



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESOR (a): GISSELA FERNÁNDEZ

Guía Pedagógica N°5 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: 2° C
Fecha inicio: __-05-2020	Fecha Presentación: __-05-2020

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	1 "Lectura y comprensión"
Objetivo	Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.
Habilidades a evaluar	Leer y comprender.
Contenido	Concordancia gramatical en oraciones.

Actividad 1. Observa los siguientes dibujos y escribe una oración que los **describa**. Sigue el ejemplo.



DESCRIBIR: Explicar cómo es una cosa, persona o lugar.

La mariposa es un lindo insecto





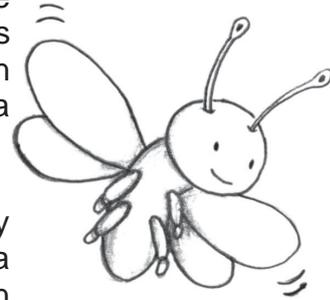
Actividad 3. Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 y 2.

LA LUCIÉRNAGA

Una luciérnaga se paseaba de noche y su lucecilla dorada palpitaba. Unos niños seguían con ojos asombrados su vuelo. La luciérnaga se dio cuenta, los miró por un momento con menosprecio y luego habló:

- Soy de origen divino-les dijo-. Mi luz fue encendida en el cielo, las estrellas son hermosas porque se parecen a mí. Los diamantes que brillan en la corona de los reyes han aprendido de mí a brillar...

Y así continuó hablando, hasta que amaneció y brillaron los primeros rayos del sol. Entonces la luciérnaga mostró lo que realmente era: un insignificante insecto.



1.-Escribe las palabras que faltan en este trozo, para explicar lo que ocurre en el texto:

La luciérnaga paseaba durante la _____ . Unos _____
la miraron, y ella les habló de su propia belleza, hasta que de repente amaneció y
empezó a brillar el _____ , y con la
luz se vio que la luciérnaga era un pobre _____ .

2.- La palabra menosprecio, en este texto la podríamos reemplazar por: Encierra la alternativa correcta.

- A) Desprecio.
- B) Frialdad.
- C) Indiferencia.