



Guía Pedagógica N°5

(Evaluación formativa)

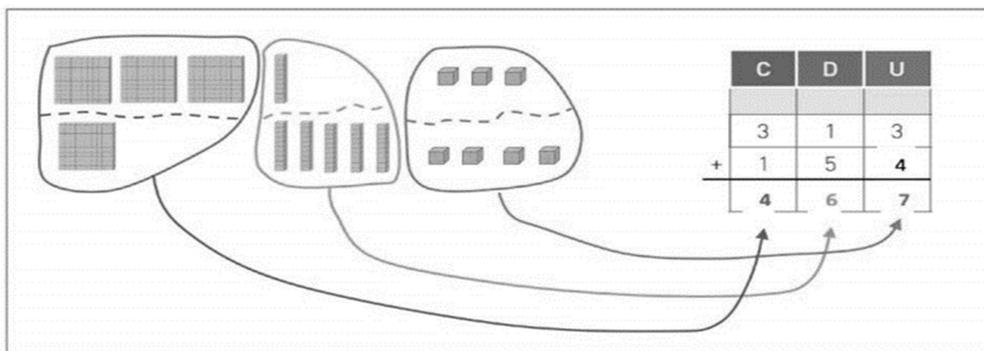
Nombre:	Curso: 4° básico
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Curricular

Unidad	I Conocer números hasta el 10000
Objetivo	OA 3 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1.000
Habilidades a desarrollar	Representar, descomponer, ordenar, comparar, identificar
Contenido	Adición- sustracción- mayor, menor o igual

ADICIONES CON Y SIN RESERVA

En el siguiente ejemplo observamos una adición sin canje, puedes juntar los **elementos multibase**, (que son los cubos que representan la unidad, la decena y la centena) y ver cómo se suman los números correspondientes.



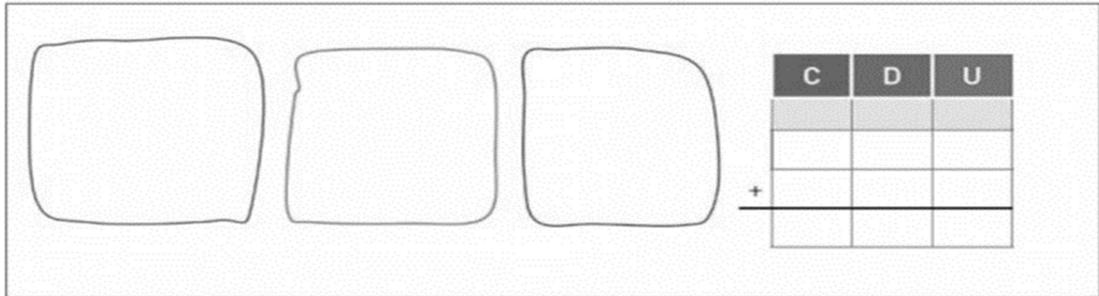
Te comento que con los cubos podemos resolver problemas, yo te doy un ejemplo con su respuesta utilizando los números anteriores, en los que agrupando los bloques podemos llegar al resultado.

“En una automotora había 313 autos para la venta y el día viernes llegaron 154 autos más ¿Cuántos autos tiene ahora en total la automotora para la venta?”



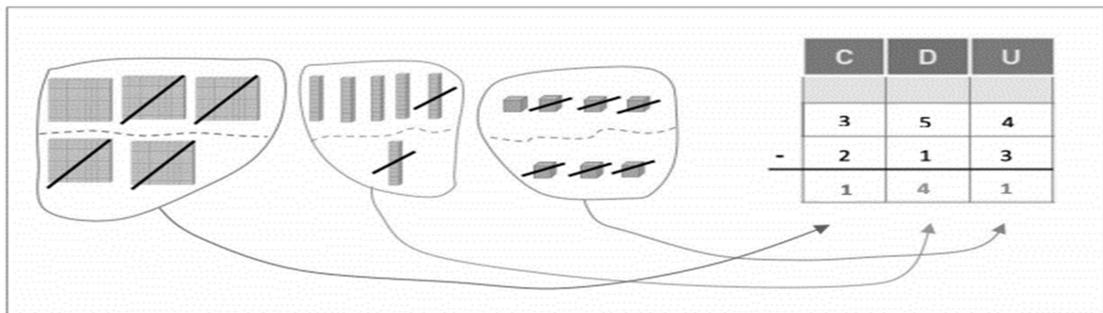
Respuesta: La automotora tiene 467 autos para la venta.”

Ahora crea tu un problema de **adición** y resuelve usando el esquema de bloques multibase, lo puedes hacer dibujando los grupos de cubos en el siguiente esquema

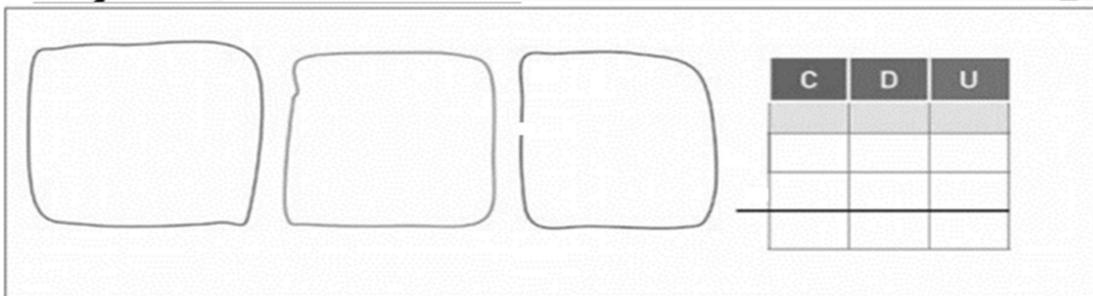


SUSTRACCIONES CON Y SIN CANJE

Observa cómo se quitan los elementos multibase tachándolos y cómo se sustraen en el esquema los números correspondientes



Ahora crea tu un problema de **sustracción** y resuelve usando el esquema de bloques multibase, lo puedes hacer dibujando los grupos de cubos en el siguiente esquema



En el siguiente ejemplo veremos una sustracción con canje, pero para comprender mejor recordaremos algunos términos que hemos visto durante el desarrollo de nuestras clases.

Términos de la adición	Términos de la sustracción
$125 \rightarrow$ Sumando $+ 64 \rightarrow$ Sumando <hr/> $189 \rightarrow$ Suma o total	$185 \rightarrow$ Minuendo $- 40 \rightarrow$ Sustraendo <hr/> $145 \rightarrow$ Diferencia

Relación menor, mayor e igual que:			
Signos			
Ejemplos:	235 < 361	361 > 235	350 = 350
Se lee	235 es menor que 361	361 es mayor que 235	350 es igual a 350

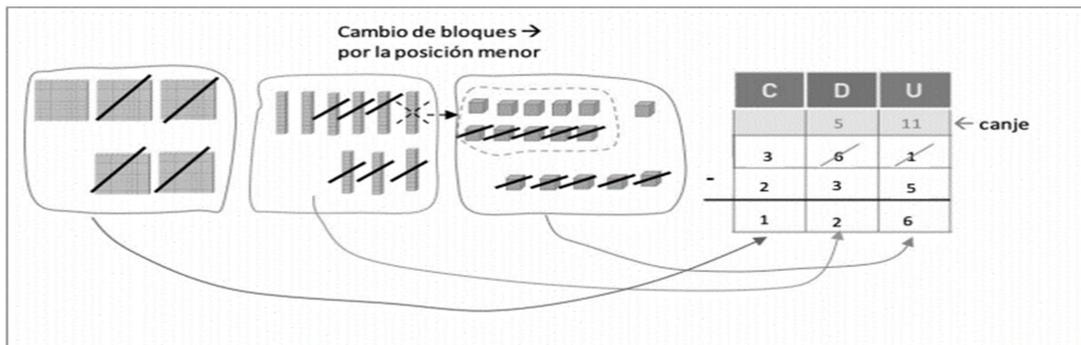
Ahora volviendo al tema, "sustracción con canje":

Recordemos que una sustracción con canje, se da cuando en **una sus cifras el minuendo es menor que el sustraendo**. En el ejemplo anterior el número $361 > 235$, pero sabemos que empezamos a restar por las **unidades** y en este caso en número $1 < 5$

	C	D	U
		5	11
-	3	6	1
	2	3	5

← canje

Pasos a seguir:



- 1º) Al número 1 no podemos restar 5, entonces canjeamos con la decena 6
- 2º) El número 1 lo tacho y se convierte en 11
- 3º) Como el 6 canjea, lo tacho y se convierte en 5
- 4º) Ahora sí podemos realizar la sustracción

Actividad

Resuelve los siguientes ejercicios, puedes dibujar los cubos en tu cuaderno para llegar a los resultados, (recuerda que los cubos, puntitos, rayitas o tus dedos son **estrategias**, es decir, maneras de hacer las cosas para llegar a un mismo resultado. Hoy recordamos los cubos, pero tú puedes usar la estrategia que más te acomode)

1. Completa y resuelve las **adiciones**

a. $305 + 297$

	C	D	U
+			

b. $737 + 132$

	C	D	U
+			

c. $568 + 207$

	C	D	U
+			

2. Completa y resuelve las **sustracciones**

a. $452 - 125$

	C	D	U
-			

b. $991 - 357$

	C	D	U
-			

c. $872 - 381$

	C	D	U
-			

3. Escribe en cada recuadro el dígito correspondiente para completar la operación.

a.

	C	D	U
	2	7	3
+	5	9	
		6	4

b.

	C	D	U
	4	5	2
-	1		
		9	0

c.

	C	D	U
	8	2	8
-		4	6
	0	8	

4. Escribe el signo $>$ $<$ o $=$ según corresponda

88 ___ 63

69 ___ 69

832 ___ 378

52 ___ 86

620 ___ 689

517 ___ 635

66 ___ 47

898 ___ 786

485 ___ 485

25 ___ 28

709 ___ 960

251 ___ 156