



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: MATEMÁTICA
PROFESOR: ROSSANNA LEFINAO

Guía Pedagógica N°4

(Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: 4° básico
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Curricular

Unidad	I Conocer números hasta el 10000
Objetivo	Componer y descomponer números hasta el 10000 Comparar y ordenar números hasta el 10000 Aproximar por redondeos Realizar adiciones
Habilidades a desarrollar	Representar, descomponer, ordenar, comparar, identificar
Contenido	Números del 0 al 10000 Valor posicional Moneda nacional

Componer y descomponer números.

Composición aditiva

A través de las sumas de $3 + 4$, $5 + 2$, $6 + 1$ puede formarse el número 7. Así como las sumas de $12 + 3$, $14 + 1$ el número 15. Debes tener presente que para números de 2 cifras se estudia de preferencia la composición a partir de decenas, 3 cifras a partir de las centenas y 4 cifras a partir de las centenas. Por ejemplo:

Dos cifras:

$$10 + 8 = 18 \quad 20 + 5 = 25$$

tres cifras:

$$500 + 60 + 6 =$$

Cuatro cifras:

$$1000 + 300 + 60 + 8 = 1.368$$

También podemos descomponer según el nombre la posición de cada dígito, ejemplo:

a) **2.087** → 2UM + 8D + 7U

b) **4.500** → 4UM + 5C

c) **9.208** → 9UM + 2C + 8U

- I. Luego de los ejemplos anteriores, practica en la página 36 y 37 del texto del estudiante

Comparar números

Para comparar debemos:

- Ubicar cada número en la tabla posicional
- Comparar cada número partiendo de izquierda a derecha, partiendo desde la UM (unidad de mil).
- Si los números fueran iguales, se comparan los números que siguen, es decir, las centenas.

Ejemplo:

8.100 8.500 8.300

UM	C	D	U
8	5	0	0
8	3	0	0
8	1	0	0

Así quedarían ordenados de mayor a menor
 $8.500 > 8.300 > 8.100$

- II. Completa con información del texto de estudio en las páginas 38 y 39, luego realiza las actividades de las páginas 40 y 41

REDONDEO

Redondear un número quiere decir reducir el número de **cifras** manteniendo un valor parecido. El resultado es menos exacto, pero más fácil de usar. Ejemplo:

- 73 redondeado a la **decena** más cercana es 70, porque 73 está más cerca de 70 que de 80.
- 340 redondeando a la **centena** más cercana es el 300, porque el 300 está más cerca que el 400.
- 6300 redondeando a la **unidad de mil** más cercana es el 6.000, porque el 6.000 está más cerca que el 7.000.

- III. Luego de los ejemplos anteriores practica completando las actividades de las páginas 42 y 43.

- IV. Considerando lo aprendido en esta lección responde:

1.- Explica ¿Qué es el valor posicional?

2.

¿Qué diferencia hay entre comparar y ordenar números en la recta numérica y en la tabla posicional?

3.- Narra una situación en la que aplicaste el redondeo

4. Realiza las siguientes adiciones de cada recuadro y luego pinta según las claves

VERDE		
$9 + 1 d = \underline{\quad}$	$779 + 1 u = \underline{\quad}$	$89 + 1 u = \underline{\quad}$
$9 + 1 c = \underline{\quad}$	$559 + 1 c = \underline{\quad}$	$69 + 1 c = \underline{\quad}$
$99 + 1 u = \underline{\quad}$	$399 + 1 d = \underline{\quad}$	$79 + 1 d = \underline{\quad}$

CAFÉ		
$69 + 1 d = \underline{\quad}$	$99 + 1 c = \underline{\quad}$	$699 + 1 d = \underline{\quad}$
$39 + 1 u = \underline{\quad}$	$9 + 1 u = \underline{\quad}$	$229 + 1 u = \underline{\quad}$
$59 + 1 c = \underline{\quad}$	$29 + 1 c = \underline{\quad}$	$999 + 1 d = \underline{\quad}$

ROJO

$999 + 1 = \underline{\quad}$ $19 + 1 = \underline{\quad}$ $98 + 1 = \underline{\quad}$

$199 + 1 = \underline{\quad}$ $29 + 1 = \underline{\quad}$ $79 + 1 = \underline{\quad}$

$999 + 1 = \underline{\quad}$ $49 + 1 = \underline{\quad}$ $91 + 1 = \underline{\quad}$

