

Acción de retroceder

3. Lee como calculó la niña y realiza la actividad.

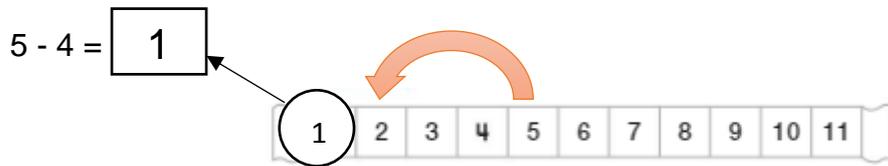
$$5 - 4$$



Debo empezar desde el 5 y contar 4 hacia atrás

a. Usa la cinta numerada para obtener el resultado.

EJEMPLO:



4. Resuelve contando hacia atrás, como en el ejemplo anterior.

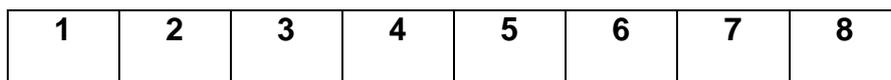
$$6 - 4 = \square$$



$$10 - 6 = \square$$



$$8 - 7 = \square$$



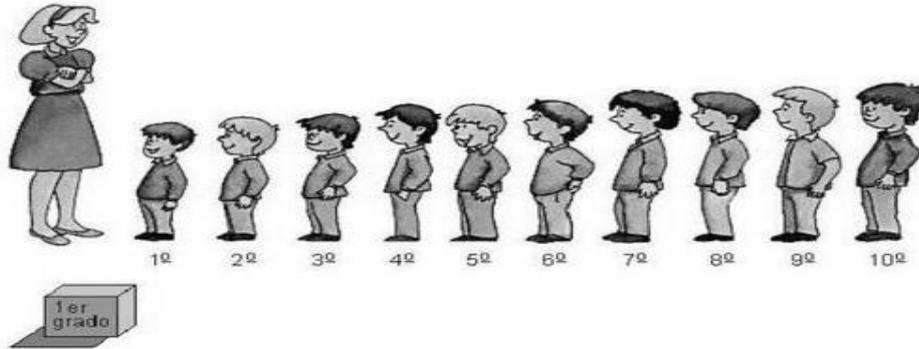
$$9 - 5 = \square$$



NUMEROS ORDINALES

Los números ordinales

Los números ordinales nos sirven para ordenar los objetos, sucesos o a las personas.



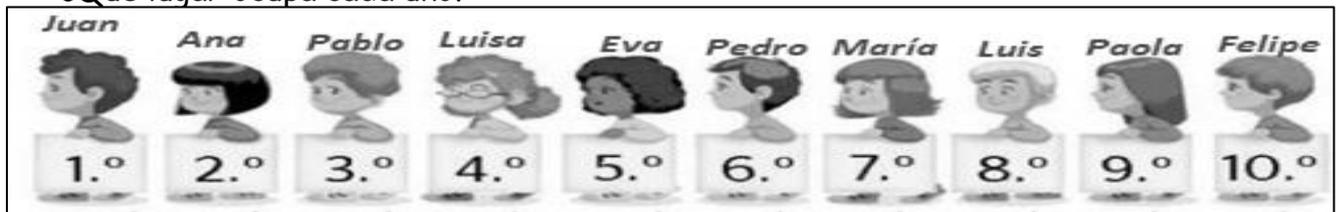
Observemos el lugar que ocupa cada niño.

El lugar que ocupa cada niño esta representado por un número y un circulo pequeño. Estos números indican **orden** y se llaman **números ordinales**.

Ejemplo:

1º primero	2º segundo	3º tercero	4º cuarto	5º quinto	6º sexto	7º séptimo	8º octavo	9º noveno	10º décimo
---------------	---------------	---------------	--------------	--------------	-------------	---------------	--------------	--------------	---------------

¿Qué lugar ocupa cada uno?

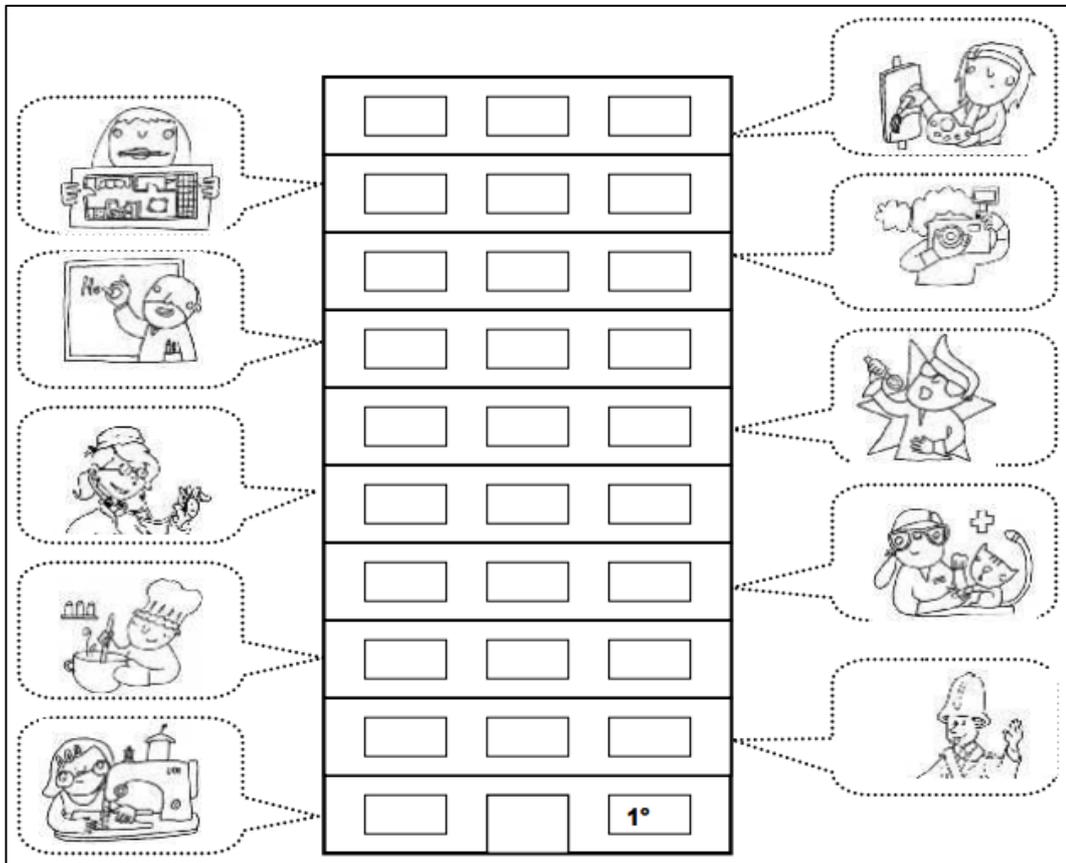


5. Analizando la imagen anterior. PINTA la palabra **SI**, si es correcto o la palabra **NO** si no lo es. Observa el ejemplo:

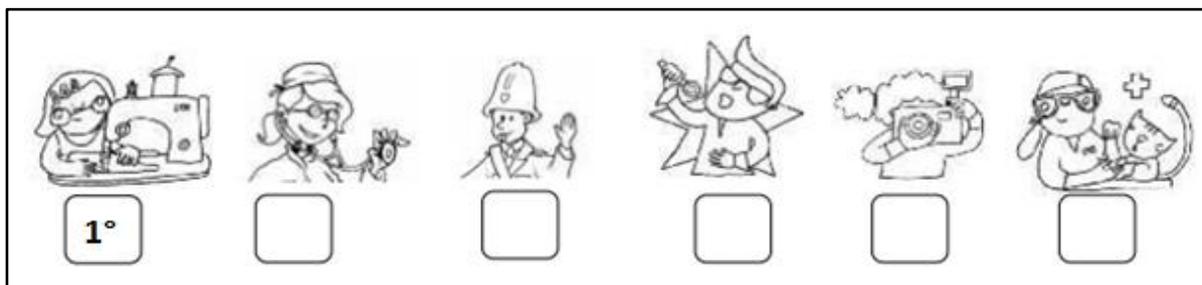
1º PRIMERO		5º QUINTO		6º SEXTO		3º TERCERO		8º OCTAVO		10º DÉCIMO	
SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO

6. Anota cada piso del edificio, sigue el ejemplo que está en el primer piso (1°) haz lo mismo con los otros pisos

¿Cuántos pisos tiene?



Ahora escribe el piso donde vive cada persona como en el ejemplo:



Atención: Es importante que ustedes padres refuercen en el hogar a sus hijos, trabajando con ellos en:

- Numeración: Contando por ejemplo lápices en orden ascendente (1, 2,3 etc., y descendente ...7, 6,5 etc.)
- Mayor que, menor que.
- Escribiendo al dictado números.