



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO / EL BOSQUE  
ASIGNATURA: Lenguaje y comunicación  
PROFESOR (a): Paola Vásquez Salas

## **Guía Pedagógica N°5** **(Evaluación formativa)**

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: cuarto C</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Fecha Presentación:</b>

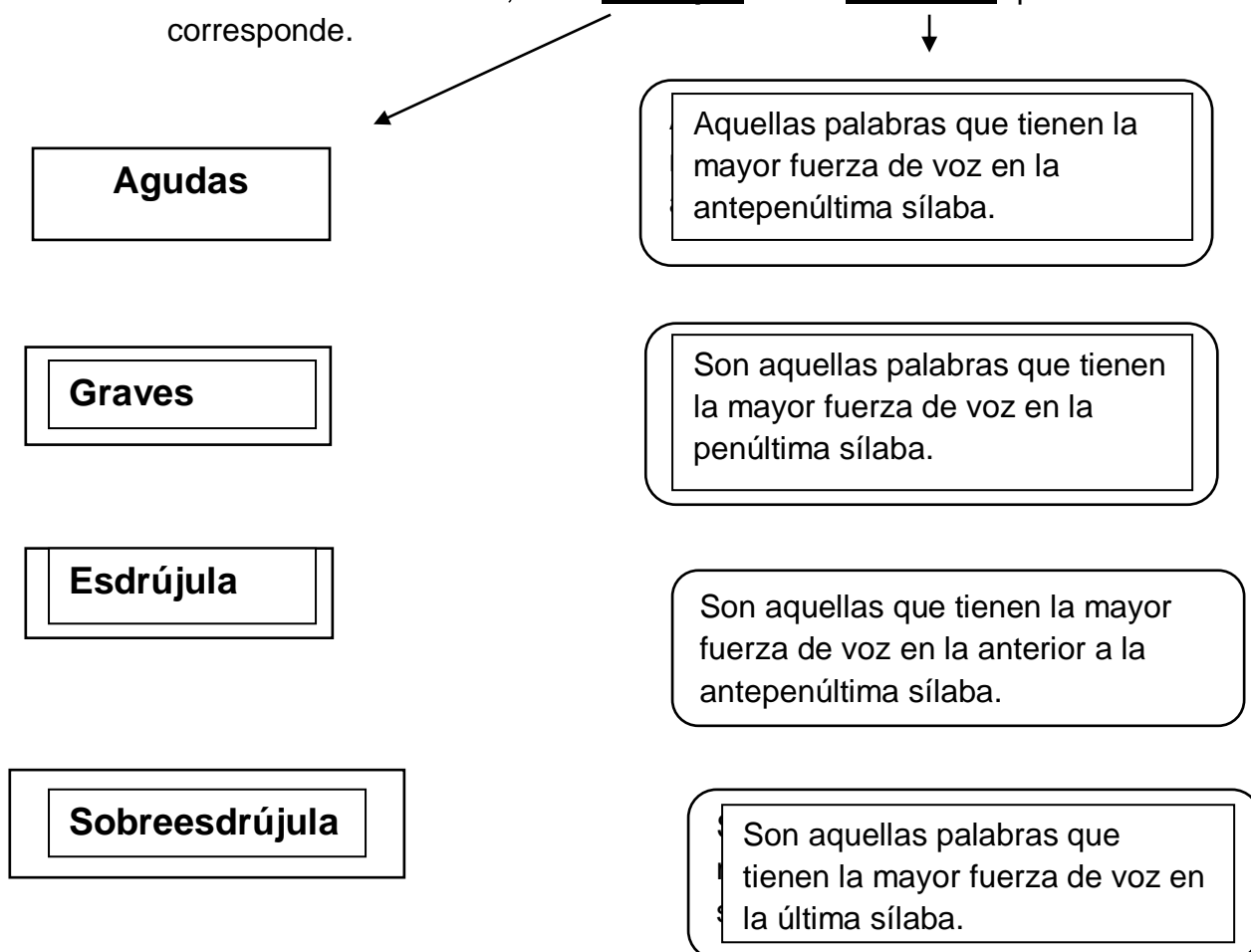
Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Unidad</b>	UNIDAD 1
<b>Objetivo</b>	Conocer e identificar ortografía acentual
<b>Habilidades a evaluar</b>	Escribir-comprender-aplicar
<b>Contenido</b>	Palabras (agudas-graves-esdrújulas y sobresdrújulas)

*Hola, espero que cada uno de ustedes se encuentre muy bien junto a su familia.*

Es tiempo de seguir aprendiendo y para ello, debes leer muy concentrado(a), un material muy especial que preparé para ti, así te será muy fácil entender la acentuación de palabras.

- I. Une mediante una línea, cada **concepto** con la **definición** que corresponde.



II. Lee las palabras que están en el recuadro y luego clasifícalas en: **agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas.**

campeón, cóndor, ángel, devuélvame, dibújame, príncipe, café, pruébame, quédate, quítame, denominó, designó, ámbar, lápiz, lágrima, cálido, brócoli, difícilmente, comprensión, cuadrilátero, calzón, canción, azúcar, estíreselo, estúdiatelo, Óscar, fácil, huésped, túnel, revólver, débil, cárceles, caótico, gráfico, depósito, comezón, entiéndeme, avión, dirección, entrégaselo, juégatela, bebé, correré

Para completar el cuadro sigue el **ejemplo**.

<b>Palabras Agudas</b>	<b>Palabras graves</b>	<b>Palabras esdrújulas</b>	<b>Palabras sobresdrújula</b>
	Ejemplo: cóndor		

*Espero que te haya resultado muy sencillo desarrollar esta guía, pero lo más importante es que sigas aprendiendo*

## Ortografía Acentual



Profesoras: Paola Vásquez Salas  
Noemi Alfaro  
Curso: cuarto C

## EL Acento y el tilde

- En nuestra lengua todas las palabras van acentuadas, puesto que si no fuese así no podríamos pronunciar nada.
- El **acento** se presenta cuando existe la mayor fuerza de voz en una determinada sílaba.
- El **tilde** es una marca gráfica en las palabras para señalar su

## Palabras agudas

- Son aquellas palabras que tienen la mayor fuerza de voz en la última sílaba.

Anterior a la antepenúltima	Antepenúltima	Peúltima	última
			😊

## ¿Cuándo se tildan?

- Las palabras agudas se tildan cuando terminan en N, S o vocal (a,e,i,o,u)

### Ejemplos:

- Despertó
- Caimán
- Camarón
- Salí
- Jesús



## Palabras graves

- Son aquellas palabras que tienen la mayor fuerza de voz en la penúltima sílaba.

Anterior a la antepenúltima	Antepenúltima	Peúltima	última
		😊	

## ¿Cuándo se tildan?

- Las palabras graves se tildan cuando terminan en cualquier consonante que NO sea "n" o "s". Tampoco cuando terminan en vocal.

### Ejemplos:

- cárcel
- Lápiz
- Álbum
- Cóndor



## Palabras esdrújulas

- Aquellas palabras que tienen la mayor fuerza de voz en la antepenúltima sílaba.

Anterior a la antepenúltima	Antepenúltima	Peúltima	última
	😊		

## ¿Cuándo se tildan?

- Las palabras esdrújulas siempre se tildan sin excepción en la antepenúltima sílaba.

### Ejemplos:

- Espíritu
- Tórtola
- Témpera
- Príncipe



## Palabras sobresdrújula

- Son aquellas que tienen la mayor fuerza de voz en la anterior a la antepenúltima sílaba.

Anterior a la antepenúltima	Antepenúltima	Peúltima	última
😊			

## ¿Cuándo se tildan?

- Al igual que las esdrújulas las palabras sobresdrújulas se tildan siempre sin excepción.

### Ejemplos:

- Préstamelo
- Dígamelo
- Cómetelo
- Terminatelo



Te invito a visitar estas páginas

- <https://www.youtube.com/watch?v=QqLIWOU2XoE>
- <https://www.youtube.com/watch?v=QqLIWOU2XoE&t=108s>