



Guía pedagógica N°4 para 7° año básico **(Evaluación formativa)**

Descripción curricular

<u>Unit I:</u>	Feelings and opinions
<u>Lesson:</u>	A Journal (Página 8 del libro)
<u>Habilidad a desarrollar:</u>	Comprensión lectora
<u>Contenido:</u>	Emociones e intensificadores

OA 06: Leer comprensivamente textos no literarios identificando ideas generales e información explícita.

I.- Lee el texto de la página 8 y 9 del libro.

II.- Responde (en inglés) las preguntas de la actividad 2 (página 11) sobre el texto anterior.

III.- Completa el ejercicio 3 de la página 10 del libro, escribe la emoción que sintió Katie en el texto leído, de acuerdo a las descripciones que aparecen.

Intensificadores

Usamos los intensificadores para hacer que los adjetivos sean más intensos (o menos fuertes en algunos casos).

Al usar los intensificadores en una oración, se deben escribir después del sujeto y antes del adjetivo.

Ejemplo: She was **a bit** anxious because of the text.

Algunos intensificadores son: **So-Really-A Little- Super- A bit- Very**

IV.- Ve a la página 8 y 9 del libro y subraya todos los intensificadores que encuentres y ordénalos de acuerdo a su intensidad.

V.- Completa la actividad 1 del libro (página 11) escribiendo T (verdadero) o F (falso) de acuerdo a la historia de Kate.

VI.- Identifica la emoción de Kate en el ejercicio 5 del libro (página 11) y escríbelo en inglés.

Considerando lo aprendido en la lección responde el siguiente ejercicio (Para devolver al profesor/a)

VII. Completa con el intensificador correcto de acuerdo a la oración.

- a) I am _____ tired today, but I think that I can still go running.
- b) Karina is _____ happy because she finally bought a new computer.
- c) He is usually confident, but today he's feeling _____ nervous, but not too much.
- d) That movie made me _____ sad. I've been crying for half an hour!
- e) I am _____ bored! I really don't know what to do.
- f) My dog is _____ friendly. He will never bite you.

VII.- En el texto de Katie se nombraron muchas emociones, tomando en cuenta lo anterior escribe (en inglés) situaciones que te hacen sentir de la siguiente manera:

Ejemplo: I feel **sad** when my students have bad marks.

- a) Happy:
- b) Annoyed:
- c) Relaxed:
- d) Scared:

Nombre:	
Curso:	