



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO / EL BOSQUE
ASIGNATURA: lenguaje y comunicación
PROFESOR (a): Paola Vásquez Salas

Guía Pedagógica N°5 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: PRIMERO C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	UNIDAD 1
Objetivo	Leer y reconocer letra p
Habilidades a evaluar	Identificar- leer-comprender
Contenido	Letra M y P

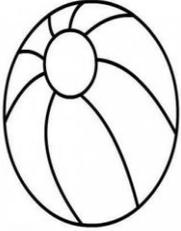
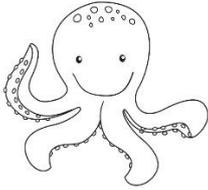
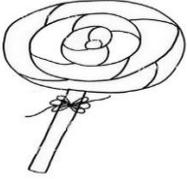
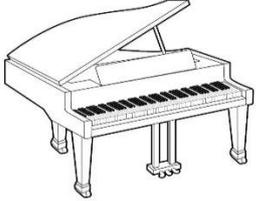
Estimados padres y apoderados, espero que se encuentren muy bien junto a sus hijos e hijas.

A continuación tendrán que desarrollar la guía y para ello es muy importante que un adulto acompañe este proceso.

- I. Lee en voz alta y transcribe con letra **imprenta**.

PA				
PE				
PI				
PO				
PU				

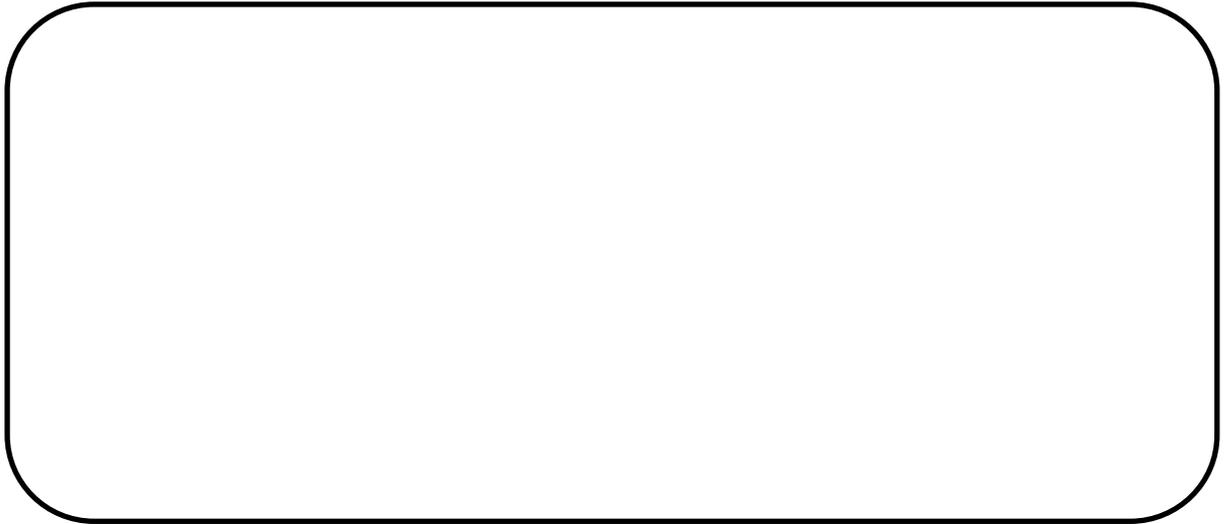
II. Observa la imagen y completa la palabra con las sílabas (PA-PE PI-PO-PU)

		
___ LOTA	___ LA	PUL___
		
___ LETA	SO___	___ ANO
		
___ TO	___ TO	___ LOMA

III. Busca, recorta y pega las sílabas (PA-PE-PI-PO-PU)



IV. Busca, recorta y pega imágenes con la letra **P**



V. Lee y dibuja

PAPÀ	PIPA
PUMA	MAPA
PIE	APIO

VI. Con la ayuda de un adulto lee y responde las preguntas

	<p style="text-align: center;"><u>PAPÁ</u></p> <p style="text-align: center;">PA PE PI PO PU</p> <p style="text-align: center;">PAPÁ PEPE MAPA PEPA PIPA</p> <p style="text-align: center;">PUMA PIPE PIO</p> <p style="text-align: center;">PEPE ES MI PAPÀ PAPÀ AMA A MAMÁ PEPA AMA A MI PAPÀ MI PAPÀ FUMA PIPA</p>	
---	---	---

1. ¿Quién es pepe?

		
A	B	C

2. ¿Papá a quién ama?

		
A	B	C

3. ¿Qué fuma Papá?

Papá fuma _____