



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
ASIGNATURA: Matemática
PROFESOR (a): Claudia Bustamante

Guía Pedagógica N°4 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: 7°
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	N° 1 Multiplicación y división de decimales
Objetivo	- Multiplicar y dividir números decimales en el contexto de la resolución de problemas
Habilidades a evaluar	Argumentar y comunicar. Modelar. Representar.
Contenido	-Multiplicar y dividir decimales

**Todo el contenido de la guía esta en el texto del estudiante de Matemática de 7° básico. Si no tiene el libro puedes verlo o descargarlo en el siguiente enlace.
*Selecciona el nivel (7°) luego asignatura (matemática) texto del estudiante.***

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

I.- Lee y analiza la información de de la página 30 del libro y responde las preguntas.

a. Calcula la cantidad de proteínas por fruta que se consumirían en una semana comiendo cada una de las raciones de plátano, coco, nuez y kiwi.

b. ¿Cuántos gramos de proteínas se consumirían en total?

c. Si se consumiera la misma cantidad de proteína diariamente, ¿cuántos gramos de proteína se consumirían al día? Considera 7 días.

II.- Después de leer las definiciones de multiplicación y división de decimales, resuelve los ejercicios de la pagina 31.

a). $14,2 \cdot 7 =$

b). $4,25 \cdot 9 =$

c). $25,34 \cdot 6 =$

d). $45 \cdot 74,55 =$

e). $642,72 : 52 =$

f). $10\ 036,2 : 8 =$

g). $92,3 : 10 =$

h). $92,3 : 100 =$

i) $92,3 : 1000 =$

III.- Resuelve el siguiente problema representándolo de forma gráfica.

La botella de la imagen tiene una capacidad de 1,25 L y se desea repartir todo su contenido en vasos de 0,25 L de capacidad. ¿Cuántos vasos se necesitarán si estos se llenan completamente?

IV.- Resuelve gráficamente las siguientes multiplicaciones, utiliza el ejemplo de la página 32.

a). $0,5 \cdot 0,1$

b). $0,4 \cdot 0,2$

c). $0,9 \cdot 0,9$

d). $0,1 \cdot 0,1$

e). $0,6 \cdot 0,8$

f). $0,4 \cdot 1$

g). $1,5 \cdot 2,8$

h). $38,543 \cdot 3,9$

i). $7,453 \cdot 2,632$

j). $12,43 \cdot 82,947$

k). $231,1 \cdot 4,21$

l). $57,12 \cdot 63,88$

V.- Resuelve las divisiones, lee las indicaciones que aparecen en las páginas 32 y 33.

a). $26,145 : 12,45$

b). $128,156 : 32,2$

c). $47,27 : 16,3$

d). $15,25 : 6,1$

e). $429,03 : 6,3$

f). $124,16 : 9,7$

VI.- Desafío Lee cada enunciado y responde las preguntas.

- a. Daniela dice que multiplicar un número por 0,2 es lo mismo que dividirlo por 5.
- Comprueba lo que dice Daniela utilizando los números 1,5 y 3,8.
 - ¿Por qué crees que sucede esto?
- b. Patricio tiene otro truco. Él dice que dividir por 0,5 es lo mismo que multiplicar por 2.
- Comprueba la veracidad de lo que dice Patricio utilizando los números 4,5 y 6,3.
- ¿Por qué crees que sucede esto

Para concluir .

Ramón tiene un camión que rinde 8,3 km por cada litro de bencina. En él llevará 172,5 kg de ladrillos.

- ¿Cuántos kilómetros podrá recorrer Ramón con el estanque lleno?
- ¿Cuántos ladrillos lleva Ramón?
- Explica los procedimientos utilizados.

¿Cuál es la importancia de los contenidos desarrollados en este tema en tu vida cotidiana?

Un gran saludo a todos, espero estén muy bien y cuídense mucho ;)