

Guía pedagógica N°5 para 7° año básico (Evaluación formativa)

Descripción curricular

Unit I:	Feelings and opinion
Lesson:	Present simple (Página 12 del libro)
Habilidad a desarrollar:	Comprensión lectora y escrita.
Contenido:	Presente simple afirmative and interrogative.

OA 05: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual

OA 14: Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual.

Hola, nos encontramos nuevamente a la distancia para desarrollar nuestra guía número 5, sé que es difícil, pero también sé que tú puedes realizarla con mucha paciencia, tiempo y perseverancia.

Para comenzar esta guía te invito a ir a la página 12 de tu libro de inglés y que pongas atención en LANGUAGE FOCUS: Present Simple y:

I.- Copia las oraciones que aparecen en tu cuaderno y subraya los verbos.

¿Pudiste notar que significa cada verbo? Ahora que ya lo sabes procederemos a conocer qué es el presente simple, pon atención.

Present simple

Usamos la estructura gramatical "Simple Present" o "Present Simple" para referirnos a actividades que realizamos rutinariamente.

Ejemplo: I wake up at 7 O'clock every day → Me levanto a las 7 en punto cada día.

Su estructura en forma afirmativa es:

*Cuando usamos los sujetos **she, he** o **it** debemos agregar una extra "**S**" al verbo.

Ejemplo: She goes to school → Ella va a la escuela

Forma Interrogativa

Para preguntar con este tiempo verbal, debemos utilizar la estructura "Do y Does" según el pronombre personal.

Su esructura es:

Ejemplo: Do you go to school every day?

Para formular preguntas usando los pronombres "she, he and it" usamos el auxiliar "Does" y NO debemos agregar una extra "s" al verbo.

Ejemplo: Does she go to school every day? → ¿Va ella al colegio cada día?

Ahora que ya sabes cómo usar el presente simple, es tiempo de aplicarlo, para esto ve a la página 12 del libro y:

II.- Completa la actividad 4 del libro con los verbos que están en el recuadro.

Considerando que ya aprendiste el sentido de esta guía, responde los siguientes ejercicios (Para devolver al profesor/a)

III.- Escribe el verbo en paréntesis en la forma que corresponde.

1 I	very high. (jump)	
2 Sally	apples. (like)	
3 They	the dishes in the evening (wash)	
4 Ron and Mikemilk every day. (drink)		
5 He	his dog in the mornings. (walk)	
6 It	in Denmark every autumn. (rain)	
7The boys	football in their break. (play)	
8 We	to eat candies. (love)	
9- The teacher _	hard. (work)	
IV Completa con DO o DOES en las líneas.		
1	Arthur play the guitar?	
2	she have to do all my homework?	
3 they play in the school yard on every break.		
4 the teacher like cookies?		
5	Betty and Caroline ride horses?	
6	she help her mother at home?	
7	Patricia like to talk on the phone?	
8	the family go to the movies once a month?	
9	all dogs have tails?	
10	Italians eat pizza?	
11	_she go to bed early?	

Nombre: Curso: