



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO / EL BOSQUE
ASIGNATURA: LENGUAJE
PROFESOR (a): JÉSSICA GONZÁLEZ

“El gran objetivo del aprendizaje no es el conocimiento, sino la acción”. Herbet Spencer

Guía Pedagógica N° 5 **(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: 5° C
Fecha inicio: 18 -05-2020	Fecha Presentación: -05-2020

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad 1	¿Qué nos hace reír?
Objetivo	Producir un texto narrativo (OA 18)
Habilidades a evaluar	Expresar- aplicar
Contenido	Texto narrativo.

¿Hola cómo está? Espero que se encuentre muy bien junto a su familia. ¡Ahora es tiempo de seguir tratando de aprender, lo más que pueda! Para ello dejaré indicaciones para que pueda desarrollar la guía. Esta guía será muy entretenida ya que podrá echar a volar su imaginación. “Para reforzar el contenido de la guía anterior, resuelva las páginas 28 y 29, del texto del estudiante”

(Copiar el recordatorio en el cuaderno)

Recordatorio

Estructura del texto narrativo

Inicio

Desarrollo

Desenlace

Es la presentación de la historia que permite situar al lector en un contexto determinado (en tiempo y lugar), y en la que se introduce a los protagonistas de la historia.

Es la parte más extensa del relato donde se conocen los detalles de la historia, de los personajes y de los acontecimientos que los conectan.

Es el cierre de la historia en la que se revelan las interrogantes que surgieron durante el desarrollo del relato. Puede ser un final trágico, feliz o abierto a la duda con posibilidad de continuar la historia en obras posteriores.

En la siguiente actividad tiene que **producir un texto narrativo (cuento)**, para ello puede pensar en un tema que sea interesante para usted, e incluso puede relacionarlo con el tema de actualidad, (coronavirus). Recuerde que todo lo que escriba debe salir de su cabecita.

_____ (Título)

Inicio

Desarrollo

Desenlace

Para finalizar este proceso, debe responder la siguiente pauta.

✓ Lea cada criterio y marque con una x.

Esta es una forma en la que podrá identificar los aspectos que debe mejorar.

Pauta de autoevaluación

Criterios	Si	No
Respeté la estructura del texto narrativo. (Inicio, desarrollo y desenlace)		
Respeté el uso de mayúsculas cuando correspondía. (Sustantivos propios, inicio del texto, después de un punto seguido y aparte)		
Utilice conectores para relacionar las ideas y darle coherencia al texto. Ejemplo: (Entonces, después, finalmente, etc.)		
Utilice un vocabulario adecuado, en la escritura.		

Al momento de retirar la guía nº 5, debe traer la guía nº 4, para su revisión.

