraciones.

¿Te das cuenta que hay muchos deportes en las oraciones? Por lo tanto, ya sabrás que hoy hablaremos de deportes y muchas cosas más.

Te invito ahora a leer este pequeño dialogo de Jane, Alex y Gloria para luego desarrollar actividades.

Jane: I can't swim but I can play tennis very well.
I love it, it's my favorite sport. I play tennis
with my friends on Saturday mornings.
Tennis gives me energy and I always have
fun. I do a lot of exercise when I play tennis.

Alex: I love swimming. I think I can swim very well.
I go swimming on Wednesdays and Fridays
after school. When I swim I can relax a lot.

Gloria: Karate is excellent! I love it. I do karate on
Tuesdays and Thursdays. With karate, I can
learn about self-discipline, I have fun and I
can do a lot of exercise, too.

Una vez leído el texto ve a la página **27** del libro y completa:

I.- El cuadro de la actividad 5 del libro con información del texto leído.

II.- La actividad 6 con las palabras faltantes según el diálogo leído.

Ahora que ya desarrollaste la actividad, ¿Observaste que en todo momento utilizaban el verbo **“CAN”** ?, ya que lo notaste te explicaré su uso.

Ability and Inability

Usamos la forma gramatical **“CAN”**, para expresar habilidades, es decir, para referirnos a las actividades que somos capaces de realizar.

Ejemplo: I *can* play basketball → Yo *puedo* jugar Básquetbol

La forma negativa de esta estructura gramatical es **“CAN’T”** y expresa nuestra inhabilidad para realizar una acción.

Ejemplo: I *can't* play basketball → Yo *no puedo* jugar Básquetbol

¡Ya entendimos el uso de **Can/Can't!** por lo tanto, ya eres capaz de realizar actividades usando esta estructura gramatical por lo que ahora:

III.- Volverás al dialogo de Jane, Alex y Gloria y subrayarás todas las oraciones que encuentres con Can/Can't.

Ejemplo:

Jane: I can't swim but I can play tennis very well.
I love it, it's my favorite sport. I play tennis
with my friends on Saturday mornings.
Tennis gives me energy and I always have
fun. I do a lot of exercise when I play tennis

IV.- Escribirás en tú cuaderno las oraciones subrayadas y las traducirás.

Ejemplo:

I can't swim → Yo no puedo nadar.

Considerando lo aprendido en la lección responde los siguientes ejercicios (Para devolver al profesor/a)

V.- Crea oraciones usando can/can't y los verbos del recuadro (sobra un verbo)

Ride- Cook- Study – Eat – Read – Play-Dance

Ejemplo:

0) They can dance



1) He _____



2) They _____



3) He _____



4) He _____



5) She _____

Nombre:	
Curso:	

Stay at home.