



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO-EL BOSQUE  
PROF: JULIO ARAVENA PAREDES

## Guía Pedagógica N°5 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: 8° C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

### Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	<b>Números Enteros</b>
Objetivo	Utilizar las operaciones de multiplicación y la división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas
Habilidades a evaluar	Resolver problemas utilizando estrategias tales como: : Destacar la información dada . Usar el proceso de ensayo y error sistemático. . Usar problemas similares
Contenido	Multiplicación y división de Números Enteros

¡Hola! Espero que estén muy bien, junto a los suyos. En esta guía veremos la división de números enteros y ejercitaremos mucho la multiplicación y división.

### ¿Quién inventó... la división y su signo (:)?

Por lo que se conoce, los hindúes y los babilonios conocieron la división. Estos conocimientos fueron difundidos en Europa por los árabes. Leonardo Pisa los actualizó en 1202. En 1647, Oughtred propuso el signo ( : ) para expresar la división.

**Atención:** Como la división es la operación inversa de la multiplicación, se utiliza la misma regla de los signos. Recuerda que la tienes en la guía n° 4.

**Recuerda:** Tanto en los números enteros, como en los naturales, la división por cero no existe, nunca el divisor puede ser cero

Lee atentamente:

Dividir un número entero por otro distinto de cero, siendo el primero múltiplo del segundo, es hallar un tercer número que multiplicado por el segundo dé por resultado el primero

Si $a : b = c$ entonces $c \cdot b = a / b \neq 0$
--

Ejemplos:

$$(+8) : (+2) = +4 \text{ porque } (+4) \cdot (+2) = +8$$

$$(-20) : (+4) = -5 \text{ porque } (-5) \cdot (+4) = -20$$

Completa las siguientes tablas, por ejemplo multiplico  $-5 \cdot -7$  el resultado lo debes ubicar en el espacio que está al lado de  $-5$  y debajo de  $-7$ . Lo mismo debes hacer con la tabla de la división.

.	-7	-9	-12	-14
-5				
-10				
-8				
12				

:	-2	5	-4	8
-80				
-200				
720				
680				

Estos son los resultados de las tablas de arriba: (Están en desorden)

Resultados tabla multiplicación
35, 56, -84, -168, 96, 70, -108, 90, 45, 60, 120, 112, 140, 72, -144, 70.

Resultados tabla división
40, 50, 136, 90, -360, -10, -16, 100, -340, 144, -40, 20, -25, 85, -170, -180,

Completa la siguiente tabla, mira los signos que están junto a las flechas, recuerda seguir la regla de los signos. Escribe los números en los casilleros vacíos.

-54	$\cdot \rightarrow$		$= \rightarrow$	648
$\cdot \downarrow$				$:\downarrow$
$= \downarrow$				$= \downarrow$
-8424	$= \leftarrow$		$\cdot \leftarrow$	-162
$:\downarrow$				
	$= \rightarrow$	351		

Resultados de la tabla
-12, 52, -24, -4, 156

Resuelve las siguientes divisiones:

$(-9) \cdot (+3) =$
$(+15) : (+5) =$
$(-24) : (-6) =$
$(-8) : (+8) =$
Resultados: +3 , 0 , +1 , -3 , -4 , +6 , +4 , -1

$0 : (-4) =$
$(+36) : (-9) =$
$[(+84) : (-2)] : (-7)$
$[(-54) : (-6)] : (+9) =$

Responde las siguientes preguntas: Marca la respuesta correcta.

a.-¿Qué número multiplicado por el doble de -5 da como resultado 20?

- A) -4                      B) -2                      C) 2                      D) 4

b.-¿Cuál es el resto de la división entre -9 y 5 ?

- A) -4                      B) -1                      C) 1                      D) 4

c) Si al número -6 se le resta el doble de -5 y al resultado se le suma el triple de 3, se obtiene.

- A) 13                      B) -13                      C) -7                      D) 7

**¡¡ Ya llegamos al final, hasta la próxima!!!**