



Guía Pedagógica N°4
(Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: 8° C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	Números Enteros
Objetivo	Utilizar las operaciones de multiplicación y la división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas
Habilidades a evaluar	Resolver problemas utilizando estrategias tales como: : Destacar la información dada . Usar el proceso de ensayo y error sistemático. . Usar problemas similares
Contenido	Multiplicación de Números Enteros

¡¡¡Hola!!! Cómo están? Espero que ustedes y sus familias estén muy bien. Yo aunque ustedes no lo crean lo echo de menos. Espero que se estén cuidando por el bien de todos.

En estos tiempos difíciles debemos prepararnos para los desafíos del futuro, para ello les presento esta guía que les servirá de apoyo para desarrollar las actividades del texto del estudiante de las páginas 12 a la 15. No aleguen, no les pido que las hagan de una , sino que las desarrollen poco a poco durante la semana, además recuerden que muchos de los resultados están en el solucionario el cual es un apoyo, y no un medio de terminar rápido.

Para multiplicar números enteros ten en cuenta la regla de los signos:

- El **producto de dos números positivos** da por resultado **otro número positivo**

$$(+3) \cdot (+25) = +75$$

- El **producto de dos números negativos** da por resultado **un número positivo**

$$(-2) \cdot (-14) = +28$$

- El producto de dos números, **uno positivo y otro negativo** o viceversa **da por resultado un número negativo.**

$$(+4) \cdot (-30) = -120 \quad (-40) \cdot (+5) = -200$$

Conclusión:

+	.	+	=	+
-	.	-	=	+
+	.	-	=	-
-	.	+	=	-

En la página 14, piden realizar una actividad práctica con fichas, estas fichas deben ser confeccionadas en el hogar si tienes papel de los colores que se piden ¡ Bien!! De lo contrario cambia los colores por otros

Recuerda que los ejercicios los debes realizar en tu cuaderno de la asignatura, colocar la fecha y el objetivo que está en la parte superior de esta guía
Mantén siempre el orden y números claros.

RESUELVE LA SIGUIENTE TABLA:

.	-7	-9	-12	-14
-5				
-10				
-8				
12				

LOS RESULTADOS DE LAS MULTIPLICACIONES SON LOS SIGUIENTES, ESTAN DESORDENADOS, TE SIRVEN PARA COMPROBAR SI HAZ MULTIPLICADO BIEN.

CONSEJO: MARCALOS A MEDIDA QUE RESUELVAS LOS EJERCICIOS

-168	120	56	72	-144	60	112	45
35	-84	90	-108	96	70	140	70

PROBLEMAS:

EN CADA UNO DE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS, REPRESENTA LA MULTIPLICACIÓN QUE SE DEBE UTILIZAR Y, LUEGO, RESUELVE.

a) En la Antártica la temperatura ha disminuido 7°C cada hora durante 5 horas.

¿Cuántos grados ha disminuido la temperatura durante las últimas 5 horas?

- A) 17°C B) -20°C C) 35°C D) 40°C

b) En una ciudad ubicada en el norte de América, es común que en período de invierno, desde las 22:00 horas, la temperatura disminuye 3°C por hora aproximadamente. ¿Cuántos grados ha disminuido la temperatura hasta las 4:00 horas del día?

- A) 7°C B) 12°C C) 18°C D) 20°C

c) Un día de invierno en Santiago la temperatura bajó 2°C por hora desde las 00:00 horas.

¿Cuántos grados disminuyó la temperatura hasta las 5:00 horas?

- A) 10°C B) 12°C C) 14°C D) 16°C