



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESOR (a): GISSELA FERNÁNDEZ

Guía Pedagógica N°5 **(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: 3°C
Fecha inicio: __-05-2020	Fecha Presentación: __-05-2020

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	1 " Profundización de la comprensión lectora".
Objetivo	Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora
Habilidades a evaluar	Leer y comprender. Extraer información de los textos leídos.
Contenido	Texto narrativo (Fábula).

I.- Lee el texto y luego responde las preguntas encerrando la alternativa correcta.

DOS GORRIONES

Una vez dos gorriones se pararon en las ramas de una zarza que crecía al lado de un campo de trigo maduro.

El gorrion mayor era el padre y enseñaba a volar al gorrioncito más chico, que era su hijo. De paso, le mostraba los lugares donde hallaría mejores granos y semillas para comer.

-¿Ves? -le decía-. Eso son espigas. Cada una tiene un montón de granos de trigo y, cuando son maduros, como ahora, espigamos alguno al vuelo.

-¡Ay, ay, ay, padre! Mira aquel hombre en medio del campo, con los brazos extendidos... Nos habrá visto... Querrá matarnos...

-¿Qué? ¿Aquello tan desharrapado? Es un monigote para asustarnos. Lo llaman un espantapájaros. Pero a mí no me espanta. Vas a ver. Sígueme.

Y de un vuelo se plantó, decidido, sobre el sombrero del espantapájaros.

A. Garriga

1- ¿Qué le enseña el padre al hijo?

- A) A cantar.
- B) A volar
- C) A bailar
- D) A soñar

2- ¿De qué están formadas las espigas?

- A) De un montón de granos de cebada.
- B) De un montón de granos de maíz.
- C) De un montón de granos de trigo.
- D) De un montón de granos de arroz.

3 - ¿Qué es lo que piensa el hijo sobre aquel hombre?

- A) Que los matará.
- B) Que se los comerá.
- C) Que los atraparé.
- D) Que los cocinará.

4- Al final, ¿qué es ese hombre?

- A) Una momia.
- B) Un espantapájaros.
- C) No hay nadie.
- D) Un campesino.

5- ¿Hacia dónde vuela el padre?

- A) Hacia el nido.
- B) Hacia su hijo.
- C) Hacia el sombrero del espantapájaros.
- D) Hacia el campo.

II. Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas.

El cuervo y la jarra

Esopo

Adaptación

Un cuervo se acercó medio muerto de sed a una jarra que creyó llena de agua; mas al introducir su pico en la boca de la vasija, se encontró que solo quedaba un poco de agua en el fondo y que no podía alcanzar a beberla, por mucho que se esforzara. Hizo varios intentos, luchó, batalló, pero todo fue inútil. Se le ocurrió, entonces, inclinar la jarra. Probó una y otra vez, mas al fin, desesperado, tuvo que desistir de su intento.

El cuervo se preguntaba si tendría que resignarse a morir de sed teniendo el agua allí mismo, cuando de pronto, tuvo una idea. Tomó una piedrecilla, la dejó caer al fondo de la jarra y vio subir un poco el nivel del agua. Entonces, llenó el fondo con unas cuantas piedrecillas más, y de esta manera pudo satisfacer su sed y salvar su vida.



Según el texto anterior, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué problema tuvo el cuervo?

2. ¿Cómo lo resolvió?

3. ¿Crees que el cuervo actuó con inteligencia? ¿Por qué?

4. Describe un problema que te haya costado resolver. _____

5. ¿Cuál crees tú que es la enseñanza o moraleja de esta fábula? _____
