



Guía Pedagógica N°4 (Evaluación formativa)

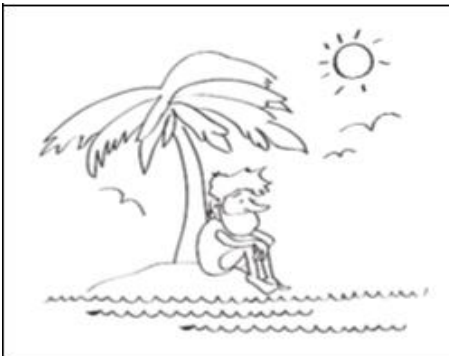
Nombre:	Curso: 2°C
Fecha inicio: 01-05-2020	Fecha Presentación: 07-05-2020

Descripción Curricular de la Evaluación

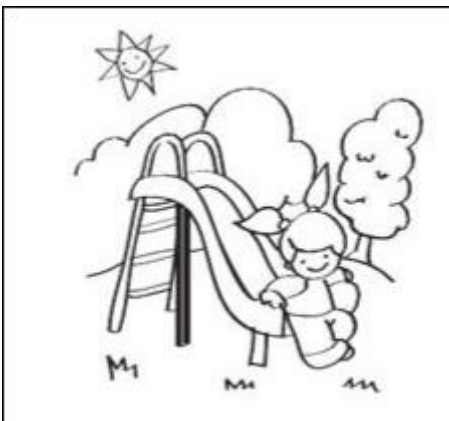
Unidad	1 "Lectura y comprensión"
Objetivo	Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.
Habilidades a evaluar	Leer y comprender.
Contenido	Leer y comprender textos. Responder preguntas explícitas e implícitas.

Actividad 1. ¿Qué nos dicen estos dibujos?

En cada caso, encierra en un círculo la oración que explica lo que muestra el dibujo.



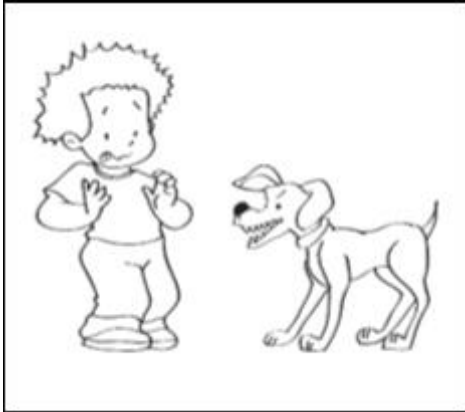
- A) Javier viajaba en un barco que naufragó.
- B) Javier está solo y triste en una isla.
- C) Javier tiene hambre y frío.



- A) Paula está subiendo al resbalín.
- B) Paula está feliz porque está jugando en el resbalín.
- C) Paula se ha caído y está llorando.



- A) A Rosita le están atando los cordones de las zapatillas.
- B) Rosita no quiere jugar porque no tiene zapatillas.
- C) Rosita no quiere atarse los cordones de las zapatillas.



- A) El niño tiene miedo porque el perro se le está tirando encima.
- B) El perro mueve la cola porque quiere jugar con el niño.
- C) El niño está temblando porque el perro enseña los dientes.

Actividad 2. Lee el texto y responde.

La fiesta de Pepa

Pepa hizo una fiesta en su casa. Pepa invitó a sus tres mejores amigos: su osito de peluche, su muñeca Lunita y Pedrito, el payaso. Pepa les dio chocolate caliente, helados y unos ricos pasteles. Pepa lo pasó muy bien.

1.- ¿Qué hizo Pepa?

2.- ¿A cuántos amigos invitó?

3.- ¿Quiénes son sus mejores amigos?

4.- ¿Qué les dio Pepa para comer?

5.- Los amigos de Pepa, ¿se comieron realmente la comida? ¿Por qué?

6.- ¿Cómo lo pasó Pepa? Dibuja la fiesta que hizo Pepa.

